Стартовый мониторинг по отслеживанию

развития умений и навыков

детей предшкольной группы мини-центра

с полным днем пребывания

2022-2023 учебный год

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-и лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребенка | Физическая культура | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| владеет двигательными навыками и  техникой выполнения основных движений; | проявляет интерес к физическим  упражнениям и закаливающим процедурам; | умеет выполнять комплексы утренней  гимнастики по показу педагога; | самостоятельно играет в различные игры и  соблюдает правила игры; | выполняет элементы спортивных игр, владеет  видами закаливания, навыками самообслуживания. |
| 1 | Расул | II | II | III | II | III | 12 | 2.4 | II |
|  |  | I уровень 0\_ II уровень 1 III уровень \_0  \_ Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-ти лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **Ребенка** | **Развитие речи** | | | | **Художественная литература** | | | | | | | | | | |
| умеет правильно произносить гласных и  согласных звуков; | вступает в контакт со сверстниками и  взрослыми и выполняет их просьбы | использует в речи разные типы предложений, предлоги; | составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | умеет правильно произносить гласных и  согласных звуков | рассказывает знакомые сказки; | называет несколько знакомых произведений; | последовательно излагает и выполняет события сказки; | владеет приzx  емами работы с различными видами театрализованной деятельности; | координирует свои действия с действиями  партнера; | ориентируется на сцене; | оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; | умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; | называет несколько произведений, которые ему нравятся; | использует литературные образы в игре. |
| 1 | Расул | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля**

**в предшкольной группе (от 5-ти лет) мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ФИО ребенка** | **Казахский язык** | | | | | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| правильно называет и различает знакомые слова; | правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; | называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы | называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | умеет считать до 5-ти и обратно | использует знакомые слова в повседневной жизни; | знает о себе и своей семье | произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми | употребляет существительные в единственном и множественном числах; | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога |
| 1 | Расул | III | III | III | II | III | II | II | II | II | II | II | 57 | 2.1 | II |
| I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0\_  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

**мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Основы математики** | | | **Конструирование** | | | | **Естествознание** | | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| называет части суток: утро, день, ночь, дни:  сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро,  медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе | находит способы решения различных  проблем с помощью пробующих действий | устанавливает простейшие причинно-  следственные связи. | называет и различает предметы, определяет  их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | различает и называет строительные детали,  использует их с учетом конструктивных свойств | умеет их классифицировать; | умеет обыграть свои постройки. | называет домашних и диких животных  и их детенышей, домашних птиц | знает некоторые условия, необходимые  для роста растений и животных | называет насекомых, имеет элементарные  сведения | имеет представление о пресмыкающихся,  их внешнем виде и способы их передвижения | проявляет сочувствие, сострадание,  сопереживание живым существам; | устанавливает простейшие связи в  сезонных изменениях в природе | проявляет интерес и любознательность к  элементарному экспериментированию | называет ситуации и действия, которые  могут нанести вред природе; | знает элементарные правила поведения в природе. |
| 1 | Дарья | III | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | 35 | 2.2 | II |
|  |  | I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | | | **Аппликация** | | | | | | **Музыка** | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| Владеет техникой рисования | умеет изображать предметы по образцу с учетом  0 форм, цвета | изображает предметы и фигурки животных | владеет навыками рисования сюжетной композиции | использует элементы казахского орнамента. | владеет техникой лепки стекой | умеет применять разные способы лепки животных | создает сюжетные композиции на темы сказок и окру  жающей жизни; | участвует в коллективной работе, проявляет интерес к  лепке предметов быта; | владеет навыками лепки посуды по мотивам  народных изделий; | эмоционально воспринимает красоту  окружающего мира эмоционально воспринимает красоту окружающ эмоционально воспринимает красоту окружающего мира эмоционально воспринимает красоту окружающего мира | умеет правильно держать ножницы и  действовать ими | раскладывает и наклеивает предметы,  состоящие из отдельных частей | умеет составлять узоры из растительных и  геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает | участвует в выполнении коллективных работ | имеет представление об изготовлении панно,  выполнении декоративных композиций по замыслу | имеет представление о видах изобразительного  000 искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; | поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; | начинает и заканчивает пение одновременно; | выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения | двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; | инсценирует песни, хороводы. |
| 1 | Дарья | III | II | II | II | III | III | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 53 | 2.3 | II |
|  |  | I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

**мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5-и лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| знает о труде взрослых членов семьи | проявляет уважительное и заботливое отношение  к старшим и младшим членам семьи | умеет распознавать предметы и объекты  с учетом материала | проявляет бережное отношение  к игрушкам, книгам, посуде; | знает названия, содержание и  значение некоторых профессий; | проявляет интерес к проведению  элементарных опытов | устанавливает простейшие  причинно-следственные связи |
| 1 | Дарья | II | III | II | III | II | II | II | 16 | 2.3 | II |
|  |  | I уровень 0 II уровень 1 III уровень \_0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II | | | | | | | | | |

**мини-центра с полным днем пребывания**

**Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь**

Сводный отчет

О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

в предшкольной группе (от5 лет) мини- центра с полным днем пребывания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Образовательная область  «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | | Образовательная область  «Познание» | Образовательная область «Творчество» | | Образовательная область «Социум» | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Дарья | II | II | | II | II | | II | 1 | 2 | II |
| Всего детей- 1 I уровня - 0 II уровня – 2 III уровня - 0 | | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем % - 0 | | | | Доля детей со средним уровнем % - 100 | | | Доля детей с высоким уровнем % -0 | | | | |

на 2022-2023 учебный год