Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в ранней группе (от 1 года) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Физическая культура** | | **Общее количество баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| выполняет некоторые виды основных движений | выполняет элементарные способы самообслуживания |
| 1 | Варвара | I | I | 2 | 1 | I |
| 2 | Ильяс | I | I | 2 | 1 | I |
| I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в ранней группе (от 1 года) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | **Художественная литература** | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| подражает легко новым словам, повторяя за взрослым (интонационно-ритмический) | отвечает на вопрос взрослого облегченными словами | проявляет интерес к картинкам в книжках |
| 1 | Варвара | II | II | II | 6 | 2 | II |
| 2 | Ильяс | I | I | I | 3 | 1 | I |
| I уровень 1 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в ранней группе (от 1 года) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Сенсорика** | **Естествознание** | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| выполняет действия с предметами по их социальному назначению | наблюдает за живыми объектами (котенок, щенок и т.д.) |
| 1 | Варвара | II | II | 4 | 2 | II |
| 2 | Ильяс | II | II | 4 | 2 | II |
| I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -II | | | | | | |

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля

в ранней группе (от 1 года) мини - центра с полным днем пребывания

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | **Лепка** | **Музыка** | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| эмоционально реагирует на яркие цвета красок | сплющивают шарик в лепешку | улыбается, подпрыгивает, «подпевает» или спокойно прислушивается к звукам музыки, к песенке | воспроизводит имитационные, двигательные и танцевальные движения по показу |
| 1 | Варвара | II | I | II | I | 6 | 1.5 | I |
| 2 | Ильяс | II | I | I | II | 6 | 1.5 | I |
| I уровень 1 II уровень 1 III уровень 0  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе -I | | | | | | | | |

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

в младшей группе мини центра с полным днем пребывания

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребенка | Образовательная область  «Здоровье» | | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область  «Познание» | Образовательная область «Творчество» | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Варвара | I | | II | II | I | | 6 | 1,5 | I |
| 2 | Ильяс | I | | I | II | I | | 5 | 1,2 | I |
| Всего детей: 2  I уровень - 2 II- уровень - 0 III- уровень - 0 | | | | | | | | | | |
| Доля детей с низким уровнем %-100 | | | Доля детей со средним уровнем %- 0 | | | | Доля детей с высшим уровнем - 0% | | | |