

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Ашимов Ильяс**

**Дата рождения ребенка: 16.06.2021**

**Группа: разновозрастная группа**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить личной гигиены. Совершенствование навыков выполнения основных видов движения	Учить выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок. Научить ходить между предметами		
Коммуникативные навыки	Формирование устной разговорной речи.	Произносить отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные. Учить группировать знакомые предметы по названию, звучанию. Учить произносить предложения из 2-3 слов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить обозначать части тело. Играть самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами:	Учить различать предметы по цвету, размеру Научить помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой Выполнять различные действия с предметами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение любить игрушки. Учить собирать составлять снеговика	Комбинировать полученные формы по показу воспитателя Произносить вместе со взрослыми некоторые слова песни Научить лепить плоские круглые формы		
Формирование - эмоциональных навыков	понимать значение слов «можно», «нельзя», «опасно»:	наблюдает за цветущим растением и называет его части:		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Сабурова Варвара**

**Дата рождения ребенка: 14.08.2021г**

**Группа: Разновозрастная группа**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить личной гигиены. Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Учить ходить по прямой дороге Выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых.	Учить ходить по гимнастической доске с помощью взрослого. Учить сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.
Коммуникативные навыки	Формирование устной разговорной речи	Старается говорить правильно Повторяет слова из знакомых произведений Выполнять различные действия с предметами	Учить находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Учить правильно произносить, имитируя звуковые фразы.	Говорит правильно. Выполняет различные действия с предметами.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование представления о множестве предметов. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Учить различать основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) различать предметы по цвету, размеру:	Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Учить выполнять действия со сложными предметами.	Совершенствовать умение различать основные цвета, различать предметы по цвету, размеру.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять пирамидки. Учить собирать составлять снеговика	Учить скатывать пластилин, глину между ладонями: лепит плоские круглые формы:	Учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца.	Умеет составлять пирамидки. Старается собирать составлять снеговика.
Формирование - эмоциональных навыков	Воспитывать уважительное отношение к окружающим	Интересовать животными, птицами ближайшего окружения, показывает части их тела, подражать голоса, повторять движения в играх Не соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Проявлять интерес к цветущему растению. Учить слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Имеет уважительное отношение к окружающим. Старается соблюдать элементарные правила поведения.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Мухаметкали Ару**

**Дата рождения ребенка: 13.08.2020г**

**Группа: Разновозрастная группа.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Сохранять равновесие при ходьбе:	Совершенствовать навыки личной гигиены. с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки издающие животные Рассматривает картинки в книге, но не отвечает на вопросы по их содержанию.	Произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Говорить фразами из 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не воспринимает простые конструкции по показу воспитателя. Учить собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета, развивать внимание.	Различать предметов по цвету, размеру Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Составляет пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей.	Продолжать воспринимать простые конструкции по показу воспитателя.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш. Эмоционально реагировать на яркие цвета красок	Повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук): Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов).	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.
Формирование - эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей	Учить выполнять простые танцевальные движения:	Имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	Выполняет простые танцевальные движения.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Киндяшов Захар**

**Дата рождения ребенка: 19.08.2020г**

**Группа: Разновозрастная группа. (от 2 лет)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Обучение умению находить свое место в строю	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Учить ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа.	Учить самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Использовать индивидуальные предметы.	Самостоятельно использует индивидуальные предметы.
Коммуникативные навыки	Учить понимать разговаривать устную речь. Продолжать учить громко и четко называть свое имя развивать речь, внимание.	Составлять простые предложения словами Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Учить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Продолжать учить громко и четко называть свое имя развивать речь, внимание.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	Не может выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Расширять представления о фруктах и овощах, продолжать учить различать их по внешнему виду	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Старается выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сплющивать шарик между ладошками. Учить самостоятельно строить нужную постройку	Пытается повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук): Не пытается изучать предметы, которые лепит	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):	Совершенствовать навыки изучать предметы, которые лепит.
Формирование - эмоциональных навыков	Приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом	Называть домашних птиц Выделяет но не называет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение.	Учить элементарным правилам безопасного поведения на дорогах.	Называет домашних птиц.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Окорокова София**

**Дата рождения ребенка: 11.05.2020г**

**Группа: Разновозрастная группа.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Не владеет первоначальными навыками личной гигиены.	Запоминать и выполнять несложные упражнения Учить ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Проявляет позитивное настроение при проведении физкультурных мероприятий.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать умение пользоваться словами. Учить произносить звуки издающие животные. Совершенствование элементарных представлений элементарных представлений о детском саде.	Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Сформированы умения пользоваться словами. Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему форме	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету Различать количество предметов (один -много)	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук. Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить представление о свойствах бумаги и как пользоваться.	Не умеет вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек:	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек.
Формирование - эмоциональных навыков	Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их	Учить называть характерные сезонные изменения природы:	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.	Имеет знания о членах семьи, умеет называть их.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Альмаханов Богдан**

**Дата рождения ребенка: 20.06.2019г**

**Группа: Разновозрастная группа.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Развитие координации движения	Учить бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Учить бегать по одному, по кругу, в рассыпную, вокруг предметов. Бросать мяч вверх-вниз, ловить его.	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.
Коммуникативные навыки	Надо воспроизводить пользоваться словами для выражений. Продолжать учить громко и четко называть свое имя развивать речь внимание	использует нужные слова и фразы употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом слушает короткие стихотворения и потешки, но не рассказывает их наизусть:	Учить повторять интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения. Читать наизусть и выразительно стихи, потешки.	Продолжать учить громко и четко называть свое имя развивать речь внимание
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение подбирать и группировать предметы.	Развивать умение различать цвета Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить сравнивать два предмета по известным размерам Учить группировать однородные предметы.	Умеет подбирать и группировать предметы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание Учить лепить предметы путем соединения разных форм	Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Учить составлять простые сюжетные композиции:	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.
Формирование - эмоциональных навыков	Учить называть сезонные изменения в природе:	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Учить соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	Называет сезонные изменения в природе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Липницкая Милана**

**Дата рождения ребенка: 07.12.2019г**

**Группа: Разновозрастная группа. (от 2 лет)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать координацию движения Умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываться назад	Учить бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Учить бегать в строю по одному, по кругу, в рассыпную, вокруг предметов. Прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Продолжать навыки прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед.
Коммуникативные навыки	Учить называть по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей. Пополнять словарный запас названиями игрушек.	Наизусть и выразительно произносить стихотворения. Потешки	Учить проявлять интерес к ценностям казахского народа. Связывать слова с учетом лица и падежа.	Наизусть и выразительно произносит стихотворения. Потешки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать группы ровных и не ровных предметов	Называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:	Развивать внимание сравнивать три и более предметов по величине активизировать в речи детей слова «выше», «ниже»	Умеет назвать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соблюдает правила безопасности при лепке:	Учить владеть начальными навыками техники рисования: Учит составлять простые сюжетные композиции	Учить лепить предметы, используя различные приемы лепки.	Продолжать учить составлять простые сюжетные композиции.
Формирование - эмоциональных навыков	Воспитывать трудолюбие, доводить дело до конца	Учить соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада: Учить называть сезонные изменения в природе:	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	Совершенствовать умение соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Васман Анна**

**Дата рождения ребенка: 09.01.18г**

**Группа: Разновозрастная группа.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков выполнения различных видов основных движения	Учить бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Учить самостоятельно следить за своим внешним видом.	Сформированы навыки выполнения различных видов основных движений.
Коммуникативные навыки	Уточнить знания о родственных связях. Формировать составлять небольшой рассказ о любимой игрушке	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни:	Учить оценивать поступки литературных героев. Произносит слова на казахском языке	Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать	Учить считать до 5 определять по счету. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения: Сравнивать группы ровных и не ровных предметов	Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному эксперименту. Считать в прямом и обратном порядке до 5.	Использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Не принимает навыки при лепке. Прослушивание детских песенок подпевание развитие танцевальных способностей	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.
Формирование - эмоциональных навыков	Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца. Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям	Доводит начатое дело до конца: Не соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Доводит начатое дело до конца. Бережно относится к растениям. Трудолюбива.



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Белоусов Вадим**  
**Дата рождения ребенка: 24.09.18 г**  
**Группа: Разновозрастная группа.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях: соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:	Учить выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Формировать умение составлять небольшой рассказ о любимой игрушке	Развивать речевые и слуховые внимания Уточнить и расширить представление о профессиях людей Произносить слова на каз.яз Правильно произносить специфические звуки каз.яз	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Произносит слова на каз.яз Правильно произносит специфические звуки каз.яз
Познавательные и интеллектуальные навыки	Преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Учить собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета. развивать внимание	Различать и называть геометрические фигуры и тела. Определять пространственные направления по отношению к себе	Учить считать в прямом и обратном порядке до 5.	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить четко рисовать. Соотнести свой постройки с размерами кукол и игрушек	Соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно: правильно держит ножницы и пользуется ими:	Совершенствовать умений определять и называть части построек.	Соотносит свои постройки с размерами кукол и игрушек.
Формирование - эмоциональных навыков	Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям	Называть и различать явления природы Не соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	Учить элементарным правилам ухода за растениями и животными.	Имеет знание о членах семьи, умеет называть их.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Мухаметкали Расул**

**Дата рождения ребенка: 14.06.2017г**

**Группа: Разновозрастная группа.**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три и обратно.	По сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:	Учить лазать по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую.	Имеет умение перестраивать из шеренги в колонну по три и обратно.
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказ по образцу и пересказу сказок. Формировать умение пользоваться словами. Формировать умение составлять небольшой рассказ о любимой игрушке	Составлять простые предложения словами Различать признаки звуков (гласные, согласные) Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:	Учить отчетливо произносить согласные, которые имеют сходное произношение и звучание. В разговоре согласовывать имена существительными и прилагательными.	Сформировано умение пользоваться словами. Умение составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть цвета	Устанавливать равенство групп предметов разного размера	Учить получать равенство из неравенства или неравенства из равенства.	Умеет различать и называть цвета.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать фигуры круглой формы	Соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно: уметь изображать сюжетные рисунки правильно держит ножницы и пользуется ими.	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Совершенствовать умение вырезать фигуры круглой формы.
Формирование - эмоциональных навыков	Не владеет простейшими связями сезонных изменений в природе. Воспитывать трудолюбие к растениям	Соблюдать правила поведения в общественных местах:	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Владеет простейшими связями сезонных изменений в природе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка: Сенотрсова Екатерина**

**Дата рождения ребенка: 11.05.2021г**

**Группа: разновозрастная группа**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить ходить по гимнастической доске с помощью взрослого. Ходить между предметами. Подниматься на мягкий модуль и спускаться с него.	Формировать умение ходить по гимнастической доске с помощью взрослого.
Коммуникативные навыки			Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Совершенствовать умение выражать свою просьбу словами.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Играть самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами	Играет самостоятельно с дидактическими игрушками.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить лепить круглые формы. Учить выполнять простые танцевальные движения, повторяя за взрослым.	Старается выполнять простые танцевальные движения, повторяя за взрослым.
Формирование - эмоциональных навыков			Учить выполнять просьбы. Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Совершенствовать умение выполнять просьбы.