

**Циклограмма планирования организации
воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра
с полным днем пребывания**

2020-2021 учебный год

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 31.08.2020г	Вторник 01.09.2020г	Среда 02.09.2020г	Четверг 03.09.2020г	Пятница 04.09.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Найдем дружочка» Поскорее встанем в круг (встаем в круг) Ты - мой друг, и я - твой друг! (ладонь направляется на друга, потом к себе) Мы ногами топаем, (топаем ногами) Мы в ладоши хлопаем, (хлопаем в ладоши) А потом пойдем, пойдем, Друга за руку возьмем! (ходим по кругу, ищем дружка, берем за руку)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<p>П/И «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои действия с произносимыми словами.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша группа» В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший -это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)</p>	<p>Д/И «Разноцветные дорожки» Цель: познакомить детей с основными цветами, способствовать развитию пассивного словаря.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. «Часики», «Качели», «Заборчик», «Чашечка», «Дудочка», «Блинчик», «Вкусное варенье».</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Д/И «Назови, что это» Цель: активизировать словарь.</p>	<p>Д/И «Найди игрушку» Цель: учить находить игрушку по описанию.</p>	<p>Д/И «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщённые слова к</p>	<p>Д/И «Что изменилось» Цель: формировать умение замечать</p>

				предложенным примерам.	изменения в комнате.
ОУД по расписанию ДО		<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей слушать и понимать содержание стихотворения. Побуждать говорить короткие стихотворения наизусть. Обогащать активный словарь детей</p> <p>2. Музыка Тема: Листики падают – осень пришла Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению.</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Дорожка для лошадки Цель: формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета). 2. Физическая культура Тема: Детский сад Цель: учить подпрыгивать на двух ногах; закреплять умение катать мяч двумя руками; совершенствовать навык ходьбы «стойкой»; развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Детский сад - мой дом Цель: познакомить детей с мини-центром, с его помещениями, с работниками мини-центра; развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность. 2. Музыка Тема: Листики падают – осень пришла Цель: формировать интерес к слушанию музыки, к пению.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Цветные нитки Цель: формировать умение работать фломастером. 2. Физическая культура Тема: Детский сад Цель: совершенствовать навык ходьбы «стойкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закреплять умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений.</p>
		<p>Старшая группа. 1. Развитие речи Тема: Мой детский сад Цель: учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников мини-центра. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать активность и</p>	<p>Старшая группа. 1. Основы математики Тема: Один - много, сравнение множеств, большой и маленький. Круг Цель: формирование представлений о понятии «один», «много»; формирование умений сравнивать предметы по величинам</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Экскурсия на территорию школы. Деревья и кустарники Цель: систематизировать представления о живых объектах природы. Развивать умения распознавать и называть растения (деревья и</p>	<p>Старшая группа. 1. Рисование Тема: Вкусные яблоки в детском саду Цель: учить детей рисовать предмет круглой формы, передавая его характерные особенности. Учить детей полностью закрашивать лист,</p>

		<p>добродетельность.</p> <p>2.Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни.</p>	<p>(большей, маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2..Лепка Тема: Пирамидка Цель: учить детей обследовать предмет ;умению видеть его части; передавать форму этих частей. Продолжить учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять концы создавая образ колец, Развивать мелкую моторику. Закреплять знания по теме «Игрушки».</p> <p>3.Физическая культура Тема: Наш спортивный зал Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно</p>	<p>кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: познакомить детей с произведением К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», расширять представления детей о таких качествах человека, как дружба и ее законы; о нормах и правилах поведения, принятых в обществе; формировать умение пересказывать произведение; воспитывать уважение к коллективу, в котором живешь, чувство дружбы, справедливости, честности.</p> <p>2. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки,</p>	<p>добиваясь аккуратности в работе. Развивать наблюдательность при рисовании с натуры. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Физическая культура Тема: Мы немножко порезвились Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному.</p>
--	--	--	---	---	--

				ходить под музыку марша	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:		Наблюдение за цветником Карточка № 2	Наблюдение за вороной Карточка № 3	Наблюдение за погодой Карточка № 4	Наблюдение за воробьём Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застёгивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Мы проснулись» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Цель: дать представления детям об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять	СР/И «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «чем мы любим заниматься в детском саду», отражать последовательность игровых действий.	П/И «Огуречик, огуречик» Цель: развивать выдержку, учить действовать по сигналу.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).			
		Р/И «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке Айзере, Анатолий	Д/И «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета Томирис	Р/И «Разучивание потешки «Зайнышка, попляши»» Цель: учить детей повторять за педагогом отдельные предложения Султан, Аня	Физ. Упр «Ползание на четвереньках по прямой, не отрывая ног от пола» Цель: развитие координации движения Фариза, Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как помочь зверям зимой?», «Для чего нужны кормушки» и др. П/И «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Зайцы и волк».				
Уход детей домой	Работа с родителями Подворный обход с целью обеспечения сто процентного охвата детей дошкольным образованием.				
		Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить узнавать предметы по описанию.	Настольные игры по интересам детей Цель: воспитывать дружбу, развивать внимание, мелкую моторику рук.	Д/И «Подбери пару» Цель: развитие кругозора.	Настольные игры «Геометрические формы», «Цвета» Цель: развивать внимание, мышление.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой детский сад»
Сентябрь II-неделя**

Режим дня	Понедельник 07.09.2020г	Вторник 08.09.2020г	Среда 09.09.2020г	Четверг 10.09.2020г	Пятница 11.09.2020г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй, друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения Много у меня друзей: Лена, Танечка, Сергей. С Леной песенки поём, С Таней мы гулять пойдём, А Серёжке целый день Нас дразнить совсем не лень! В саду дружно мы живём:	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» - Цель: развивать артикуляционный аппарат. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои друзья». Цель: побуждать детей к рассматриванию иллюстраций о детях, играющих с игрушками.	Беседа о дружбе Цель: учить строить предложение Пальчиковая игра: Этот пальчик –мама... Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Добрые и злые». Цель: учить называть и различать хорошие и плохие поступки. Беседа: «Друга не брошу в беде» Цель: учить доброте, смелости и ловкости Д/И «Кого не стало». Цель: развивать зрительную память.	Игра «Назови друга ласково». Цель: активизировать словарь. Повторение стихотворения «Много у меня друзей» Цель: развивать память, выразительность.

	Вместе учимся, растём, Узнаём про всё на свете, О других таких же детях, Как они живут и чем Заниматься им не лень.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды, сохранять правильную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр. упр. «Кто такой друг?» Цель: формировать представление о качествах друга, активизировать словарь.	Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова «друг»	Строительные игры с конструктором. Цель: учить делать постройки сообща.	Игр.упр. «Где постучали» Цель: развивать слуховое внимание.	ДИ «Вершки и корешки» Цель: углубить знания детей об овощах, которые растут над землей и в земле.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Мы растем Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Приглашаем в дом гостей Цель: учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов. 2. Лепка Тема: Мячики для друзей Цель: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Узкая и широкая дорожки Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу, воспитывать аккуратность.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Мы – дружные ребята Цель: формировать у детей понятие о дружбе; развивать умение общаться друг с другом; воспитывать взаимопонимание. 2. Музыка Тема: Солнышко и дождик Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки	Младшая группа 1. Рисование Тема: Длинные ленточки для друзей Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие. 2.Физическая культура Тема: Мы дружные ребята

			<p>2. Физическая культура Тема: Мы растем Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени</p>		<p>Цель: учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе.</p>
<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша жайлы жаңа сөздерментаныстыру, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға үйрету. 2. Физическая культура Тема: Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Когда мои друзья со мной. Цель: формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой любимый детский сад Цель: расширение представления детей о труде взрослых – работников детского сада.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Сравнение чисел 3 и 4, счет по образцу. Времена года. Слева, справа Цель: сравнение чисел 3-4, счет по образцу; формирование ориентировки во времени и пространстве; развитие самоконтроля и самооценки. 2. Аппликация Тема: Дом для друзей Цель: Развивать худ. воображение и эстетич.вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию.</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: В лес за грибами вместе с друзьями Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире, формировать дружеские взаимоотношения 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы». Цель: формировать умение слушать сказки стихотворения,</p>	<p>Старшая группа 1.Рисование Тема: Воздушные шары для друзей Цель: научить рисовать воздушные шарики. Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски. 2. Физическая культура Тема: Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.</p>	

			3. Физическая культура Тема: Мы ловкие ребята Цель: развитие координации движений.	эмоционально воспринимаемая их содержание 3. Музыка Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за березой Карточка № 6	Наблюдение за собакой Карточка № 7	Наблюдение за собаками Карточка № 8	Наблюдение за пожарной машиной Карточка № 9	Наблюдение за воробьем Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 . Хожение по массажным коврикам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Игр.упр. «Раскрась» Цель: учить закрашивать предмет, не выходя за контур. П/И «Боулинг» Цель: развивать четкость движения,	Старшая группа В\К «Любознайка» Тема: Почему все звучит? Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Д/И «Что бывает широким и узким» Цель: уточнить представления детей о величине предметов, научить классифицировать предметы по	Старшая группа В\К «Мир красок» Тема: Украсим платье для подруги Цель: учить детей украшать платье пальчиками, рисовать цветочки,	СР/И «Семья», «День рождения» Цель: формировать умение вести игровой диалог, действия, научить придумывать сюжет игры, развивать его на правах равного.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	умение прокатывать мяч по прямой.	Д/И «Узнай по описанию» Цель: развивать наблюдательность.	определенному признаку, развивать быстроту мышления П/И «Бабочки, лягушки» Цель: упражнять в бесшумном беге, действовать по сигналу, издавать звуки.	формировать умение подбирать цвета, воспитывать трудолюбивость. П/И «По ровненькой дорожке»- развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.	Просмотр мультфильмов о дружбе.
	Д/И «Детская площадка» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание). Ясмин	Д/И «Закончите предложение» Цель: формировать словарь наречий. Даша	Д/И «Сравни дорожки» Цель: учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Томирис	Д/И «Дорисуй листик» Цель: научить видеть образ. Анатолий	П/И «Подбрось – поймай» Цель: учить подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Айзере
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть с друзьями?» - развивать разговорную речь, П/И «Найди себе пару» - развивать наблюдательность, Д/И «Выложи узор из листьев» - учить ориентироваться на плоскости по словесному указанию				
Уход детей домой	Работа с родителями Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»; режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей.				
	Д/И Собери пазлы Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.	Настольно-печатные игры Цель: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и	Д/И «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. П/И «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.	Д/И «Составь фигуру» Цель: учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек	Чтение сказки: «Три друга» Цель: обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к

		недостающие элементы в предмете			поступкам персонажей, событиям.
--	--	---------------------------------	--	--	---------------------------------

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь III-неделя**

Режим дня	Понедельник 14.09.2020г	Вторник 15.09.2020г	Среда 16.09.2020г	Четверг 17.09.2020г	Пятница 18.09.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Поздороваемся!» Давайте, друзья, здороваемся! (<i>идем по кругу, держимся за руки</i>) И скажем друг другу «Привет!» (<i>здороваемся за руки</i>) Пусть ярко светит нам солнышко, (<i>идем по кругу, держась за руки</i>) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (<i>машем солнышку</i>)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели «Мои игрушки» (З. Петрова) Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопучки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки не люди, Но все понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Все на место уберем.</p>	<p>Д/И «Подбери по цвету» Цель: научить детей различать цвета.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, им можно двигать.</p>	<p>Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.</p>	<p>Д/И «Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Совершенствовать умение доедать пищу до конца.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Раз, два, три, предмет из (дерева, пластмассы...) найди» Цель: уметь находить и называть лишний предмет и объяснить свой выбор.	Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструмент.	П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.	Д/И «Громко, тихо, шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке голоса.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.
	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мы дружные ребята Цель: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе.	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Игрушки Цель: познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание, формировать умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось. 2. Музыка Тема: Солнышко и дождик Цель: формировать навыки движения в соответствии с характером музыки	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Солнышко лучистое Цель: формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов, учить располагать круги, создавая из них простейшие композиции, развивать координацию движений, активизировать словарь. 2. Физическая культура Тема: Осень наступила Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Мои игрушки Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения — игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Музыка Тема: Вот идет наш народ за урожаем в огород Цель: формировать навыки смены движений на	Младшая группа 1. Рисование Тема: Воздушные шары Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. 2. Физическая культура Тема: Осень наступила Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу; учить выполнять ходьбу между линиями; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении;

			<p>четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.</p>	<p>двухчастную форму пьесы.</p>	<p>развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Конструирование Тема: Погремушка Цель: продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала; развивать воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек и музицировании на них; воспитывать самостоятельность, трудолюбие. 3.Физическая культура Тема: Играй настроение улучшай</p>	<p>Старшая группа 1.Развитие речи Тема: Страна игрушек Цель: упражнять в произношении звуков [с], [ш] 2. Музыка Тема: Путешествие в осенний лес Цель: Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере - большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. 2. Лепка Тема: Любимые игрушки Цель: учить самостоятельно определять содержание работы, учить лепить игрушку из нескольких частей, правильно располагая их, соблюдать пропорции, использовать приемы раскатывания, прищипывания, сглаживания. Передавать в</p>	<p>Старшая группа 1.Естествознание Тема: Игрушки Цель: расширять представления детей об игрушках и материале; из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно - осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Г.Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: формировать представление детей о</p>	<p>Старшая группа 1.Рисование Тема: Любимая игрушка Цель: познакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца. 3.Физическая культура Тема: Осенний букет Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой па руки и колени; упражнять в</p>

	Цель: развитие функциональных возможностей организма.		лепке особенности образа игрушки. 3. Физическая культура Тема: На лесной полянке Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу.	нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. 2. Музыка Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	ритмичном подпрыгивании -ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой, воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой. Карточка №11	Наблюдение за листопадом Карточка № 12	Наблюдение за предметами ближайшего окружения Карточка № 13	Наблюдение за природой после осеннего дождя Карточка № 14	Наблюдение за насекомыми Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застегивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Пережёвывать пищу с закрытым ртом;				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 3 «Буратино» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				

<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать внимание. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать навыки коллективного движения, упражнять в беге в определённом направлении.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Все видим, все узнаем» Цель: познакомить детей с прибором - помощником — лупой и ее назначением.</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: познакомить с обязанностями продавца и правилами поведения покупателя.</p>	<p>П/И «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Физ. упр. «Птички и птенчики» Цель: учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться на действия сверстников Вадим, Максим</p>	<p>Д/И «Опиши» Цель: активизировать словарь, развивать фразовую речь. Айзере</p>	<p>Д/И «Подбери по цвету» Цель: учить детей понимать суть игрового задания, подбирать предметы по заданному признаку Аяжан</p>	<p>Д/И «Когда это бывает» Цель: формировать умение вести диалог с воспитателем Даша</p>	<p>Д/И рисование пальчиками «Белые цветы» Цель: учить рисовать цветы яблонь Аня, Томирис</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Игры без ссор» и др. П/И «Подбрось - поймай», «Огуречик», «Найди свое место».</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями Беседа «Особенности адаптации ребёнка в ДООУ»</p>				
	<p>Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины».</p>	<p>Д/И «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям.</p>	<p>Д/И «Накроем стол» Цель: формировать умение сервировать стол.</p>	<p>Д/И «Узнать, кто кричит?» Цель: развитие слуховое внимание.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой детский сад»
Сентябрь IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 21.09.2020г	Вторник 22.09.2020г	Среда 23.09.2020г	Четверг 24.09.2020г	Пятница 25.09.2020г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Утреннее приветствие - Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!</p>				
	<p>Беседа «Для чего нужна мебель?». Цель: уметь отвечать на поставленный вопрос, разъяснять. Д/И: Опиши предмет мебели. Цель: уметь описывать предмет мебели, называть материал, и другие детали.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. "Окошко" широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно". "Чистим, зубки" улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.</p>	<p>Беседа «Что стоит у тебя в комнате» Цель: уметь описывать свою комнату, называть предметы мебели. Игра «Один - много» Цель: упражнять в умение преобразовывать слова во множ. числе (одна кровать – много кроватей, один диван – много диванов, ...)</p>	<p>Упр. «Какой? Какие? Какое?» Цель: уметь дать определение: стол из дерева – деревянный, Дверцы шкафа из стекла – стеклянные и т.д Д/И «Угадай, что лишнее» Цель: упражнять умении определять лишнее предмет.</p>	<p>Д/И «Никогда не унывай» Цель: учить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение. Д/И «Что лишнее» Цель: учить выделять из мебели лишнее</p>

Утренняя гимнастика		"Дятел" улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...". Цель: тренировать речедвигательный аппарат детей, формировать средний темп речи, учить контролировать силу голоса.			
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Узнай, что изменилось?» Цель: упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.	Д/И «Что в корзинку мы берем?» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Д/И «Собери целое». Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей.	Д/И «Подбери пару» Цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых предметов мебели, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	Д/И «Как сказать по-другому?» Цель: учить заменять многозначные слова в словосочетаниях. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.
	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Осенний лес Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке (ширина	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Уложим куклу Асем спать Цель: познакомить с понятиями «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. 2. Аппликация Тема: Пирамидка Цель: учить составлять пирамидки по принципу простого чередования	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Стол и стул Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Мебель Цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели. 2. Музыка Тема: Вот идет наш народ за урожаем в огород	Младшая группа 1. Рисование Тема: Цветные ворота Цель: формирование умения правильно держать карандаш. 2. Физическая культура Тема: Зайки на лужайке Цель: учить останавливаться по сигналу, упражнять в

ОУД по расписанию ДО	дорожки 25 см, длина 2,5 м).	двух свойств: величине и цвету.	постройки по смыслу сюжета. 2. Физическая культура Тема: Осенний лес Цель: продолжать совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке (ширина дорожки 25 см, длина 2,5 м).	Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мы любим играть. Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обитатели уголка природы. Мой друг хомячок</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Части суток. Слева, в середине, справа Цель: формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа).</p> <p>2. Аппликация Тема: Украсим дастархан Цель: знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их</p>	<p>Старшая группа 1.Тема: Мебель для дома Цель: расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Три медведя» Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки «Три медведя»</p> <p>3.Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: Развивать умение выполнять</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Куклы квартиру вчера получили Цель: учить рисовать ватными палочками, отгадывать загадки. Закрепить знания детей о предметах мебели.</p> <p>2.Физическая культура Тема: Упражнения с флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p>

		<p>Цель: познакомить детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомяком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним. Развивать наблюдательность, внимание, разговорную речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>(квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. 3. Физическая культура Тема: Игры на поляне. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.</p>	<p>танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за осенним ветром Карточка № 16	Наблюдение за облаками Карточка № 17	Рассматривание клумбы Карточка № 18	Рассматривание осеннего дерева Карточка № 19	Наблюдение за солнцем Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Сон	Укладывание спать под русскую народную сказку «Зимовье зверей».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Солнышко». Хожение по ребристой доске.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить узнавать мебель по описанию. П/И «Кролики» Цель: упражнять детей в прыжках на</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Прозрачная вода Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес)</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Красивая тарелочка Цель: учить наносить рисунок способом примакивания пальчиком.</p>	<p>СР/И «Магазин мебели» Цель: продолжать знакомить детей с профессией продавца, воспитывать уважение к его труду, развивать ролевой диалог</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	двух ногах с продвижением вперед.	Д/И «Кому что надо для работы?» Цель: углублять представление детей о труде мебельщика (о мебели), основных трудовых процессах, воспитывать уважение к труду, использовать слова на казахском языке.	П/И «Найди и промолчи» Цель: развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции	Закрепление знания синего и красного цвета. Д/И «Кто вышел погулять?» Цель: развивать сообразительность, внимание, умение определять по голосу животное.	П/И «Жмурки» Цель: учить детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки в очередной части произведения, убежать по сигналу.
	Д/И «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи обобщающих слов. Томирис	Д/И «Назови предметы» Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах Анатолий	Д/И «Собираемся на прогулку» Цель: закреплять представления о приспособлении людей к сезонным изменениям в природе. Даша	Д/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Султан	П/И «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Аня, Ясмин
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цветения растений, цветущих летом и ранней осенью. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок» цель: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. П/И «Лохматый пес», Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси» - развивать социальные отношения детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»				
	Д/И «Путешествие в прошлое мебели» Цель: познакомить с историей мебели, активизировать познавательную деятельность детей.	Д/И «Улетают - не улетают» Цель: учить узнавать перелетных птиц. Д/И «Части суток» Цель: продолжать формировать представление о частях суток.	Отгадывание загадок (о мебели) Цель: развивать быстроту мышления, сообразительность, логику.	Д/И «Домик настроений» Цель: знакомство с эмоциями.	Рассматривание семейных фотографий Цель: учить делиться впечатлениями о семейных праздниках.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 28.09.2020г.	Вторник 29.09.2020г.	Среда 30.09.2020г.	Четверг 01.10.2020г.	Пятница 02.10.2020г.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Дружные ребята» В нашей группе яркое солнышко сияет! <i>(идем по кругу, держась за руки)</i> Здесь ребята дружные, Это каждый знает! <i>(здороваемся за руки с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)</i></p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Стихотворение недели Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Семья – это труд, друг о друге забота,</p>	<p>Д/И «Моя семья» Цель: закреплять знание членов семьи, называть членов семьи на казахском языке.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша группа». Ну-ка братцы, за работу, покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, а тебе воду носить, а тебе обед варить, а тебе посуду мыть. А потом всем песни петь да</p>	<p>Артикуляционная гимнастика . «Лопатка», «Грибок», «Маляр», «Чистим зубки».</p>	<p>Д/И «Кто кем работает» Цель: закрепить знания о профессии родителей, знать, что за работу они получают зарплату.</p>

	<p>Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!</p>		<p>плясать, наших деток забавлять. (поочередно разгибают пальцы, начиная с большого, а на предпоследней и последней строчке энергично шевелим ими).</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Приучать детей доедать пищу до конца.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И «Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.</p>	<p>Д/И «Мой дом» Цель: учить описывать свой дом.</p>	<p>Д/И «Где фигура?» Цель: называть фигуры и их пространственное расположение.</p>	<p>Д/И «Мой день» Цель: закреплять умение различать части суток.</p>	<p>Д/И «Наоборот» Цель: обогащать лексику антонимами .</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Младшая группа. 1. Физическая культура Тема: Зайка на лужайке Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, хлопнуть в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м; закреплять умение согласовывать движения рук и ног, умение выполнять движения только по команде педагога; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Младшая группа. 1. Художественная литература Тема: Репка Цель: учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно слушать сказку. Формировать представление о том, что растет в огороде. 2. Музыка Тема: Прогулка по осеннему лесу Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.</p>	<p>Младшая группа. 1. Сенсорика Тема: Домик с окошками (форма, величина) Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и 2 величин (большой, маленький), обогащать словарь, воспитывать внимательность, усидчивость. 2. Физическая культура Тема: Вместе дружная семья Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу</p>	<p>Младшая группа. 1. Естествознание Тема: Моя семья Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; воспитывать желание заботиться о близких. 2. Музыка Тема: Прогулка по осеннему лесу Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами.</p>	<p>Младшая группа. 1. Рисование Тема: Бабушкины клубочки Цель: продолжить формирование умения работы фломастерами. 2. Физическая культура Тема: Вместе дружная семья Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение</p>

			по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений.		катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений.
	<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру арқылыдыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету, сөздік қорларын байыту</p> <p>2.Конструирование Тема: Книга - учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги .</p> <p>3.Физическая культура Тема: Красивая осанка. Цель: учить кататься на велосипеде в прямом направлении.Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: составление рассказа по плану.</p> <p>2. Музыка Тема: К нам гости пришли Цель: Учить различать звучание музыкальных инструментов.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 1 .Слева, справа, посередине Цель: ознакомление с цифрой 1; Закрепление пространственных расположений предметов (слева, справа, посередине), закрепление знаний о круге, квадрате.</p> <p>2.Лепка Тема: Огурцы и помидоры для салата Цель: учить детей лепить разные по форме овощи - шарообразные, овальные, передавать их характерные признаки.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Лесные загадки Цель: упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Труд взрослых Цель: формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.). Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память..</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведений художественной литературы.</p> <p>3. Музыка Тема: Родной край</p>	<p>Старшая группа 1.Рисование Тема: Платок для бабушки Цель: научить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре. Развивать навык рисования прямых и волнистых линий, точек, мазков. Воспитывать аккуратность и творческое воображение.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Учимся у обезьянки быть ловкими Цель: закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать</p>

	опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.		прыжками. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности.	Цель: Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями).	формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать интерес к животным.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой Карточка № 1	Наблюдение за погодой Карточка № 2	Наблюдение за состоянием погоды Карточка № 3	Наблюдение за перелётными птицами Карточка № 4	Наблюдение за осенними работами на огороде Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Учить правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Закреплять умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром,				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием сказок разных народов мира.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка». Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в классификации предметов. П/И «Самолеты»	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Песочная страна»	СР/И «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической	П/И «Кот и мыши» Цель: формировать умение договаривать фразу до конца; учить	Д/И «Назови одним словом» Цель: учить детей делать обобщение (одежда, обувь, ...).

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	последовательности, входить в игровую ситуацию.	бегать не сталкиваясь друг с другом	
	Физ.Упр. «Следопыты» Цель: учить детей повторять движения по образцу Максим, Вадим	Д/И «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия Аяжан, Ясмин	Д/И «Что это?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого Айзере, Томирис	Д/И «Найди по описанию» Цель: учить детей находить членов семьи по описанию Фариза, Анатолий	Лепка «Гусеница» Цель: учить раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки. Даша, Аня
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мы - дружные ребят», «Наш трудолюбивый дворник» и др. П/И . «Найди свой домик»; «Солнышко и дождик».				
Уход детей домой	Работа с родителями Индивидуальные беседы по поведению и внешнему виду детей Папка передвижка «Осенние месяцы»				
	Д/И «Когда это бывает?» Цель: развитие памяти, мышления.	Инсценировка сказки «Репка» Цель: развивать творчество, прививать любовь к искусству.	Д/И «Составь картинку» Цель: учить собирать из частей целое.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развитие зрительное восприятие, память.	Д/И «Составь картину из геометрических фигур» Цель: упражнять в составлении картин по образцу.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь II-неделя**

Режим дня	Понедельник 05.10.2020г	Вторник 06.10.2020г	Среда 07.10.2020г	Четверг 08.10.2020г	Пятница 09.10.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие Поздороваемся! Давайте, друзья, здороваемся! (Идём по кругу, держась за руки) И скажем друг другу «Привет!» (Здороваемся за руки) Пусть яркое светит нам солнышко, (Идём по кругу, держась за руки) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (Машем солнышку)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Д/И: «Мы по улице идём» Цель: уметь ориентироваться на улице. Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3, 4, 5 - будем пальчики считать, крепкие, нужные, все</p>	<p>Беседа: «Достопримечательность и родного села» Цель: закрепить знания детей о селе. Заучивание стих-я Утром солнышко встаёт, Всех на улицу зовёт, Выхожу из дома я, — Здравствуй, улица моя!</p>	<p>Рассматривание фотографий «Мое село» Цель: закрепить знания детей о названии улиц. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» - Учимся широко и спокойно</p>	<p>Д/И «Кто знает, тот называет» Цель: активизировать знания о ПДД, дорожных знаках. Д/И «Назови дни недели» Цель: закрепить названия дней недели.</p>	<p>Д/И «Правила знай и соблюдай» Цель: формировать представление о ПДД как для пешеходов, так и для водителей, использовать слова на казахском языке. Настольно-печатные игры.</p>

	такие дружные, (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого).		открывать и закрывать рот. «Улыбка» - Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение.		Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Игровое упражнение. Формирование культурно-гигиенических навыков. Беседа «Мойте руки перед едой».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хоровод «По малину в сад пойдем» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить выбирать предметы по образцу на ощупь, развивать внимание, формировать эмоционально-положительное отношение к игре.	Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы.	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года	Игра м.п «Пузырь» Цель: продолжать учить стоять в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, развивать ориентировку в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Гуляем на лужайке Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Цветы и капли Цель: помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь», выразительно читать его. 2. Лепка Тема: Забор для петушка Цель: познакомить детей с новым способом лепки. Научить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней для получения колбаски или столбика.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Дом и ворота Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой, учить строить ворота, продолжать учить приему накладывания деталей. 2. Физическая культура Тема: Гуляем на лужайке Цель: продолжать учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, закреплять	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Осенняя природа Цель: познакомить детей с временем года «осень», с особенностями осенней природы; развивать умение выделять внешние признаки осени. 2. Музыка Тема: Ты вези меня, лошадка Цель: формировать умение передавать художественно-	Младшая группа 1. Рисование Тема: Дождик, дождик, лей, лей! Цель: формирование умения работать с красками, проводить линии. 2. Физическая культура Тема: На огороде Цель: учить катать мяч друг другу стоя, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами.

			умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.	игровой образ лошадки.	
<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Күзгі табиғат Мақсаты: «Күзгі табиғат» көрінісі бойынша алған білімдерін толықтыру. 2. Физическая культура Тема: Игры со шнуром. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице. Цель: учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор, автоматизация звуков [ж], [з], [р]. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Деревья на моей улице. (Осень. Деревья осенью) Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник Цель: закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. 2. Аппликация Тема: Осеннее дерево Цель: закрепить знания детей о времени года - осени. Закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания. Развивать ориентировку на листе, мелкую моторику рук. Развивать творческие способности, воображение. 3. Физическая культура Тема: Станем красивыми</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Что такое воздух? Цель: расширять знания детей о свойствах воздуха. Дать представления об источниках загрязнения воздуха 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть С. Михалков «Моя улица» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание, через произведение художественной литературы. 3. Музыка Тема: Осень в Казахстане Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Солнышко и тучка Цель: учить детей рисовать цветными карандашами солнце - круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма. Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. 2. Физическая культура Тема: Необычный шнур. Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	

			Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.	педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Карточка № 6	Наблюдение за рябиной Карточка № 7	Наблюдение за птицами Карточка № 8	Наблюдение за работой дворника Карточка № 9	Наблюдение за работой шофера Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Формирование культурны поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки».				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 6 «Зайка-попляши». Воздушные процедуры.				
Полдник	У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, ну- ка, съешь его, дружок!				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «Мы на улице». Цель: закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей. Д/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения на улице, побуждать желание оказывать друг другу помощь.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Воздух всюду Цель: учить обнаруживать воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	П/И «Мыши в кладовой» Цель: выполнять правила игры. Д/И «Правила движения» Цель: продолжать учить ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Мы рисуем радугу Цель: учить детей основам цветовидения: умению различать семь цветов радуги; знакомить с порядком цветов спектра; обучать навыку работы с акварелью и составлению композиции Д/И «Построй»	Настольный театр. Сказка «Волк и семеро козлят». Цель: развивать речь и творчество детей. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить название частей суток.

				Цель: упр. в построении из геом. фигур разного вида транспорта.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И ««Как зовут членов семьи»» Цель: закреплять умение четко называть членов своей семьи; Айзере	Д/И «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления о геометрических формах, упражнять в их назывании. Томирис	Д/И «Расскажи сказку по картинке» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение. Фариза	Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение классифицировать виды транспорта. Анатолий	П/И «Кто быстрее» Цель: обучать езде на велосипеде в прямом направлении. Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вести себя на улице?», П./И: «Солнышко и дождик» Цель: ориентировка на площадке, развитие глазомера. П/И: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа для родителей «Осторожно - улица» - о необходимости воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
	Трафарет «Рисуем транспорт» упр. в рисовании по трафарету. Цель: развивать технические приемы.	Чтение сказки «Грубая благодарность» Цель: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог.	Настольно –печатные игры по желанию детей. П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Игры с конструктором «Лего» Цель: развивать умение строить не сложные постройки.	Хозяйственно-бытовой труд «Убираем игрушки». Цель: учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь III-неделя**

Режим дня	Понедельник 12.10.2020г	Вторник 13.10.2020г	Среда 14.10.2020г	Четверг 15.10.2020г	Пятница 16.10.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Посмотрите на нас!» Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы -ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i> Дружные и смелые, <i>(обнялись, руки на плечи соседа)</i> А еще - умелые! Можем многое мы делать, <i>(шагаем на месте)</i> Клеить, резать, шить, плести, <i>(движения по тексту)</i> Хорошо себя вести! <i>(обняли себя за плечи)</i> Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы - ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i></p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Презентация «Опасность и безопасность» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями дома и на улице</p>	<p>Д/И «А у нас в квартире...» Цель: познакомить детей с электрическими приборами, которые находятся у них на</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Помощник», «Новый дом». Д/И «Наши помощники»</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: развивать зрительное восприятие, умение рассуждать.</p>	<p>Д/И «Сдуй пёрышко» Цель: развивать дыхание. Д/И «О чем говорит светофор»</p>

Утренняя гимнастика		кухне и для чего они предназначены.	Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту.		Цель: закрепить знание о значении цветов светофора
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый?» Цель: умение различать эмоциональное состояние людей. Упражнение «Надуй шарик» Цель: развивать речевое дыхание	Д/И «Хороший поступок» Цель: уметь высказываться, рассуждать, использовать слова - запреты на казахском языке.	Д/И «Кто это и что это?» (существительные) Цель: называть сущ. в роде, числе, падеже. Д/И «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать словарь, отрабатывать игровые действия.	Д/И «Узнай цифры» Цель: учить различать цифры. Д/И «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: закрепить геометрические фигуры.	Д/И «Времена года» Цель: закрепить название времен года. Д/И «Осторожно это враги» Цель: учить предостерегать детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми (обыгрывание ситуации)
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: На огороде Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движение мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений; воспитывать трудолюбие.	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Козлята и волк Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки, активизировать словарь: коза, козлята, избушка, волк развивать интонационную выразительность речи. 2. Музыка Тема: Ты вези меня, лошадка Цель: формировать умение передавать	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Разложи в коробки Цель: формировать умение детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности. 2. Музыка Тема: Птица и птенчики Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	Младшая группа 1. Рисование Тема: Отражение солнечных лучей Цель: формирование умения рисовать ладонями. 2. Физическая культура Тема: Собираем урожай Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять

		художественно игровой образ лошадки.	словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания. 2. Физическая культура Тема: Собираем урожай Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.		в подпрыгивании с продвижением вперед.
	<p>Старшая группа. 1.Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністерді пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету.</p> <p>2.Конструирование Тема: Машины Цель: учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Закаляем свой организм</p>	<p>Старшая группа. 1.Развитие речи Тема: Опасность на каждом шагу Цель: составление рассказов из опыта.</p> <p>1.Музыка Тема: Загадки осени Цель: Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>Старшая группа. 1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий - длинный, короткий, формирование представлений об овале</p> <p>2. Лепка Тема: Шоколадный торт Цель: учить детей фантазировать, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым Цель: формирование навыков выполнять</p>	<p>Старшая группа. 1. Естествознание Тема: Безопасность дома и в детском саду Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Воспитывать любовь к близким.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Цель: познакомить детей с литературным произведением из сокровищницы мировой классики. Учить детей оценивать поступки</p>	<p>Старшая группа. 1. Рисование Тема: Грибы Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета.</p> <p>1.Физическая культура Тема: Станем внимательными Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p>

	Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.		прыжки вверх и ползании на четвереньках.	персонажей сказки. 3.Музыка Тема: Скоро праздник к нам придет Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за растительным миром Карточка № 11	Наблюдение за облаками Карточка № 12	Наблюдение за транспортом Карточка № 13	Наблюдение за птицами Карточка № 14	Наблюдение за проезжей частью дороги Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности, в умении застегивать и расстёгивать пуговицы.				
Обед	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Ветерок» Хожение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Четвертый лишний» Цель: научить находить лишний предмет и объяснить почему. П/И «Лохматый пес» Цель: приучать слушать текст и реагировать на сигнал.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные —	СР/И «Строим дом» Цель: познакомить детей с профессией строитель, учить детей поведению на стройке.	Д/И «Осень золотая под зонтом гуляет» Цель: развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, умение соотносить движения со словами текста. Продолжать учить раскрашивать с помощью	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать зрительное восприятие, умение рассуждать. Д/И «Собери картинку» (пазлы)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).		штриховки, не выходя за контур. Закрепить знание основных цветов.	Цель: развивать зрительное восприятие.
	Д/И «попади в цель» Цель: развивать умение попадать мячом в круг. Султан	Д/И «Что для чего нужно?» Цель: упражнять в описании предметов личной гигиены и предметов быта. Аня	Д/И «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. Айзере	Д/И «Катится - не катится» Цель: определение формы предмета. Свойства фигур. Томирис	Д/И «Раскраски» Цель: учить раскрашивать не выходя за контуры. Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасная дорога», «О правилах пожарной безопасности» и др. П/И «Птички и автомобили», «Вороны и воробьи», «Найди свой домик».				
Уход детей домой	Работа с родителями Папка - передвижка «Мама, я сам!»				
	Рисовать восковыми мелками Цель: закрепить оттенки основных цветов.	Игры со строительным материалом. Цель: развитие конструктивных навыков и умений.	Игры со счетными палочками Цель: закрепить геометрические фигуры.	Драматизация сказки «Колобок» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности,	Лепка из пластилина Цель: закрепить умение сплющивать предмет.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 19.10.2020г	Вторник 20.10.2020г	Среда 21.10.2020г	Четверг 22.10.2020г	Пятница 23.10.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я (руки к груди)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Заучивание стих-я Туча солнышко накрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки</p>	<p>Артик. гимнастика «Хомячок» - надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. «Лопата» - широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок</p>	<p>Беседа с детьми об осени. Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе. Д/И: «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью» Цель: систематизиро- вать знания о труде людей осенью. Д/И «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание</p>	<p>Беседа с детьми об овоцах. Д/И «Кто больше знает?». Цель: развивать у детей память, находчивость, сообразительность. Д/И «Явления природы» Цель: расширять</p>

Утренняя гимнастика	<p>И пошли в осенний лес, Где полным-полно чудес Д/И: «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука [р]</p>	<p>на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. «Котенок лакает молоко» - широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Цель: тренировать речедвигательный аппарат детей, формировать средний темп речи, учить контролировать силу голоса.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 - в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)</p>	<p>Игра малой подвижности: «Воробушки и кот»</p>	<p>знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь.</p>
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	<p>Игровое упражнение Взяли в рот бутерброд И котлету, и компот. А того, что есть нельзя Не берите в рот, друзья.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Во саду ли в огороде» (Назови овощи, фрукты) Цель: уметь классифицировать, называть на казахском языке.</p>	<p>Д/И «По грибы» Цель: знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные.</p>	<p>Д/И «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру;</p>	<p>Д/И «Какой цвет у осени?» (Расскажи о цвете осени) Цель: уметь рассказывать о цвете осени.</p>	<p>Д/И «Найди осенние картины» Цель: уметь находить картины с изображением осени и объяснять почему.</p>
	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Тема: На прогулку мы идем Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя, упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Золотая осень Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. 2. Аппликация Тема: Мой дом Цель: учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции.</p>	<p>1. Конструирование Тема: Разноцветный листопад Цель: расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад. Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками. 2. Физическая культура Тема: На прогулку мы идем Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя, упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Разные листочки Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму; осенью листья окрашены в разные оттенки; воспитывать любовь к природе. 2. Музыка Тема: Птица и птенчики Цель: формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p>	<p>1. Рисование Тема: Листья падают Цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. 2. Физическая культура Тема: К куклам в гости Цель: учить катать мяч через ворота, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Осень - рыжая лиса Цель: упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить детей составлять рассказ по содержанию</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше Цель: закрепить знания о цифре; установление соответствия между</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Богатый урожай Цель: расширять представления об овощах и фруктах. Формировать желание выращивать</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Осеннее дерево Цель: учить рисовать приемом примакивания, продолжать закреплять навыки рисования осеннего дерева, передавать его</p>

	<p>Тема: Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p>иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Грибы Цель: расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать знания детей о грибах.</p>	<p>числом и количеством предметов; формирование понятий «ближе», «дальше». 2. Аппликация Тема: Огурцы и помидоры в банке Цель: Учить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. 3. Физическая культура Тема: Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p>	<p>огородные растения, ухаживать за ними. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихов Ю.Тувима «Овощи» Цель: познакомить детей с литературным жанром - стихотворением. 3. Музыка Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>настроение цветом: грустное и веселое. 2. Физкультурное Тема: Разноцветные платочки. Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом. Карточка № 16	Наблюдение за ветром Карточка № 17	Наблюдение за льдом Карточка № 18	Наблюдение за первым снегом Карточка № 19	Наблюдение за сорокой Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой), салфеткой, полоскать рот после еды				
Сон	Укладывание спать под звуки природы				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» - часть 1 Ходьба по ребристой доске, массажным коврикам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игра «Огородная, хороводная» - учить детей двигаться согласно тексту, закрепить танцевальные движения.</p> <p>Игр.упр. «Составь узор»</p> <p>Цель: упражнять в умении с помощью готовых форм составлять узор.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка»</p> <p>Тема: Вода принимает форму</p> <p>Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.</p> <p>Д/И «У бабушки в деревне»</p> <p>Цель: закрепить знание детей, что растет в саду, а что в огороде; как бабушка ухаживает за садом и огородом.</p>	<p>СР/И «Семья».</p> <p>Цель: учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.</p> <p>П/И «Перелет птиц».</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу, ввести новое для подобных игр требование - игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок»</p> <p>Тема: Яблоки для ежика</p> <p>Цель: познакомить с техникой печатания пробкой, учить рисовать яблоки на иголках у ежика, используя контраст цвета, развивать чувство композиции</p> <p>П/И «У медведя во бору»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры.</p>	<p>Вечер загадок и отгадок Цель: учить отгадывать и загадывать отгадки.</p> <p>Д/И «Домашние - дикие» Цель: учить классифицировать птиц, (дикие, домашние)</p> <p>П/И «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: учить детей меткости.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игр. упр. «Закончи фразу»</p> <p>Цель: развивать слуховое, знакомить с разнообразием слов Анатолий</p>	<p>Д/И «Кто быстрее соберет вещи?»</p> <p>Цель: упражнять в дифференциации звуков «с» - «ш», развивать слуховое восприятие Томирис, Даша</p>	<p>Д/И «Один и много»</p> <p>Цель: использовать существительные в ед. и мн. числе. Айзере</p>	<p>Д/И «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Цель: учить правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи. Султан</p>	<p>Д/И «Из чего сделано»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия Ясмин</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я шагаю по улице» - Выяснить, какие правила поведения на улице знают дети, обсудить смысл и важность этих и других правил (почему не принято громко говорить, нельзя бросать мусор), предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице. П/И «Воробушки и кот» - учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять детей в беге. П/И «Самолеты». Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну; упражнять в беге.				
Уход детей домой	Работа с родителями Рекомендации «Осень без простуды» Способствовать формированию здорового образа жизни дошкольников Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
	Д/И «Отгадай словечко» Цель: учить слуховому восприятию.	Д/И «Собери картинку» Цель: развивать логику.	Д/И «Длинный, короткий» Цель: уметь определять предметы по длине.	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: уметь определять предметы на ощупь, называть предметы на казахском языке.	Д/И «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на казахском языке.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Моя семья»
Октябрь V-неделя**

Режим дня	Понедельник 26.10.2020г.	Вторник 27.10.2020г.	Среда 28.10.2020г.	Четверг 29.10.2020г.	Пятница 30.10.2020г.
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Здравствуй солнце!» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей	Д/И « Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	Д/И «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Дудочка», «Лопатка», «Иголочка».	Д/И «Тихо - громко» Цель: регулировать тембр голоса
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Назови части тела» Цель: активизировать словарь, соотносить части тела с названием.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать внимание.	Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять в применении обобщающих слов.	Д/И «Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов	Д/И «Кто как кричит?» Цель: упражнять в звукопроизношении
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа. 1. Физическая культура Тема: К куклам в гости Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Младшая группа. 1.Художественная литература Тема: В гостях у бабушки Цель: продолжать учить эмоционально, воспринимать сюжет, учить воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Принимать участие в совместном с воспитателем пересказе. Воспитывать нравственные качества детей. 2. Музыка Тема: Веселый поезд Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки</p>	<p>Младшая группа. 1.Сенсорика Тема: Собираем петушка Цель: учить детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине, развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания. 2. Физическая культура Тема: Мишка - шалунишка Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске; развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, ловкость,</p>	<p>Младшая группа. 1. Естествознание Тема: Вот какие мы Цель: учить детей логическому мышлению, (правильная сборка пирамидки); находить пару по двум признакам (большая – поменьше- маленькая) 2. Музыка Тема: Веселый поезд Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки</p>	<p>Младшая группа. 1. Рисование Тема: Красные, желтые листья Цель: формирование умений работать с красками. 2.Физическая культура Тема: Мишка - шалунишка Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске; развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, ловкость, координацию движений.</p>

			координацию движений.		
<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Максаты: Балаларды өз отбасы туралы айта білуге үйрету 2.Конструирование Тема: Мой самолет Цель: учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представление детей о видах транспорта, об их функциональном назначении; воспитывать любознательность и самостоятельность. 3.Физическая культура Тема: Играем вместе с друзьями Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Мне уже 4 года, я одеться сам могу Цель: составление творческих рассказов. 2.Музыка Тема: Музыкальная шкатулка Цель: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстромедленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на смену характера музыки, согласовывать движения с музыкой.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года Цель: знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. 2.Лепка Тема: Если хочешь быть здоров... Цель: учить детей лепить спортивный инвентарь. Формировать первоначальное представление о спортивном инвентаре. Воспитывать у детей интерес к лепке спортивного инвентаря по своему выбору. 3. Физическая культура Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серики Арман Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Человек живое существо Цель: формировать первоначальное понятие о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различия по внешним данным. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно - следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям. 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть А.Барто «Помощница» Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Красивый заборчик Цель: учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность 3.Физическая культура Тема: Волшебный сундучек Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	

				3.Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закреплять умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за птицами Карточка № 14	Наблюдение за ветром Карточка № 17	Наблюдение за первым снегом Карточка № 19	Наблюдение за погодой Карточка № 1	Наблюдение за птицами Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.				
Обед	Формировать умение доедать пищу до конца. Не выходить из-за стола не дожевав пищу.				
Сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 9 «Лесные приключения (часть 2)» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Совершенствовать умение аккуратно есть, пользоваться салфеткой.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Что у нас есть?» Цель: закреплять знания детей о частях тела. П/И «Донеси не урони» Цель: развивать ловкость.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Воздух работает. Движение воздуха»	СР/И «Магазин» Цель: развивать разговорную речь, познакомить с работой продавца.	Д/И «Одежда» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить последовательности в	Д/И «Едет, плывет, летит» Цель: развивать внимание, активизировать словарь

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	П/И «Огуречик» Цель: формировать умение бегать не сталкиваясь друг с другом, действовать по сигналу.	одевании и раздевании куклы. Воспитывать бережное отношение к одежде.	П/И «Найди себе пару» Цель: развивать наблюдательность.
	Д/И «Полезно - вредно» Цель: систематизировать знания детей о полезных и вредных продуктах, упр. в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своем здоровье. Султан	Д/И «Что у нас есть?» Цель: учить классифицировать предметы по названию Айзере	Д/И «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей названия детенышей животных. Аяжан, Вадим	Д/И «Что мы делаем - покажем» Цель: закрепление частей суток Томирис	Игр. упр. «Обведи и окрась» Цель: упражнять в технических приёмах работы с карандашом. Анатолий
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Личная гигиена», «Бездомные животные» и др. П/И «Боулинг», «Поезд», «Слушай сигнал».				
Уход детей домой	Работа с родителями Памятка «Учимся одевать ребенка»				
	Д/И «Слова - приветствия» Цель: разучивать слова и выражения на казахском языке	Д/И «Страна настроений» Цель: формировать умение видеть причину настроений людей, подводить к пониманию, что хорошо и что плохо.	Д/И «Разложи по порядку» Цель: формировать умение выделять последовательность событий.	Д/И «Подбери разные слова» Цель: активизировать синонимы.	Д/И «Собери волшебный квадрат» Цель: развивать конструктивное мышление.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Ноябрь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 02.11.2020г	Вторник 03.11.2020г	Среда 04.11.2020г	Четверг 05.11.2020г	Пятница 06.11.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Улыбка» Ты – мой друг, и я – твой друг, (ладонь направляется на друга, потом на себя) Как прекрасен мир вокруг! (развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (беремся за руки)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Беседа: «Что нам осень принесла?» Цель: расширить представление детей об овощах и фруктах, о пользе природных витаминов. Д/И «Волшебный мешочек»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Вкусное варенье» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсин, Дыни, сливы, мандарин, Но, купили мы арбуз,</p>	<p>Строительные игры конструкторов «Лего» «Построим город» - Цель: учить соединять детали в постройку побуждать к обыгрыванию. Д/И «Четвертый лишний»</p>	<p>Рассматривание альбома с иллюстрациями «Что вредно, что полезно» Цель: обобщить представления о полезной и здоровой пище. Трудовые поручения - в уголке природы</p>

Утренняя гимнастика	<p>Цель: учить узнавать предмет при помощи одного из анализаторов.</p>	<p>Хороводная игра «Огородная - хороводная» Цель: познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение.</p>	<p>Это самый вкусный груз». (Соединяют пальцы подушечками, на каждую стихотворную строчку, при этом ладошки не соединяют.) Цель: развивать мелкую моторику</p>	<p>Цель: упражнять в классификации предметов.</p>	<p>Цель: учить детей правильно поливать растения, удалять сухие листья, протирать крупные листья.</p>
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	<p>Практическое упражнение «Сидим красиво». Учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).</p>				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Назови изделия из муки» Цель: закрепить знания о хлебобулочных изделиях. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему.</p>	<p>Скороговорка Цель: учить четко произносить скороговорку, проговаривая все звуки. «Ты нас мама не ищи: щиплем мы щавель на щи».</p>	<p>Д/И «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа (рыба, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи)</p>	<p>Д/И «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать продукты питания по описанию.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Играем с белкой в парке Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Вкусные овощи Цель: познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. 2. Лепка Тема: Морковки для зайчика</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Полочки для овощей и фруктов Цель: учить детей создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам, развивать внимание, восприятие,</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Овощи: помидор, огурец, морковь Цель: дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе; учить узнавать овощи по цвету и форме,</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Морковка для зайчика Цель: развивать умение рисовать предметы в форме треугольника, заостряя один уголок, закрашивать их внутри</p>

	ограниченной площади опоры.	<p>Цель: развивать тактильные ощущения, логическое мышление, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме.</p>	<p>речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности. 2. Физическая культура Тема: Играем с белкой в парке Цель: закреплять умение ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры.</p>	<p>называть их, развивать речь. 2. Музыка Тема: Наша Таня громко плачет Цель: формировать навыки инсценировки песен</p>	<p>2. Физическая культура Тема: Гуляем в городском парке Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейлерін арттыру, дұрыс сөйлем құра білуге дағдыландыру 2. Физическая культура Тема: Играй и здоровье укрепляй! Цель: формирование навыков сохранять координацию движений</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: В саду, на огороде Цель: составление описательного рассказа по плану, развивать фонематический слух, учить определять звук в слове, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дары осени. Фрукты и овощи.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3; понятий высокий, низкий, 2. Аппликация Тема: Спелые яблоки. Цель: познакомить детей с новым способом аппликации - наклеиванием обрывков бумаги, закрепить навыки</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Здоровая пища Цель: сформировать у детей представление о человеке, помочь лучше узнать себя, свой организм, научиться бережно относиться к себе, своему здоровью. 2. Художественная литература Тема: Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды». Цель: знакомить детей с авторским рассказом. Расширять</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Помидоры Цель: Учить передавать в рисунках внешние признаки предметов (цвет форму), рисовать краской от центра, путём образования массы круговыми движениями. 2. Физическая культура Тема: Веселые гномики. Цель: формирование навыков выполнения</p>

		Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.	аккуратности при работе с клеем. 3. Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье. Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	кругозор детей посредством произведения художественной литературы. 3. Музыка Тема: Музыка зимы Цель: Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.	упражнений с мячом и прыжков через линии.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за рябиной Карточка №3	Наблюдение за трудом шофера Карточка № 4	Наблюдение за елью Карточка № 5	Наблюдение за трудом почтальона Карточка № 6	Наблюдение за трудом дворника Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды				
Сон	Засыпаем под колыбельную.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 3 «Буратино» Ходьба по дорожке из пуговиц и воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Свет и тень Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить	Д/И «Сравни и назови». Цель: формирование умения сравнивать множества предметов разными способами:	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Фруктовая ваза Цель: обучать нестандартной технике рисования	Д/И «Отгадай загадки» - формировать умение отгадывать загадки о продуктах питания.

	<p>пользе. Расширять словарный запас. П/И «Птичка и кошка». Цель: учить детей выполнять перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p>сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. Д/И «Кто что ест?» Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные.</p>	<p>перекладыванием, пересчетом и т.д. Д/И «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему.</p>	<p>путем нанесения изображения отриском различных предметов. П/И по выбору детей. Цель: учить детей самостоятельно называть игры, рассказывать их правила, договаривать с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.</p>	<p>Д/И «Выложи по образцу» Цель: развивать зрительное восприятие.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/И «Что в мешочке?» Цель: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их. Даша</p>	<p>Игр. упр. «Вырежи и наклей» «Вкусное яблоко» Цель: учить вырезать круглые предметы из квадрата, закреплять навыки работы с ножницами и клеем, учить действовать аккуратно и безопасно Султан</p>	<p>Д/И «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Аня</p>	<p>Д/И «Где что лежит?» Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.), образовывать словосочетания, правильно употребляя существительные Ясмин</p>	<p>Игр. упр. «Сбей булаву» Цель: учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её. Томирис</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как избежать беды» - познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. П/И «Лиса в курятнике» - учить детей мягко приземляться, спрыгивая со скамейки, сгибая ноги в коленях и сохраняя равновесие при приземлении. Повышать двигательную активность. П/И «У медведя во бору» -повышать двигательную активность детей, учить выполнять действия по сигналу воспитателя, концентрировать внимание, учить отвечать на вопросы о правилах игры, рассказывать о действиях игроков и водящего.</p>				

Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «О пользе витаминов для детского организма» Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				
	Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры.	Д/И «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания.	Д/И «Паровозик» Цель: знать состав семьи.	Д/И «До и после» Цель: развивать связную речь, учить последовательному рассказыванию по картинкам.	Д/И «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Ноябрь II-неделя

Режим дня	Понедельник 09.11.2020г.	Вторник 10.11.2020г.	Среда 11.11.2020г.	Четверг 12.11.2020г.	Пятница 13.11.2020г.
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Дили-дили-дили-дили!» Дили-дили-дили-дили! Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили. Всех жуков, пауков И веселых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили. Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... День, день! День, день!				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Не проспите новый день!				
	Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Беседа «Подари игрушку другу» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку» Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Приучать детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Что изменилось» Цель: формирование логической памяти, переключения внимания.	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формировать умение различать цвета.	Д/И «Позови свою маму» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Д/И «Да или нет» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные.	Д/И «Веселый огород» Цель: умение называть овощи на казахском языке
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: На поляне Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве; воспринимать сигнал к началу и окончанию движения	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Курочка Ряба Цель: учить детей слушать сказку в обычном пересказе и инсценированном варианте. Упражнять детей в подборе к глаголам соответствующих им существительных. 2. Музыка Тема: Наша Таня громко плачет	Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Мои друзья собачки Цель: формирование понятий большой – маленький, закрепить умения различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать и прививать любовь к домашним животным.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Жизнь в уголке природы Цель: познакомить детей с обитателями живого уголка: рыбками; формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность; речь, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка. 2. Музыка Тема: Вот зима, кругом бело	Младшая группа 1. Рисование Тема: Рыбки плавают Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. 2. Физическая культура Тема: Любим играть Цель: продолжить учить бросать мяч двумя

		<p>Цель: формировать навыки инсценировки песен</p>	<p>2. Физическая культура Тема: На поляне Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предмета-ми, развивать умение ориентироваться в пространстве; воспринимать сигнал к началу и окончанию движения</p>	<p>Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.</p>	<p>руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать ловкость, силу, внимание.</p>
<p>Старшая группа. 1.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс атауларын атай білуді үйрету. 2.Конструирование Тема: Мебель для друзей Цель: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали. 3.Физическая культура</p>	<p>Старшая группа. 1. Развитие речи Тема: Мое настроение Цель: составление творческого рассказа. 2. Музыка Тема: Загадки тетушки Совы Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти; определять настроение музыки.</p>	<p>Старшая группа. 1. Основы математики Тема: Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой 2. Лепка Тема: Соберем желуди для Белочки Цель: учить детей лепить предмет состоящий из нескольких частей.</p>	<p>Старшая группа. 1.Естествознание Тема: Путешествие в царство комнатных растений Цель: закрепить сформированные представления у детей о комнатных растениях. Закрепить сформированные умения детей определять растение, требующий уход, находить способ ухода за</p>	<p>Старшая группа. 1.Рисование Тема: Грибочки для белочки Цель: познакомить детей с разновидностями грибов. Научить рисовать белый гриб, и лисички, передавая характерные особенности грибов. Воспитывать</p>	

	<p>Тема: Учимся играть в футбол</p> <p>Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p>Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.</p>	<p>Закреплять умение лепить желуди, используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание. Учить детей образно оценивать свои работы.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Мой веселый звонкий мяч</p> <p>Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p>	<p>растениями (полив, мытье листьев).</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение укр. нар. сказки «Рукавичка»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками.</p> <p>Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, развивать память, мышление, речь.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: В гостях у Мишки</p> <p>Цель: Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевально-двигательные и игровые умения.</p>	<p>аккуратность.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: Играем с разноцветными мячами</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за сорокой Карточка № 8	Наблюдение за рябиной Карточка № 10	Наблюдение за сорокой Карточка № 9	Наблюдение за осенним дождем Карточка № 12	Наблюдение за сорокой Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Учить намывать руки, правильно вытирать полотенцем каждый пальчик.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом, аккуратно есть.				
Сон	Укладывание спать под русские народные аудиосказки.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 10 «Путешествие снежинки» - часть 1 Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Потерялись» Цель: соотносить название животного с названием детеныша. П/И «Беги к флажку» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Замерзшая вода» Цель: выявить, что лед - твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, заботливое отношение к членам семьи	Д/И «Домашние животные» Цель: развивать мелкую моторику рук. Обучать детей рисованию с помощью штриховки. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать любовь к животным.	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: узнать предмет на ощупь П/И «Огуречик, огуречик» Цель: формировать умение бегать не сталкиваясь друг с другом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	МП/И «После дождика» Цель: учить перепрыгивать препятствия. Максим	Д/И «Я и мой друг» Цель: учить заботиться о друге. Вадим, Богдан	Д/И «Отгадай и назови» Цель: назначение предметов, активизировать слова. Аня	Д/И «Цветные палочки» Цель: цвета, расположение на листе. Ажан	Д/У «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Ясмин
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Небо осенью» - уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”., «Я вырасту здоровым». - Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. и др. П/И «У медведя во бору», «Кошка и мышка», «Самолеты».				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация для родителей «Бережём здоровье с детства»				
	Д/И «Кому, что нужно для работы»	Д/И « Кто в домике живет?»	Игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики рук.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развивать логическое мышление.	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: уметь определять предметы

	Цель: развивать элементы логического мышления	Цель: учить находить место соответствующей фигуре			на ощупь, называть предметы на казахском языке.
--	--	--	--	--	---

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Ноябрь III-неделя**

Режим дня	Понедельник 16.11.2020г	Вторник 17.11.2020г	Среда 18.11.2020г	Четверг 19.11.2020г	Пятница 20.11.2020г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день делаем зарядку Выполняем упражнения строго по порядку Все присели. Дружно встали, Повертели головой, повернулись, потянулись И друг другу улыбнулись!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стих-я «Я с детства очень спорт люблю» С. Оладова. Я с детства очень спорт люблю,	Арт.гимнастика "Дудочка", "Заборчик", "Маляр", "Грибочек", "Киска"- Цель: выработка полноценных движений	Беседа «Познай себя сам». Цель: учить детей замечать настроение людей, рассказывать о своем настроении.	Пальч.гимнастика «Борьба». Сцепить мизинцы друг с другом и побороться, так же и с другими парами	Беседа «О пользе гигиены». Цель: совершенствовать навыки личной гигиены. Уметь

Утренняя гимнастика	<p>Он приучил меня к порядку. Я долго по утрам не сплю Я поднимаюсь на зарядку, Затем пробежка и прыжки, И отжимания от пола. Да, упражненья не легки, Зато я бодрый и веселый. Цель: прививать любовь к спорту, способствовать развитию памяти. Д/И «Мой день» - рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>и определенных положений органов арт. Аппарата Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»</p>	<p>Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений. Цель: актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием).</p>	<p>пальцев, приговаривая: цы, цы, цы, борются борцы. Цель: развивать мелкую моторику. Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.</p>	<p>рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены. Музыкальная песня-игра «Дождик» (музыка и слова Г. Вихаревой) Цель: учить детей инсценировать текст песни, двигаться под музыку.</p>
Комплекс упражнений № 6					
Завтрак	<p>Игровое упражнение: Суп для силача Если ты не хочешь супа – Поступаешь очень глупо, И не станешь ни по чём Настоящим силачом.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Д/И «Разбери картинки». Цель: учить детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т.д.).</p>	<p>Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И «Повтори, как я» Цель: учить детей повторять слова, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию,</p>	<p>Д/И «Домино» Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о средствах передвижения учить отмечать их особенности; формировать умение вместе играть,</p>	<p>Игр. упр. «Цирковые лошадки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, учить чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя, продолжать работу по формированию правильной осанки.</p>

			правильно ставить ударение.	подчиняться правилам игры.	
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Любим играть Цель: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Оденем куклу Асем на прогулку Цель: формировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». 2. Аппликация Тема: Летим на самолете Цель: закреплять умение составлять не сложную композицию</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Мостик Цель: продолжать учить детей размещать кирпичики по горизонтали. 2. Физическая культура Тема: Любим играть Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Грибы Цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире 2. Музыка Тема: Вот зима, кругом бело Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в соответствии с музыкой.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Цветные кольца Цель: учить рисовать круглые формы; развивать умение различать цвета красок; навыки аккуратной работы. 2. Физическая культура Тема: Разноцветные колечки Цель: учить выполнять подлезание под дугой, упражнять в катании мячей через ворота</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Киім түрлерімен таныстырып, атауларын үйрету. 2. Физическая культура Тема: Разноцветные линии. Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Хорошие манеры, добрые слова Цель: продолжать учить приемам интонационной выразительности для передачи эмоционального состояния образа героя, развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них). 2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. 2. Аппликация</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Солнце-источник жизни Цель: знакомить детей с объектами неживой природы, с небесными телами, дать знания о солнце как источнике тепла и жизни. 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Пойдем по дорожке. Элементы узора на полоске Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности на полосе. 2. Физическая культура Тема: Станем ловкими.</p>

		<p>Тема: Хочу знать о себе все.</p> <p>Цель: расширять понятия детей о себе, частях тела.</p> <p>Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги.</p>	<p>Тема: Летим на самолете</p> <p>Цель: продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Учить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет, находить сходство с игрушечным самолетом.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Станем сильными и ловкими как папа.</p> <p>Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом.</p>	<p>Саконской «Где мой пальчик?»).</p> <p>Цель: помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Пришла зима.</p> <p>Цель: Закрепить пройденный материал.</p>	<p>Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Карточка № 13	Прогулка в осенний лес Карточка № 14	Наблюдение за кошкой Карточка № 15	Наблюдение за березой и осиной Карточка № 16	Наблюдение за сезонным явлением инеем и, заморозками. Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-Лебеди», «Заюшкина избушка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 11 «Путешествие снежинки» - часть 2 Воздушные процедуры и хождение по массажным дорожкам.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Мы - спортсмены» - совершенствовать спортивные навыки - ходьбу, бег, метание, лазание, развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: совершенствовать бег.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка»</p> <p>Тема: Тающий лед</p> <p>Цель: познакомить со свойствами льда</p> <p>П/И «Сделай фигуру» - развивать координацию движений.</p>	<p>Игр. упр. «Воздушные гимнасты»</p> <p>Цель: учить детей ходьбе по заданной траектории, продолжать работу по формированию у детей правильной осанки, способствовать повышению двигательной активности.</p> <p>П/И «Не намочи ноги» -</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать прыжки.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок»</p> <p>Тема: На зарядку становись!</p> <p>Цель: учить детей изображать фигуру человека в движении; развивать у детей графические навыки; повышать интерес к рисованию</p> <p>П/И «Подпрыгни и повернись»</p> <p>Цель: развивать быструю реакцию на сигнал «Хоп».</p>	<p>Д/И «Отгадай и назови»</p> <p>Цель: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить называть только те предметы и тех животных, в названии которых есть звук «з».</p> <p>Игр.упр. «Перепрыгни через ручеек»</p> <p>Цель: учить детей выполнять прыжок в длину с места, повышать двигательную активность.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: продолжать расширять словарный запас. Айзере</p>	<p>Д/И «День и ночь»</p> <p>Цель: закреплять знания о частях суток. Томирис</p>	<p>Д/И «Какого дерева не стало».</p> <p>Цель: закрепить знания о видах деревьев, произрастающих в наших краях. Фариза</p>	<p>Упр. «Раскрась правильно»</p> <p>Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закрашивать изображение не выходя за контур – Анатолий</p>	<p>П/И «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Ясмин, Султан</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Хмурая осень» Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/И «Сделай фигуру»- развивать координацию движений.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультации по индивидуальным просьбам родителей.				

Консультация «Движение - основа здоровья».					
	<p>Презентация фотографий (спортсменов – победителей по разным видам спорта) Цель: сообщить детям, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию спорта. Воспитывать гордость и уважение к чемпионам.</p>	<p>Настольная игра «Шашки» Цель: познакомить с правилами игры, развивать память, мышление.</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей Цель: развивать двигательную активность у детей.</p>	<p>Беседа «Спорт, спорт, спорт!» Цель: познакомить детей с различными зимними видами спорта, воспитывать интерес к спорту, расширять представления детей о видах спорта, знакомить с казахстанскими спортсменами, прививать чувство гордости за них, воспитывать патриотизм.</p>	<p>Худ.творчество (рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме.</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Ноябрь IV-неделя

Режим дня	Понедельник 23.11.2020г	Вторник 24.11.2020г	Среда 25.11.2020г	Четверг 26.11.2020г	Пятница 27.11.2020г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «С добрым утром глазки!» С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? Глазки смотрят. Ушки слушают. Ручки хлопают. Ножки топают. Ура, мы проснулись!</p>				

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Беседа «Как сберечь свое здоровье» Цель: формирование у детей представление о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Ягоды» Рассматривание альбома «Веселые овощи» Цель: закреплять название овощей на казахском языке.</p>	<p>Беседа «Витамины в продуктах» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье», «Гриб», «Чистим зубки». Игра « высоко и низко» Цель: закреплять знания где растут овощи и фрукты.</p>	<p>Д/И «Что где растет» Цель: закрепить овощи и фрукты.</p>
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p>	<p>Д/И «Загадки» Цель: уметь отгадывать загадки про фрукты и овощи,</p>	<p>Д/И «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах</p>	<p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: закреплять название частей суток.</p>	<p>Д/И «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение находить фрукты и овощи на ощупь</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Разноцветные колечки Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук; развивать</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения З. Александрова «Вкусная каша» Цель: помочь понять содержание стихотворения, учить группировать знакомые предметы: посуда, одежда, овощи. 2. Музыка Тема: Птичка-синичка прилетела к нам</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Теремок Цель: обучать детей способам сравнения предметов по величине, обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме, развивать речь, воспитывать усидчивость. 2. Физическая культура Тема: Играем с медвежонком</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Фрукты. Яблоко Цель: познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. 2. Музыка</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Рисуем яблоко Цель: продолжать учить правильно держать в руке кисть, раскрашивать не выходя за границы контура. вызывать интерес к рисованию. Развивать: навыки связной речи, называть цвета; внимание, память. 2. Физическая культура Тема: Играем с медвежонком</p>

	<p>гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно; воспитывать самостоятельность, организованность.</p>	<p>Цель: формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать.</p>	<p>Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, заканчивать умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту</p>	<p>Тема: Птичка-синичка прилетела к нам Цель: формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать.</p>	<p>Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, заканчивать умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту</p>
	<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Балаларды Отанын құрметтеуге, туған жері туралы айта білуге үйрету. 2. Конструирование Тема: Виноград Цель: учить формировать комочки из бумаги; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на</p>	<p>Старшая группа 1.Развитие речи Тема: Живые витамины Цель: продолжать знакомить с различными видами овощей и фруктах (местных и экзотических) 2. Музыка Тема: Новогодняя ёлочка Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии.</p>	<p>Старшая группа 1.Основы математики Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький Цель: знакомство с цифрой 4; раздел - величина предметов; развитие внимания. 2. Лепка Тема: Яблоки и груши для компота Цель: продолжать совершенствовать разные способы скатывания для</p>	<p>Старшая группа 1.Естествознание Тема: Путешествие в страну витаминию Цель: учить детей бережно относиться к своему здоровью. Продолжать знакомить с правилами питания. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворение М.Алимбаева «Кто что любит»</p>	<p>Старшая группа 1.Рисование Тема: Вкусные яблоки Цель: учить детей рисовать предмет круглой формы, передавая его характерные особенности. Учить детей полностью закрашивать лист, добываясь аккуратности в работе. 2.Физическая культура Тема: Необычные скамейки</p>

	<p>плоскости», учить классифицировать овощи и фрукты, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Игры с элементами спорта Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>		<p>создания определённой формы.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Мы веселые ребята Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p>	<p>Цель: продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p> <p>3.Музыка Тема: Праздник для зайки Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии, внимательными в последовательности действий.</p>	<p>Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Карточка № 18	Наблюдение за морозными узорами Карточка № 19	Наблюдение за кустарниками. Карточка № 20	Наблюдение за свойствами снега. Карточка № 21	Наблюдение за следами на снегу. Карточка № 22
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Обед	Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников.				
Сон	Укладывание спать под чтение сказки «Мойдодыр»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 12 «Спортсмены» Хождение по массажным коврикам				
Полдник	Закреплять умение убирать за собой посуду.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Угадай что в руке» Цель: учить различать фрукты и овощи на ощупь. П/И «Лохматый пес»</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Ловись, рыбка, и мала и велика»</p>	<p>СР/И «На приеме у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию</p>	<p>Д/И «Овощи с огорода» Цель: развивать мелкую моторику. Развивать координацию движений, соотносить движения со</p>	<p>Д/И «Кто что ест» Цель: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	медицинскими инструментами.	словами текста. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	П/И «У медведя во бору» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, развивать речь.
	П/И «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Максим, Богдан	Р/И « На прогулке» Цель: развивать умение составлять предложение, развивать диалогическую форму речи Даша	Д/И «Прищепки» Цель: учить детей располагать прищепки на картонном круге и правильно соотносить цвета Аня	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить различать овощи и фрукты на ощупь Султан	Д/И «Дождь» Цель: учить рисовать прямые линии сверху вниз Ясмин
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Милые игрушки», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» и др. П/И «Самолеты», «Лошадки», «Мы веселые ребята».				
Уход детей домой	Работа с родителями Наглядная информация «Азбука здоровья»				
	Настольная игра «Найди по тени» Цель: закрепить знания детей о том, что любят есть животные на картинках.	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Д/И «Загадки» Цель: уметь отгадывать загадки про фрукты и овощи, называть на казахском языке.	Д/И «Выложи по образцу» Цель: развивать зрительное восприятие.	Упр. «Шнуровка «Груша» Цель: развивать моторику рук, умение шнуровать.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь I-неделя**

Режим дня	Понедельник 30.11.2020г	Вторник 01.12.2020г	Среда 02.12.2020г	Четверг 03.12.2020г	Пятница 04.12.2020г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Мы по кругу пойдем Хоровод заведем.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание с-ния «Юрта» Юрта, юрта, круглый дом, Хорошо уютно в нем Только ступишь за порог		Арт. гимнастика упражнение «Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка»	Музыкальная игра «Белый снег» Цель: развивать творческие способности детей,	Пальчиковая гимнастика Пальцы в гости приходили,

Утренняя гимнастика	<p>Загорелся огонек, Вот-так, вот-так, Получился шанырак – способствовать формированию у детей интереса к книгам. Цель: учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Д/И «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, зрительное восприятие.</p>		<p>Цель: развивать арт. аппарат детей (вырабатывать высокий подъем широкой передней части языка, укреплять мышцы и развивать подвижность языка). Строительные игры. Конструктор «Лего» Цель: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств.</p>	<p>учить детей изображать при помощи движений метель, вьюгу, падающий снег. Рассматривание иллюстраций «предметы быта» (убранство юрты) Цель: выявить знания детей о предметах быта каз. народа, использовать слова на казахском языке.</p>	<p>Тук, тук, тук - стучались в дверь. Только дверь им не открыли. Думали, там страшный зверь. Дети постукивают по столу подушечками пальцев одновременно (повторяют несколько раз) Цель: развивать моторику пальцев рук. Д/И «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов.</p>
Комплекс упражнений № 7					
Завтрак	Продолжать учить детей держать осанку во время еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова, обозначающие страну, город, село на казахском языке</p>		<p>Д/И «Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить название, учить находить на картинке.</p>	<p>Д/И «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Д/И «Выкладывание орнамента» Цель: учить составлять орнамент из отдельных геометрических фигур, используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Веселые погремушки Цель: учить бегать по извилистой дорожке, катать мяч через ворота</p>		<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Тостаган Цель: закрепить умения собирать плоский предмет из</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Дикие животные Цель: познакомить детей с дикими животными и местам</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Украсим платье куклы Сауле Цель: развитие умения работать красками разными способами.</p>

			<p>частей (2-3), сравнивать предметы по величине</p> <p>2. Физическая культура Тема: Веселые погремушки Цель: продолжать учить бегать по извилистой дорожке, катать мяч через ворота.</p>	<p>их обитания: лиса, волк, формировать интерес, желание больше узнать о животных.</p> <p>2. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>2. Физическая культура Тема: Прогулка по зимнему лесу Цель: учить ползать по г/скамейке на четвереньках; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. 2. Физическая культура Тема: Игры с друзьями. Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину</p>		<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование навыков ориентировки в пространстве. 2. Аппликация Тема: Украсим саукеле Цель: продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. 3. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Что растет в степи Цель: формировать представления о месте произрастания разных растений. Развивать любознательность, навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитывать интерес к окружающей природе, познавательной активности 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Корпеше Цель: продолжить знакомство с народным промыслом. Учить рисовать корпеше, передавая лоскутную аппликацию с помощью сочетания чередующихся по цвету квадратов. 2. Физическая культура Тема: Веселые мышки Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево)</p>

			Тема: Станем самостоятельными Цель: формирование навыка метания в цель	Цель: учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. 3. Музыка Тема: Готовимся к новогоднему празднику Цель: Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», проверить усвоенный материал о музыке (в игровой форме).	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за синицей Карточка № 1		Наблюдение за погодой Карточка № 2	Наблюдение за машиной Карточка № 3	Наблюдение за погодой Карточка №4
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Я могу» - развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды, принимать правильную позу за столом и сохранять ее.				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Разминка в постели. Самомассаж. Повороты головы, вправо, влево. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. Разгибание и сгибание рук. «Мишка»: руки опущены тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	Чтение к.н.с. «Грубая благодарность»		СР/И «У нас уборка» Цель: уметь распределять	Старшая группа В/К «Мир красок»	Творческая игра «Забавные истории» Цель: учить

Игры, самостоятельная деятельность	Игры с конструктором Цель: развивать мышление, моторику пальцев рук П/И «Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость.		обязанности между членами семьи. Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены. П/И «Зайцы и волк» Цель: развивать прыжки.	Тема: Украсим коржын Цель: дать сведения о национальном декоративно - прикладном искусстве казахов; научить украшать коржын орнаментом П/И «Ұшты- ұшты» Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.	последовательному и подробному пересказу, расширять словарный запас, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук и фантазию. П/И «Прятки» Цель: развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Собери картинку» Цель: учить выкладывать из частей герб и флаг Казахстана. Закреплять знания о символах. Даша, Томирис		Д/И «Большой – маленький» Цель: закреплять знания о величине предметов. Анатолий	Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ по картинкам. Султан	П/И «Попади в цель» Цель: учить бросать предмет в горизонтальную цель. Фариза
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной» Цель: формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. П/И «Поезд» - упр. в построении по росту, закреплять понятие о величине выше-ниже, учить действовать по сигналу и выполнять соответствующие действия, развивать память и наблюдательность. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Советы родителям: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.				
	Игр. упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.		Наст, игра «Составь день» Цель: формировать представление о сутках.	Лепим угощения для куклы Цель: упр. в скатывании цилиндра и колобка из	Разложи картинки по группам (на классификацию) Цель: систематизировать знания об обобщающих значениях.

				пластилина, умению прищипывать.	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь II-неделя**

Режим дня	Понедельник 07.12.2020г	Вторник 08.12.2020г	Среда 09.12.2020г	Четверг 10.12.2020г	Пятница 11.12.2020г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Здравствуйте, все» Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалеет сил, Делиться счастьем своим.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Просмотр презентации «Природа Казахстана» Цель: показать красоту природы.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок»,	Пальчиковая гимнастика . Здравствуй, Солнце золотое!	Чтение народных сказок про Алдара Косе	Слушание песен о Казахстане. Цель: развивать музыкальное восприятие.

Утренняя гимнастика		«Часики», «Качели», и др.	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех я вас приветствую!	Цель: знакомить с устным творчеством казахского народа.	
Комплекс упражнений № 8					
Завтрак	Формировать умение правильно держать ложку.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обобщающие страну, город, село на казахском языке.	Д/И «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях, уточнить знание о культуре поведения.	Д/И «В автобусе по городу» Цель: развивать наблюдательность, обогащать знания о достопримечательностях города.	Д/И «Что бывает квадратным, прямоугольным ...» Цель: развивать мышление, внимание.	Д/И «Символы Казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Прогулка по зимнему лесу Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Снег Цель: учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения 2. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Ежики 2. Цель: формирование представления: много, мало, один, учить определять величину предмета, соотносить предметы по цвету, развивать пространственные представления, развивать общую и мелкую моторику, воспитывать любовь и	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Детеныши диких животных Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных; закрепить название детенышей диких животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру.	Младшая группа 1. Рисование Тема: Следы на снегу Цель: совершенствование умения работы красками с помощью кисточки. 2. Физическая культура Тема: Петрушка с погремушками Цель: продолжить учить прыгать в длину с места; упражнять бег в

	<p>расстояние 2 м; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками; воспитывать бережное отношение к животным, умение уступать друг другу.</p>	<p>Цель: формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>	<p>заботливое отношение к животным 2. Физическая культура Тема: Петрушка с погремушками Цель: продолжить учить прыгать в длину с места; упражнять бег в разном направлении; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога.</p>	<p>2. Музыка Тема: К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться Цель: учить инсценировать песни, передавать характер движений.</p>	<p>разном направлении; развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога.</p>
	<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Тұрып жатқан қаласы туралы түсінігін кеңейту. 2.Конструирование Тема: Улица нашего села Цель: продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение</p>	<p>Старшая группа 1.Развитие речи Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя Цель: составление рассказа из опыта. 2. Музыка Тема: Волшебный снеговик Цель: Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Р</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Далеко, близко Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел 2. Лепка Тема: Украсим торсык Цель: научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа. Развивать моторику рук, глазомер. Воспитывать Уважительное отношение к работам народных ремесленников 3. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Домашние животные: лошадь и осел Цель: развивать представление о домашних животных: лошадь и осёл. Закрепить знания о домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о животных. 2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Украсим полоску элементом казахского орнамента «след барана» Цель: учить детей украшать полоску бумаги элементом казахского орнамента «след барана», располагая его на одинаковом расстоянии. Закреплять навык выполнение «штамповки». Развивать глазомер, мелкую моторику рук, цветовосприятие. 3.Физическая культура</p>

	<p>работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам, любовь к своему селу</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся быть ловкими</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>		<p>Тема: Научим гномика смеяться</p> <p>Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</p>	<p>Цель: знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Скоро, скоро Новый год</p> <p>Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику.</p>	<p>Тема: Станем сильными как папы</p> <p>Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой и рябиной Карточка № 5	Наблюдение за воздушным транспортом Карточка № 6	Наблюдение за ветром Карточка № 7	Наблюдение в птичьей парке Карточка № 8	Наблюдение за птичьими следами на снегу Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Формировать умение последовательно раздеваться и складывать вещи в шкаф.				
Обед	Закреплять умение мыть руки перед едой, закатывая рукава.				
Сон	Укладывание спать с прослушиванием аудиосказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 «Мы проснулись» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Формировать умение пользоваться салфеткой.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Угадай, что изменилось?»</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, речь, формировать у</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка»</p> <p>Тема: «Звенящая вода»</p>	<p>СР/И «Больница»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать</p>	<p>Д/И «Наш город»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями,</p>	<p>Д/И «Кто выше»</p> <p>Цель: активизировать в речи детей понятия «вверху», «внизу»,</p>

	детей умение рассказать о произошедших изменениях. П/И «Догони меня» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять в беге в прямом направлении.	Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать развивать умение рисовать с помощью штриховки. Закрепить названия геометрических фигур и умение выкладывать из них формы по образцу. Развивать внимание, тактильные ощущения	«выше», «ниже», формировать умение соотносить расположения предметов, развивать наблюдательность, воспитывать внимание. П/И «Поймай комара» Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках (подпрыгивание на месте).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	МП/И «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей выполнять прыжки на месте Султан	Д/И «А это что?» Цель: учить различать пластмассовые, резиновые, деревянные игрушки на ощупь Аня	Д/И «Повторение потешки «Петушок, петушок» Цель: развивать память ребенка Максим, Богдан	Муз.игра. «Угадай на чем играю» Цель: развивать тембровый слух, умение различать звучание знакомых инструментов, правильно называть их Фариза	Д/И «Овощи» Цель: развивать умение правильно держать карандаш, обводить по контуру Аня, Ясмин
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасная дорога», «Бездомные животные» и др. П/И «Два мороза», «Мы веселые ребята», «Найди себе пару».				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация для родителей «Дети наше повторенье»				
	Д/И «где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилищах людей,	Игр. упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять	Д/И «Профессии» Цель: упражнять в подборе инструментов для работы.	Д/И « Города Казахстана» Цель: закреплять название городов.	Упр. «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.

	правильно называть разные строения.	взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.			
--	--	---	--	--	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь III- неделя**

Режим дня	Понедельник 14.12.2020г	Вторник 15.12.2020г	Среда 16.12.2020г	Четверг 17.12.2020г	Пятница 18.12.2020г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «Свет солнца» Небо, небо голубое, солнце, солнце золотое. Дай нам, солнышко, ответ, «Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, улыбаемся в ответ!				
	Арт.гимнастика «Часики», «Маляр»,	Просмотр видеоматериала о городе Нур-Султане-			Пальчиковая гимнастика «Подарки»

	<p>«Блинчики», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Музыкальная игра «Снег, снежок» Цель: развивать творческие способности детей, учить детей изображать при помощи движений метель, падающий снег</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с достопримечательностям и города. Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» Цель: развивать умение пользоваться выразительными средствами для передачи настроения, чувств. Д/И «Найди отличия» Цель: дифференцировать признаки города и села.</p>			<p>Дед Мороз принес подарки (шагают пальчиками по столу) Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка И пушистого щенка! (загибают пальчики на каждой руке) Цель: развивать мелкую моторику, способствовать запоминанию стихотворения.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	<p>Чтобы быть большим и сильным, Умным, добрым и красивым, Надо кушать всё подряд – Взрослые так говорят!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание, быстроту реакции Д/И «Готовимся к встрече гостей» Цель: систематизировать</p>	<p>Д/И «Назови ласково» Цель: закрепить название зимующих птиц (синица-синичка) родного края Д/И «Зимние месяцы» Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.</p>			<p>Просмотр папки-передвижки «Наш любимый город Нур-Султан» Цель: систематизировать знания о достопримечательностях города, развивать наблюдательность.</p>

	знания о посуде, мебели.				Каз.игра «Ушты-ушты» Цель: развивать внимательность
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мешок Деда Мороза Цель: учить переползать через бревно, упражнять в бросании и ловле мяча</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Праздник елки Цель: учить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2 – 3 слов. Активизировать словарь по теме. 2. аппликация Тема: Новогодняя елка Цель: учить детей равномерно размещать готовые формы - круглые новогодние игрушки по всему силуэту елочки</p>			<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Падают снег Цель: развитие умения рисовать красками разными методами. 2. Физическая культура Тема: Мешок Деда Мороза Цель: продолжать учить переползать через бревно, упражнять в бросании и ловле мяча</p>

	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл мерекесін тамашалау арқылы қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. 2. Физическая культура Тема: Мы играем – внимание развиваем. Цель: учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Без углов и без дверей стоит дом среди степей Цель: учить составлять рассказ о предмете 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй, Новый год» Цель: обобщить знания детей о традициях празднования Нового года</p>			<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Новогодняя открытка Цель: научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками. Развивать навык рисования кончиком кисти. Воспитывать аккуратность и усидчивость. 2. Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за вороной Карточка № 10	Наблюдение за воробьем Карточка №11			Наблюдение за снегопадом Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и вилкой.				
Сон	Укладывание спать под музыку релаксации				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 14 «Зима» Закаливающие процедуры — обливание рук холодной водой.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Театрализованная игра «В гости елочка пришла» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, учить ролевому воплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус, включать в развитие сюжетов. П/И «Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Каждому камешку свой домик Цель: Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях. П/И «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость</p>			<p>Разучивание песни «На пороге Новый год» Цель: развивать умение петь не громко, чист интонировать, соединять пение с танцевальными движениями. Д/И «Неразбериха» Цель: учить детей зрительно расчленять геометрическую фигуру на равные части, составлять ее из таких же частей. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игр.упр. «Сложи как я» Цель: закреплять умение складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны. Анатолий</p>	<p>Д/И «Сравни дорожки» Цель: закреплять умение сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Фариза</p>			<p>Игр. упр. «Хомяки». Цель: упражнять в подлезании под дугу правым и левым боком, выполнять потягивание, поднимая руки вверх, имитировать движения грызунов Даша, Султан</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Беседа «Какие подарки хотели бы получить на Новый Год и почему?» П/И «Лиса в курятнике» - учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия "игроков. Игры по выбору детей.			
Уход детей домой	Работа с родителями Консультации по индивидуальным просьбам родителей Советы родителям «Как правильно выбрать подарок для ребенка»			
	Игра «Собери пазлы» -Байтерек Цель: развивать внимание, мышление, умение собирать из частей целое.	Настольная игра «Правила дорожного движения» Цель: систематизировать знания о ПДД, развивать коммуникативные навыки игры в небольшой группе.		

Методист:



- Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Декабрь IV-неделя

Режим дня	Понедельник 21.12.2020г	Вторник 22.12.2020г	Среда 23.12.2020г	Четверг 24.12.2020г	Пятница 25.12.2020г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Шире круг» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Новый год у ворот!» Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. Артикуляционная гимнастика «Не довольная лошадь» Фыркать, как лошадь, создавая вибрацию губ с помощью воздушной струи на выдохе.	Беседа «Новый год детям радость принесет» Цель: поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году Артикуляционная гимнастика. «Чашечка» Высунуть язычок, прогнута его в форме чашечки.	Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках. Артикуляционная гимнастика. «Орешки» Покатать «шарик» во рту. Надуть щеки, затем сдувать.	Беседа «Скоро, скоро Новый год!» Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Пальчиковая гимнастика «Новогодние праздники» - Здравствуй, Дедушка Мороз! <i>(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)</i> Что в подарок нам принёс? <i>(Руки вперёд ладонями вверх.)</i> - Громкие хлопушки, <i>(Хлопнуть в ладоши.)</i> Сладости, игрушки. <i>(Вертим кистями.)</i>	Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» Цель: расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Артикуляционна я гимнастика. «Блинчик» Высунуть язычок, расслабить его в форме блинчика.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				

Завтрак	Продолжаем формировать умение мыть руки перед едой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игр.Упр. «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о прошедших событиях, развивать речевую активность, память.	Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно - следственные связи.	Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление, учить строить предложения.	Игр.Упр «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах.	Д/И «Загадки про Новый год» Цель: учить отгадывать загадки. Развивать память и мышление.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Играем с Дедом Морозом Цель: продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом	Младшая группа 1.Художественная литература Тема: Привезли нам елочку в детский сад Цель: разучить стихотворение. Учить рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное праздничное настроение. 2. Музыка Тема: К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться Цель: учить инсценировать песни, передавать характер движений.	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Длинный, короткий Цель: ознакомление с понятиями длинный – короткий, учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, активизировать словарь по теме 2. Физическая культура Тема: Играем с Дедом Морозом Цель: продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость,	Младшая группа 1.Естествознание Тема: Природные явления. Зима Цель: познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе. 2. Музыка Тема: А на елке шарики, бусы и фонарики Цель: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу	Младшая группа 1. Рисование Тема: Зажжем на елке огоньки Цель: продолжить формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом. 3. Физическая культура Тема: Играем со Снегурочкой Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании;

			закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом		развивать глазомер, координацию движений рук и ног.
<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Қыс мезгіл Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстырып, сипаттауға үйрету. 2. Конструирование Тема: Новогодние игрушки Цель: учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала, творческие способности, вызвать интерес к празднованию Нового года, желание принять участие в украшении группы; воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 3. Физическая культура Тема: Магазин кукол</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Елка наряжается, праздник приближается Цель: составление рассказа по картине. 2. Музыка Тема: Новый год! Цель: Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве и во времени. 2. Лепка Тема: Красавица Баян-Сулу (девочка в длинном платье) Цель: уметь лепить куклу в длинном платье. Учить раскатывать глину в конус, в шар, в овал, передавать в лепке куклу в длинном платье. Развивать умение прочно соединять детали с основной частью, соблюдать пропорции частей, правильное расположение частей. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. 3. Физическая культура Тема: Зимние забавы Цель: развитие координации движений и</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Красная книга Казахстана Цель: формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. 3. Музыка Тема: Зимой мы играем и поем Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Новогодняя елка Цель: научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками. Развивать навык рисования кончиком кисти. Воспитывать аккуратность и усидчивость 2. Физическая культура Тема: Не обычные состязания Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.</p>	

	Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.		выносливости через спортивные упражнения.	ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за воробьем Карточка № 14	Наблюдение за рябиной Карточка № 15	Сравнительное наблюдение за воробьями и синицей Карточка №16	Наблюдение за облаками Карточка № 17	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать умение раздеваться в определённой последовательности и убирать вещи в шкафчик.				
Обед	Учить правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.				
Сон	Укладывание спать с чтением сказок разных народов мира				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 15 «Самолёт» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить доедать пищу до конца.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. П/И «Найди свой домик» Цель: воспитывать внимание; закреплять умение различать цвета.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Угадай – ка» Цель: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.	СР/И «Магазин» Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Чтение народных сказок про Алдара Косе Цель: знакомить с устным творчеством казахского народа.	Д/И «Новый год. Елка» Цель: развивать мелкую моторику. Формировать умение Координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.	Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». П/И «Веселые снежинки» Цель: развивать у детей умение согласовывать

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					движение со словами.
	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие внимания наблюдательности, памяти, самоконтроля Ясмин, Аня	Д/И «Чистый нос» Цель: учить пользоваться носовым платком Максим, Богдан	Д/И «Узкая длинная дорожка желтого цвета» Цель: учить строить узкую длинную дорожку желтого цвета Вадим, Аяжан	Д/И «Поможем ежику» Цель: упражнять детей в использовании застежек-липучек. Развить мелкую моторику рук. Султан	Игр. упр. «Падает, падает снег... » Цель: закреплять умение рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки Максим.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Новый год детям радость принесет» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году., «Новый год у ворот!» - закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. и др. П/И «Раз, два, три - беги!» - упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий., «Зайка беленький сидит» - приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста., «Снег идет» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.				
Уход детей домой	Работа с родителями Совместно проведенный праздник « Нового год!»				
	Д/И «где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилищах людей, правильно называть разные строения.	Игр. упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/И «Профессии» Цель: упражнять в подборе инструментов для работы.	Д/И « Города Казахстана» Цель: закреплять название городов.	Упр. «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Декабрь V-неделя**

Режим дня	Понедельник 28.12. 2020г	Вторник 29.12. 2020г	Среда 30.12. 2020г	Четверг 31.12. 2020г	Пятница 01.01. 2021г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	Утреннее приветствие «Найдем дружочка»				
	<p>Стихотворение «Дуб» И. Токмакова Дуб дождя и ветра вовсе не боится. Кто сказал, что дубу страшно простудиться? Ведь до поздней осени он стоит зеленый. Значит, дуб выносливый, значит, закаленный. Д/И «Времена года» - Цель: закрепить знания детей о временах года.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Вот стоит большая елка, а на ней растут иголки, есть на елке также шишки, а внизу — берлога мишки, (дети соединяют подушечки больших, указательных и мизинцев обеих рук, а средний и безымянный сгибают и соединяют вторым фалангам. После этого сближаются руки, раздвигаются пальцы - несколько раз) Цель: развивать мелкую моторику. Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» Цель: расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.</p>	<p>Д/И «Назови дерево» - Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных Строительные игры. Строительство гаража - Цель: учить детей самостоятельно начинать и заканчивать работу, намечать и строить постройку в соответствии с размерами игрушек. Упражнять в употреблении понятий «сзади», «вперед», «сбоку», «сверху», использовать строительные детали с учетом их свойств.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» - Цель: развивать артикуляционный аппарат. Беседа «Для чего человеку лес?» Цель: показать необходимость леса и его жителей для жизни человека</p>	

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Назови растение» - Цель: формировать умение называть растение по описанию, используя название на казахском языке.	Д/И «Вершки и корешки» Цель: углубить знания детей об овощах, которые растут над землей и в земле.	Д/И "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Играем со Снегурочкой Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Мои любимые фрукты Цель: научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. 2. Лепка Тема: Украсим елку Цель: вызвать у детей позитивный эмоциональный отклик и праздничное настроение. Развивать творческий настрой малышей.	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Наряжаем елку Цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. 2. Физическая культура Тема: Наш друг – Снеговик Цель: учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Деревья. Елка Цель: познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям. 2. Музыка Тема: А на елке шарики, бусы и фонарики Цель: формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу	
	Старшая группа 1. Казахский язык	Старшая группа 1. Развитие речи	Старшая группа	Старшая группа 1. Естествознание	

	<p>Тақырыбы: Менің қысқы киімдерім</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім түрлерін дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: Играем с гномиком</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения</p>	<p>Тема: Лесное царство растений</p> <p>Цель: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш], [в].</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Комнатное растение – герань</p> <p>Цель: расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «геранью», строением, способами посадки и ухода за ним.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа</p> <p>Цель: ознакомление с цифрой 5; ориентировка в пространстве</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: Украсим елочку шарами</p> <p>Цель: продолжать учить вырезать круглые шарики из квадратных заготовок разного цвета; учить сравнивать и соотносить предметы по величине</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Мы растем</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах</p>	<p>Тема: Знакомство с деревьями: ель и лиственница</p> <p>Цель: расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение К.Чуковского «Елка»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением К.Чуковского «Елка», развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Зима.</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 18	Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 19	Наблюдение за ветром Карточка № 20	Наблюдение за птицами Карточка № 1	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды				

Сон	Засыпание под классическую музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 16 «Моряки» Воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин». Цель: закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Д/И «Растет, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Где вода? Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства Д/И «Какой предмет лишний» Цель: закрепить представления детей о свойствах предметов, учить сравнивать предметы по различным признакам.</p>	<p>Д/И «Во саду ли, в огороде?» Цель: закрепить, название овощей, фруктов на казахском языке. П/И «Что спрятано?» Цель: развивать у детей зрительную память, внимание.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Картинки на тесте Цель: познакомить с техникой «оттиск на тесте». Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Воспитывать творческий подход. П/И «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Наряди матрешку» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах Султан</p>	<p>Д/И «Что, где, растёт» Цель: закрепить знания о том, где растут растения. Даша</p>	<p>П/И «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, увёртливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Аня, Ясмин.</p>	<p>Д/И «Тише, тише, Маша спит» Цель: автоматизация звука ш в словах. Максим, Вадим</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома есть комнатные цветы?», «Какие цветы растут у вас дома, как вы ухаживаете за ними?»; П/И «Поезд» - учить координации движений. П/И «Попади в круг» - уметь бросать в горизонтальную цель.			
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Как повышать иммунитет» Консультации по индивидуальным просьбам родителей			
	Д/И «Во саду ли, в огороде?» Цель: закрепить, название овощей, фруктов.	Д/И «Назови соседей» Цель: закрепить цифры, развивать зрительное восприятие.	Д/И «По грибы» Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.	Д/И «Можно нельзя» Цель: уточнение и закрепление правил поведения в лесу.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мир природы»

Январь I-неделя

Режим дня	Понедельник 04.01.2021г	Вторник 05.01.2021г	Среда 06.01.2021г	Четверг 07.01.2021г	Пятница 8.01.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Поздороваемся!» Давайте, друзья, здороваемся! (<i>идем по кругу, держимся за руки</i>) И скажем друг другу «Привет!» (<i>здороваемся за руки</i>) Пусть ярко светит нам солнышко, (<i>идем по кругу, держась за руки</i>) А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (<i>машем солнышку</i>)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Д/И «Кто где живёт?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Уметь объяснить свой выбор.</p>	<p>Д/И «Чья мама?» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных</p>	<p>Д/И «Отгадай, чей голос?» Цель: развивать слуховое внимание (домашние животные). развивать представление детей о детёнышах домашних животных.</p>		<p>Д/И «Кто как помогает человеку» Цель: уточнить представления детей о пользе домашних животных, учить из набора картинок составлять пары: Корова - молоко, кошка- мышка и т.д.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Формировать умение мыть руки перед едой.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «На прогулке» Цель: закрепить знания о правильном поведении в общении с животными.</p>	<p>Д/И «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщённые слова к предложенным примерам</p>	<p>Д/И «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представление детей о домашних животных (кем был, кем стал)</p>		<p>Д/И «Домашние животные и их детёныши» Цель: расширять представление о домашних животных и их детёнышах, закреплять название на казахском языке.</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Наш друг – Снеговик Цель: учит бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать дружелюбие, смелость.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» Цель: воспитывать желание слушать потешку, развивать воображение, учить повторять описательный рассказ из двух, трех предложений об игрушке, отмечать форму, большой и маленький. 2. Музыка Тема: Рукавички мы надели, не боимся мы метели Цель: Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения.</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Вверх - вниз Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх – вниз, учить детей понимать значение слов вверх – вниз и повторять их, развивать и совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие, воспитывать внимательность. 2. Физическая культура Тема: Веселые упражнения Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в ползании под лентой, развивать ловкость; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения на восстановления дыхания; развивать</p>		<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Косолапый мишка Цель: совершенствование умений работы с карандашом. 2. Физическая культура Тема: Веселые упражнения Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в ползании под лентой, развивать ловкость; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения на восстановления дыхания; развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>
-----------------------------	---	---	---	--	--

			внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 2. Конструирование Тема: Ежик Цель: продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 3. Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Кто спит зимой в лесу? Цель: составление описательного рассказа. 2. Музыка Тема: Наши игрушки Цель: Развивать умения определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева» Цель: закрепление знаний о цифре 5. 2. Лепка Тема: Зайка в белой шубке Цель: учить детей изображать зайчика-игрушку: делить пластилин на три части, скатывать два шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его (это ушки); учить соединять части, прижимая их.</p>		<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Страшно зайке в лесу -от лисы его спасу Цель: учить передавать рыхлую структуру снега с помощью тычка (губки). Закрепить умение рисовать деревья и кустарники. Развивать мышление, внимание, технику рисования гуашью. Воспитывать умение замечать прекрасное, желание прийти на помощь 2. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>

	Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.		Воспитывать активность, самостоятельность. 3. Физическая культура Тема: Волшебный асык Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за сорокой Карточка № 2	Наблюдение за птицами Карточка № 3	Наблюдение за погодой Карточка № 4		Наблюдение за ветром Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Формировать умение расстёгивать пуговицы, замки.				
Обед	Учить жевать с закрытым ртом, не выходить из-за стола не дожевав пищу до конца.				
Сон	Укладывание спать с прослушиванием аудиосказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 16 «Разные животные нашей планеты» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Формировать умение вести себя правильно за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Узнайте животного по описанию» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Свойства бумаги» Цель: формировать представления детей о бумаге и ее свойствах. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги.	СР/И «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, уметь развивать не сложные сюжеты.		Д/И «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе Д/И «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких и домашних животных.
Индивидуальная работа в	П/И «Огуречик, огуречик»	Д/И «Угадай, кто где находится»	Д/И «Пальчиковая гимнастика «Котята»		Д/И «Помоги мишке»

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: формировать умение договаривать слова до конца, бегать не сталкиваясь друг с другом Ясмин, Аяжан	Цель: продолжать ориентироваться в пространстве. Даша, Томирис	Цель: развивать общую моторику, учить соотносить движение с текстом Вадим, Богдан.		Цель: научиться определять высокий – низкий, широкий – узкий, короткий – длинный Султан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как помочь зверям зимой?», «Для чего нужны кормушки» и др. ПИ «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Зайцы и волк».				
Уход детей домой	Работа с родителями Фотовыставка «Мой любимый питомец»				
	Вечер загадок Цель: уметь отгадывать загадки, развивать логику.	Д/И «Найди маму» Цель: закрепить название детёнышей животных на казахском языке	Д/И «Животные джунглей» (пазлы) Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и всей кисти.		Рисование мелками Цель: развивать мелкую моторику рук. Закрепить основные цвета и их оттенки.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Январь II- неделя**

Режим дня	Понедельник 11.01.2021г	Вторник 12.01.2021г	Среда 13.01.2021г	Четверг 14.01.2021г	Пятница 15.01.2021г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «Поздороваемся!» Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.				
Утренняя гимнастика	Беседа на тему «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно - следственные связи.	Чтение стихотворения «Воробей» С. Григорьев Цель: познакомить с новым произведением, учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.	Д/И «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять название птиц по внешнему виду	Пальчиковая игра «Покормим голубей» Ищут голуби везде, и в снегу и в гнезде, И на ветках, на земле крошки, семечки себе. (Дети указательным и большим пальцем по одному зернышку складывают в кулак, сначала одной, потом другой рукой.)	Рассматривание альбома с иллюстрациями «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами региона, активизировать словарь.
Завтрак	Комплекс упражнений № 10 Использовать положительный пример поведения во время еды за столом сверстников				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/И «Совушка» Цель: упр. в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/И «Что за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память;	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Д/И «Добрые слова» Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	П/И «Воробей - воришка» Цель: упражнять в хождении по кругу, развивать умение согласовывать игровые действия со словами.

		воспитывать заботливое отношение к птицам.			
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Разноцветные кубики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Сказка «Курочка Ряба» Цель: учить слушать сказку, подражать мимике и движениям героев сказки. 2. Аппликация Тема: Птицы на зимнем дереве Цель: изготовление коллективной аппликации из готовых форм</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Домик для птички - Цель: развивать конструкторские навыки, пространственное мышление 2. Физическая культура Тема: Разноцветные кубики Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Птицы – наши друзья Цель: сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют) 2. Музыка Тема: Рукавички мы надели, не боимся мы метели Цель: Цель: формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Покормим птичек Цель: развивать навыки работы с карандашом, бумагой, пластилином, воспитывать бережное отношение к птицам. 1.Физическая культура Тема: Марат пришел в гости Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту. 2. Физическая культура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи!</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Как дети помогают птицам? Цель: учить составлять рассказ по серии картин, упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5 Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать. Цель: формировать представления о зимующих птицах края. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Снегири на ветке Цель: формировать умение отражать в рисунке снегиря. уточнить представление о внешнем виде снегиря. Вызвать интерес к рисованию птиц на ветке.</p>

	<p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство со снегирем. Цель: расширить представления детей о птицах, познакомить со снегирем, характерными особенностями снегиря - строение, среда обитания. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>пространстве «справа», «слева», «посередине». 2. Аппликация Тема: Птицы на ветках Цель: учить детей передавать в аппликации образ птиц, учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе. 3. Физическая культура Тема: Волшебная дорба Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Воспитывать заботливого отношения к зимующим птицам. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?» (Из серии «Детки в клетке».) Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка. 3. Музыка Тема: Поем и танцуем для наших игрушек Цель: Развивать умение определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>2. Физическая культура Тема: На лыжах скользим - быть здоровыми хотим Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за рябиной Карточка № 6	Наблюдение за елью Карточка № 7	Сравним живую и игрушечную ель Карточка № 8	Наблюдение за солнцем Карточка № 9	Наблюдение за снегом Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				

Сон	Укладывание спать под рассказывание венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 18 «Птицы» Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» - развивать подражательное умение, упражнять в четком произношении текста. Д/И «Вежливые слова» Цель: активизировать словарь, уточнять представления о культуре поведения.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Мыльные пузыри Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, а также со свойством жидкого мыла. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом» Цель: формировать умение выделять последовательность событий. П/И «Вороны и воробьи» Цель: упражнять в быстром беге, развивать внимание, соблюдать правила игры.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Елочка Цель: учить детей рисовать в технике «тычок». Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.</p>	<p>Д/И «Зимующие и перелетные птицы» Цель: учить определять птиц по временным представлениям. П/И «Перепрыгни через ручеек» - учить перепрыгивать на двух ногах</p>
	<p>Д/И «Закончи фразу» Цель: развивать фонем. слух, умение подбирать слова похожие по звучанию. Ясмин.</p>	<p>Игр.упр. «Нарежь полосочки» Цель: учить разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы. Даша</p>	<p>Игр.упр. «Оживи картинку» Цель: закреплять приемы лепки; развивать творческие способности Султан</p>	<p>Д/И «Мяч бросай, птиц называй». Цель: расширять словарный запас. Анатолий</p>	<p>Игр.упр. «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары. Томирис. Фариза</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как помочь птицам в зимнее время года?», «Для чего нужны кормушки» и др. П/И «Птички и кошка», «Совушка», «По ровненькой дорожке».				

Уход детей домой	Работа с родителями Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» - об эмоции, настроении ребенка перед приходом в м\д Консультации по индивидуальным просьбам родителей.			
	Упр. «Нарисуй птичку» Цель: упражнять в рисовании птиц	Игра со строительным материалом Цель: развивать навыки коллективной игры.	Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.	ДИ «Собери квадрат» Цель: развивать мышление.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир природы»
Январь III-неделя**

Режим дня	Понедельник 18.01.2021г	Вторник 19.01.2021г	Среда 20.01.2021г	Четверг 21.01.2021г	Пятница 22.01.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Улыбка» (Играть можно парами или стоя в кругу) Ты - мой друг, и я - твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнемся, (Улыбаются друг другу) Дружно за руки возьмемся! (Берёмся за руки)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена гада.</p>	<p>Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно - следственные связи.</p>	<p>Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику.</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знание о разнообразии животного мира.</p>	<p>Д/И «Спрячь зверя в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Беседа «Красавица зима» Цель: расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду)</p>	<p>Загадывание загадок о зимних явлениях Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику.</p>	<p>Беседа «Чем мне нравится зима?» Цель: учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Активизировать словарь, учить детей</p>	<p>Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно - следственные связи.</p>	<p>Д/И «Спрячь зверя в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.</p>

			обращаться к личному опыту.		
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Марат пришел в гости Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p>	<p>Младшая группа 1.Художественная литература Тема: Как ребята спасали зайчика Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках. 2. Музыка Тема: Сели в самолеты, смелые пилоты. Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Овощи Цель: формирование умения отличать круг от овала, учить отсортировывать круги «помидорчики» от овалов «огурчики», помещая их в соответствующие им по форме пазлы, развивать навык работы с предметами – заместителями, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать уважительное отношение друг к другу. 2. Физическая культура Тема: Веселые мячики Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p>	<p>Младшая группа 1.Естествознание Тема: Птицы зимой Цель: расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. 2. Музыка Тема: Сели в самолеты, смелые пилоты. Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Белый пушистый снег Цель: продолжить формирование умения рисовать кисточкой. 2. Физическая культура Тема: Веселые мячики Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; развивать ловкость, внимание; воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игр.</p>
	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа	Старшая группа

<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Қазақ халқы үшін төрт тұлктің маңыздылығы туралы мағлұмат бере отырып, мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы тілдерін жаттықтыру</p> <p>2. Конструирование Тема: Снеговик и снег Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков - снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя ее новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Цветик - семицветик Цель: формирование представления о связи</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз Цель: составление рассказа по картине.</p> <p>2. Музыка Тема: Мама-солнышко мое. Цель: Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, сравнение знакомых предметов с фигурами Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов.</p> <p>2. Лепка Тема: Снеговик Цель: учить лепить снеговика комбинированным способом. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мы стали большими Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Времена года. Зима Цель: расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Г.Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует» Цель: учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы.</p> <p>3. Музыка Тема: Мама-солнышко мое.</p>	<p>1. Рисование Тема: Снеговичок Цель: научить детей рисовать Снеговичка, сочетая круги различной величины, дополнять изображение мелкими деталями, передающими образ героя. Развивать навыки рисования гуашью, творческий подход. Воспитывать желание рисовать.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мы играем самостоятельно развиваем Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p>
---	---	---	--	---

	физических упражнений со здоровьем.			Цель: Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за снегирем Карточка № 11	Наблюдение за метелью Карточка № 12	Наблюдение за следами птиц на снегу Карточка № 13	Наблюдение за легковым транспортом Карточка № 14	Наблюдение за деревьями и кустарниками Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Обед	Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Сон	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 19 «Будь здоров!» Хожение по массажным дорожкам				
Полдник	Спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение: С. Козлов «Зимняя сказка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопоставлять содержание сказки с иллюстрациями, отвечать на вопросы о действиях персонажей.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Свойства соли» (№1) Цель: систематизировать представление детей о соли и её свойствах. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств,	СР/И «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве. Собери пазлы Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую мускулатуру пальцев рук	Д/И «Зимушка-зима» Цель: развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. Развивать тактильные ощущения.	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. Повторить ранее изученные стихи. Развивать у детей память. Формировать

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		называть его свойства и особенности.			выразительность речи.
	Игр.Упр. «Качели» Цель: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия Аня, Айзере	Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знание о профессии родителей. Султан, Даша	Д/И «Потерялись» Цель: учить соотносить название животного с названием детеныша Аяжан, Вадим	Д/И «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков Анатолий	Д/И «Котята катают клубочки» Цель: учить рисовать карандашом круг, выполняя формообразующие движения Даша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мне нравится зима?», «Безопасность на прогулке» и др. Разгадывание загадок о зиме - продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений. П/И «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»				
	Игровое упражнение «Раскрась» Цель: учить закрашивать предмет, не выходя за контур.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь находить и называть лишний предмет и объяснить свой выбор.	Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, называть на казахском языке.	Д/И «Умный малыш» Цель: закрепить цифры.	Д/И «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Январь IV-неделя

Режим дня	Понедельник 25.01.2021г	Вторник 26.01.2021г	Среда 27.01.2021г	Четверг 28.01.2021г	Пятница 29.01.2021г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Зауч. стихотворение «Пришла зима» Пришла зима веселая С коньками и салазками С лыжнею припорошенной С волшебной старой сказкою На разукрашенной елке Фонарики качаются Пусть зимушка веселая Подольше не кончается Цель: учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.</p>	<p>Беседа «Зимние забавы». Цель: формировать знания детей о зимних праздниках, забавах. Муз. игра «Шел козел по лесу». Цель: учить детей исполнять песенно- танцевальные импровизации.</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние развлечения» Цель: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке)</p>	<p>Пальч.гимнастика «Снежок» Цель: развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>Беседа о зиме: приметы и пословицы Цель: учить детей раскрывать смысл пословиц. (Прячь нос в большой мороз. Много снега много хлеба. Д/И «Хорошо-плохо» Цель: формировать умение сравнивать – (что хорошего в зиме, что плохого в зиме?)</p>
Завтрак	<p>Комплекс упражнений № 11 Культурно-гигиенические навыки Соблюдать правила поведения во время приёма пищи.</p>				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Малопод.игра «Затейники». Цель: учить детей выполнять роль организатора игры, формировать навыки продуктивного проведения досуга.</p>	<p>Д/И «Угадай-ка, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, формирование у детей умения организовывать игру.</p>	<p>Д/И «Подбери по форме». Цель: учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Настольная игра «Дикие животные» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, учить видеть связь особенностей их строения, поведения, питания и места обитания.</p>	<p>Д/И «Будьте внимательными!» Цель: упражнять детей в произнесении звука «ш» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух).</p>
	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: В гости гномик пришел Цель: упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение бегать в разном направлении.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Зима» Цель: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. 2. Лепка Тема: Снеговик Цель: закрепить знания детей о круглой форме, о различии по величине. Научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Снеговик Цель: учить детей катать комочки из мягкой мятой бумаги разной величины и создавать из отдельных частей целостный образ 3. Физическая культура Тема: В гости гномик пришел Цель: продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение бегать в разном направлении.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Деревья. Елка Цель: познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям. 2. Музыка Тема: Машина, машина едет гудит Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Узоры на льду Цель: учить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать интерес к рисованию 2. Физическая культура Тема: Мы маленькие гномики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе</p>

					по ограниченной площади.
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды атауда бір-бірімен салыстыра айтуды үйрету. 2.Физическая культура Тема: Мы маленькие спортсмены Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: учить детей составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимняя одежда Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло</p>	<p>Старшая группа 1.Основы математики Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Цель: учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов, закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». 2. Аппликация Тема: Снегурочка Цель: формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. 3. Физическая культура Тема: Станем сильными Цель: формирование навыка сохранения</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Зима в нашем краю Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. 2.Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Лиса, Заяц и Петух» Цель: формировать социальные качества личности через анализ литературного произведения. 3. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Учить петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Прокачусь на саночках Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам 2. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>

			равновесия при выполнении упражнений.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Карточка № 16	Наблюдение за тополем Карточка № 17	Наблюдение за ветром Карточка № 18	Наблюдение за снегирем Карточка № 19	Наблюдение за снегопадом Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Мы за стол садимся кушать никого не будим слушать. Будем молча мы живать, никого не отвлекать. А когда наемся я будет рада вся семья...» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд.				
Сон	Укладывание спать под казахские народные сказки «Чудесный колодец», «Девочка синица» и др.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 «Мы проснулись» Воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение р.н.сказки «Два мороза» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному. П/И «Мыши в кладовой» Цель: упражнять детей в выполнении основных	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Свойства соли Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширить знания о соли, её свойствах и назначении П/И по выбору детей Цель: учить детей действовать в роли	Д/И «Подбери снеговика шапку, шарф и варежки» Цель: закрепить знания основных цветов П/И «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность Самостоятельная деятельность детей. Игры с мозаикой	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Синичка на ветке Цель: учить рисовать ватными палочками. Формировать умение передавать характерные особенности птицы, П/И «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции,	Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит вьюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями).

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	игровых действий, вызывать у детей положительные эмоции в процессе игры.	игроков, водящих, ведущих, судей и капитанов играющих команд.	Цель: учить детей строить изображения разных предметов по образу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место
	Д/И «Составь предложение» Цель: учить составлять предложения, которые начинаются словами «Зимой я люблю...» Султан	Строим домик для Снеговика Цель: закрепить умения строить дом. Аня	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. Даша	Упр. «Нарисуй то, на чем ты любишь кататься зимой» Цель: закреплять навыки работы с карандашом, развивать фантазию Фариза	П/И «Мяч соседу» Цель: учить перекатывать мяч друг другу. Вадим, Максим, Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему я люблю зиму», «В какие игры играем зимой» - развивать речевую активность, формировать представление о зимних играх. П/И «Ловишки со снежком» - учить передвигаться по огр.площади, увертываться от снежков, П/И «Два мороза» - развивать ловкость, умение бегать.				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Что нужно наблюдать на прогулке зимой» Рекомендации для родителей «Как одевать детей зимой»				
	Д/И «Мое настроение» Цель: учить определять настроение по пиктограммам.	Просмотр презентации «Игры зимой» Цель: обогатить знания о зимних играх.	Д/И «Умное лото» Цель: продолжать знакомить с живой природой.	Настольная игра «Времена года» Цель: закреплять названия времен года, уметь выделять причинно - следственные связи.	Кукольный театр «Три поросенка» Цель: развивать творческие способности.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир во круг нас»
Февраль I-неделя**

Режим дня	Понедельник 01.02.2021г	Вторник 02.02.2021г	Среда 03.02.2021г	Четверг 04.02.2021г	Пятница 05.02.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Мой дружочек» (играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (здороваемся за руки) Как живешь ты? (ладонь направляется на друга) Как животик? (ладонью гладим себе по животу) За руки с тобой возьмемся, (берем за руки) И друг другу улыбнемся! (улыбаемся друг другу)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование представлений о безопасном поведении на дорогах, о работе водителя.	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщать знания детей о видах транспорта.	Д/И «Назови, что это» Цель: учить называть виды транспорта на казахском языке.	Д/И «Мяч лови Цель: наземный (воздушный, водный) транспорт назови» - упражнять в классификации видов транспорта.	Д/И «Части транспорта» Цель: познакомить с названием отдельных частей и деталей разного транспорта.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>П/И «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу; упражнять детей в беге, ходьбе.</p>	<p>Д/И «ПДД называй и запоминай» Цель: учить правилам дорожного движения.</p>	<p>П/И «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках</p>	<p>Д/И «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку</p>	<p>П/И «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Мы маленькие гномики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; развивать рефлекс правильной походки, глазомер, мелкую моторику пальцев; воспитывать находчивость, организованность, умение выполнять указание педагога.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Самолет отправляется в полет Цель: формировать простую фразовую речь. 2. Музыка Тема: Машина, машина едет гудит Цель: формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Бусы для куклы Айгерим Цель: закрепить умения чередовать различные по величине и цвету геометрические фигуры, закрепить представления об отдельных цветах – красный, синий, активизировать словарь по теме, развивать моторику рук при нанизывании, бережное отношение к игрушкам, воспитывать внимательность. 2. Физическая культура Тема: Мишенька в гостях у ребят Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Транспорт Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна; сравнивать их; развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Музыка Тема: Игрушки в избушке Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Колеса машины Цель: формирование навыков работы с красками разными подручными средствами. 2. Физическая культура Тема: Мишенька в гостях у ребят Цель: продолжать учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять равновесие на</p>

			<p>сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать доброжелательность, желание играть вместе.</p>		<p>ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать доброжелательность, желание играть вместе.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атап білуге үйрету. 2. Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: закреплять умение детей конструировать из броского материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Тема: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: На чем ездят люди? Цель: оставлять рассказ из опыта. 2. Музыка Тема: Мамина весна Цель: Учить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Шар и куб Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; ознакомление с фигурами «шар», «куб». 2. Лепка Тема: Тележка Цель: заинтересовать детей темой занятия, совершенствовать навыки рассуждения, учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Виды транспорта Цель: расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: На космической ракете Цель: научить изображать космический корабль, сочетая знакомые геометрические фигуры: прямоугольник, треугольники, круги. Развивать творчество, моторику рук. Воспитывать желание рисовать. 2. Физическая культура Тема: Мы мороза не боимся</p>

<p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>			<p>прижимания, учить детей передавать пропорции строения предметов, используя различные приемы лепки 3.Физическая культура Тема: Летчики Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.</p>	<p>общественному транспорту. 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности. 3.Музыка Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму.</p>	<p>Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Карточка № 1</p>	<p>Наблюдение за погодой Карточка № 2</p>	<p>Наблюдение за снежинками Карточка № 3</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Карточка № 4</p>	<p>Наблюдение за снегирями Карточка № 5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду, вытираться полотенцем насухо.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Укладывание спать под музыку природы.</p>				
<p>Постепенный подъем,</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №7 «Ветерок» Хождение по массажным дорожкам</p>				

закаливающие процедуры					
Полдник	Приучать детей есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Соберём бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость. П/И «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Свойства сахара» Цель: познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека.</p>	<p>СР/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. П/И «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах</p>	<p>Д/И «Транспорт» Цель: развивать мелкую моторику. Закрепить умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Развивать тактильные ощущения. Учить работать с бумагой. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p>	<p>Д/И «Летает, едит, плывет» Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять знания. П/И «Птички в гнёздышках» Цель: учит детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>МП/И «Кто больше знает движений?» Цель: закрепить название видов и способов ходьбы, бега, прыжков, лазанья Айзере</p>	<p>Инсценировка сказки «Теремок» Цель: побуждать желание участвовать в драматизации сказок Ясмин</p>	<p>Д/И «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Даша</p>	<p>Д/И «Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей Аня, Вадим</p>	<p>Упр. «Мячи» Цель: развивать навыки раскатывания круговыми движениями ладоней. Анатолий</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Быть послушным – хорошо», «Где надо переходить дорогу» и др. П/И «Поезд» - упражнять в построении по росту, закреплять понятие выше-ниже, учить действовать по сигналу. П/И «Через ручеек» - развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>				

Уход детей домой	Работа с родителями Памятка «Воспитываем пешехода»				
	Вечер загадок Цель: учить придумывать загадки на заданную тему, развивать мышление.	Пазлы «Машины» Цель: развивать моторику, мышление.	Д/И «Угадай по тени» Цель: развивать мышление, упражнять в нахождении предмета по словесной инструкции и по контуру.	Домино «Транспорт» Цель: упражнять в подборе одинаковых картинок, активизировать и расширять словарь.	Д/И «Веселый светофор» Цель: закреплять ПДД, развивать разговорную речь, мышление.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль II- неделя**

Режим дня	Понедельник 08.02.2021г	Вторник 09.02.2021г	Среда 10.02.2021г	Четверг 11.02.2021г	Пятница 12.02.2021г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся				
	Беседа «С добрым утром» Цель: формировать у детей навыки культурного поведения, упражнять ребят в различных формах приветствия, учить произносить приветствие	Д/И «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена. Загадки о бытовых приборах. Цель: учить отгадывать загадки, и уметь рассуждать, знакомить с	Рассматривание альбома с иллюстрациями электроприборов Цель: закреплять названия предметов бытовой техники. Д/И «Подбери похожие слова» Цель: развивать у детей слуховое	Беседа «На опрятного смотреть приятно!» Цель: учить детей следить за своим внешним видом, уточнить какие приборы помогают нам быть опрятными. Артик.гимнастика. «Индюк», «Слоник»,	Д/И «Наши домашние помощники» Цель: учить называть предметы, которые помогают человеку в быту, учить правильно за ними ухаживать. Д/И «Хороший поступок» Цель: учить умению рассуждать.

Утренняя гимнастика	доброжелательно. Артик.гимнастика. «Иголочка», «Дудочка», «Бегемотик», «Вкусное варенье» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение.	названиями на казахском языке.	восприятие, учить их подбирать различать близкие по звучанию слова.	«Часики», «Качели» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение	
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Дежурство: закрепить умение дежурить по столовой.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова-обобщения (бытовая техника, электроприборы, мебель, посуда, предметы личной гигиены).	Д/И «Путешествие в прошлое стиральной машины» Цель: понимать назначение и функции стиральной машины.	П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д/И «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/И «Необходимые вещи для личной гигиены» Цель: расширять информацию для детей о необходимости - вещей для личной гигиены.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мы тоже можем так! Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Наши помощники Цель: познакомить с предназначением бытовых приборов, научить умению отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы. Активизировать словарь детей. 2. Аппликация	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Машина Цель: сформировать представление о транспортном средстве – машине, учить приему наклеивания деталей, развивать умение различать детали, воспитывать заботливое отношение к игрушке.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Машины помощники Цель: уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. 2. Музыка	Младшая группа 1. Рисование Тема: Свет из окна Цель: учить рисовать черточки с помощью кисточки; развивать умение работать с красками и интерес к рисованию 2. Физическая культура Тема: Игрушки для малышей

		<p>Тема: Паровоз везет вагоны Цель: учить составлять композицию из готовых форм</p>	<p>2. Физическая культура Тема: Мы тоже можем так! Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами</p>	<p>Тема: Игрушки в избушке Цель: формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстарды дұрыс атай білуге үйрету. Қамқор бола білуге тәрбиелеу 2. Физическая культура Тема: Тренируемся как папа! Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Домашние помощники Цель: учить составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Бытовая техника. Цель: расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении. Учить правилам пользования электроприборами в быту.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике Цель: закреплять знания о порядковых числительных. 2. Аппликация Тема: Пылесос - помощник. Цель: закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. 3. Физическая культура Тема: Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Кухонные принадлежности Цель: расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого сделаны. 2. Художественная литература Тема: Чтение с-ния К.И. Чуковского «Телефон» Цель: познакомить детей с произведением К. Чуковского «Телефон», закрепить знания детей о бытовых приборах. 3. Музыка Тема: Очень маму любим мы</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Цветные треугольники в мире электроники Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. 2. Физическая культура Тема: Маленькие лыжники. Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>

				Цель: Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за синичкой Карточка № 6	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 7	Наблюдение за изменениями на участке мини-центра Карточка № 8	Наблюдение за воздушным транспортом Карточка № 9	Наблюдение за ветром Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под релаксационную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 «Бабочка» Хожение по массажным дорожкам. Воздушные процедуры.				
Полдник	Учить соблюдать правила поведения во время еды: спокойно садиться за стол, жевать с закрытым ртом, не мешать другим.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Муз. песенка-игра. «Мы погреемся немножко» Цель: учить детей ритмично выполнять движения по тексту песни, вызвать положительные эмоции. П/И «Мыши в кладовой» Цель: выполнять правила игры.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Удивительное стекло Цель: познакомить детей со свойствами стекла, его особенностях, изделиями из стекла Д/И «Узнай, но голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух.	СР/И «Магазин бытовых приборов» Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на казахском языке. П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Зима (рисование солью) Цель: учить детей рисовать зимний пейзаж солью. Д/И с мячом «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры.	Д/И «Что лишнее» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. П/И «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развивать вербальное воображение.	
	Д/И «Правильный счет» Цель: закреплять умение считать в пределах 5. Фариза	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании. Даша	Д/И «Что для чего нужно». Цель: конкретизировать знания детей о бытовой технике Томирис	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Анатолий	П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать движения. Максим, Богдан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры по выбору детей. Катание на санках – продолжать учить возить санки поочередно и правой и левой рукой. Развивать активность и самостоятельность.				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Советы родителям «Не оставляйте детей дома одних»				
	Теневой театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей.	«Собери пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук	Настольная игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить название геометрических фигур.	Работа в раскрасках Цель: учить раскрашивать, не выходя за контур.	ХБ труд Цель: учить наводить порядок в игровом уголке, приносить пользу.

Методист:



- Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль III-неделя**

Режим дня	Понедельник 15.02.2021г	Вторник 16.02.2021г	Среда 17.02.2021г	Четверг 18.02.2021г	Пятница 19.02.2021г
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утреннее приветствие «Посмотрите на нас!» Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы - ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i> Дружные и смелые, <i>(обнялись, руки на плечи соседа)</i> А еще - умелые! Можем многое мы делать, <i>(шагаем на месте)</i> Клеить, резать, шить, плести, <i>(движения по тексту)</i> Хорошо себя вести! <i>(обняли себя за плечи)</i> Посмотрите вы на нас! <i>(руки в центр круга)</i> Мы - ребята, суперкласс! <i>(руки к себе, большой палец - вверх)</i></p>				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: расширить представления детей о профессиях.	Д/И «Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.	Артик.гимнастика. «Иголочка», «Бегемотик», «Вкусное варенье», «Дудочка» Цель: активизировать артикуляционный аппарат, развивать произношение	Рассматривание иллюстраций «Профессии» Цель: закрепить профессиональные качества врача и медсестры.	Д/И «Кого не стало» Цель: развивать внимание и зрительную память
Комплекс упражнений № 13					
Завтрак	Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Знаешь ли ты?» Цель: знакомить детей с разными профессиями.	Д/И «Назови профессию» Цель: учить называть профессии родителей.	Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знание детей о профессиях.	Д/И «Кому что нужно?» Цель: закрепить знание детей о предметах, необходимых для работы врача, повара, продавца.	Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: углублять представление детей о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Игрушки для малышей Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, упражнять в прыжках на двух ногах.	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Рассказывание и инсценировка сказки «Колобок» (наст. театр) Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на содержание сказки, Внятно произносить звуки: [а], [о], [у], [и]. Понимать сценки изображающие животных и отношение человека к ним. Пополнять активный	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Крышечки Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. 2. Физическая культура Тема: Играем с куклой Айной Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу,	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Кому что нужно? (Повар, врач, шофер) Цель: упражнять в названии предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией, активизировать в речи названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь умение отвечать на	Младшая группа 1. Рисование Тема: Из трубы идет дым Цель: закрепление навыков работы карандашом. 2. Физическая культура Тема: Играем с куклой Айной Цель: продолжать учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, закреплять умение энергично

		<p>словарь словами, обозначающими персонажей сказки.</p> <p>2. Музыка Тема: Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>	<p>закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками.</p>	<p>вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Музыка Тема: Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку Цель: формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>	<p>отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Көрікті көктем келді Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту 2. Конструирование Тема: Мы строители. Дома Цель: учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Все профессии важны Цель: составление творческого рассказа. 2. Музыка Тема: Мамочке любимой спляшем и споем Цель: Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Времена года Цель: формирование элементарных математических представлений. Времена года - весна. 2. Лепка Тема: Сушки на тарелочке Цель: учить детей лепить сушки: делить пластилин на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Грузовой транспорт Цель: познакомить с видами грузовых машин, предназначенных для перевозки: молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. Объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам,</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Украшаем фартук для повара (узор в квадрате) Цель: составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании 2. Физическая культура Тема: Зимние соревнования Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>

	<p>вырезать и приклеивать к основной форме детали: на дом - окна, двери, трубу; развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой; воспитывать самостоятельность, усидчивость.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Путешествие в Африку - Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>		<p>пластилинового цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Юные пожарные Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием колен.</p>	<p>уважение к людям труда.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение К.И. Чуковский «Айболит» Цель: продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p> <p>3. Музыка Тема: Подарок любимой маме Цель: Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами. Развивать уверенность в себе.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за елью на участке Карточка № 11	Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 12	Наблюдение за кошкой Карточка № 13	Наблюдение за трудом дворника Карточка № 14	Наблюдение за солнцем Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать мыть руки после прогулки.				
Обед	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Сон	Укладывание спать под музыку «Спокойной ночи!»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 12 «Спортсмены» Хожение по массажным дорожкам				

Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности. П/И «Прятки» Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «В мире пластмассы» Цель: познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. - Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). - Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>СР/И «Магазин» Цель: учить исполнять роль продавца. П/И «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>	<p>Д/И «Профессии» Цель: развивать мелкую моторику. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый". Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</p>	<p>Д/И «Что изменилось?» Цель: учить замечать изменения. П/И «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Найди заплатку» Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме Султан</p>	<p>Д/И «Какой суп» Цель: активизировать слова прилагательные (гороховый, молочный, и т.д.) Фариза</p>	<p>Д/И «Чей хвост» Цель: формировать умение подбирать нужный хвост животному Айзере</p>	<p>Д/И «Найди флаг Казахстана» Цель: учить находить флаг Казахстана из множества других флагов Ясмин</p>	<p>Д/И «Подари мне цвет» Цель: закреплять навыки закрашивания не выходя за контур Даша</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Транспорт» - формировать представление о работе водителя, «Где надо переходить дорогу» - расширение ориентировки в пространстве и др. П/И «Цветные автомобили», «Найди свое место», «Поезд».				
Уход детей домой	Работа с родителями Фото выставка «Лучше папы друга нет»				

	Игр. Упр. Выложи из палочек» Цель: упражнять в составлении рисунка из палочек по образцу.	Упражнение «Головоломка» Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление.	Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру.	Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти.	Д/И «Рыбка» Цель: учить приему оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.
--	--	--	---	---	--

Методист:  - Казбекова А.А.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
 в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
 Февраль IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 22.02.2021г	Вторник 23.02.2021г	Среда 24.02.2021г	Четверг 25.02.2021г	Пятница 26.02.2021г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!				

	<p>Беседа: «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.</p>	<p>Заучивание стихотворения Где ты, солнце, в самом деле, Мы совсем окоченели. Без тебя вода намерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей.</p>	<p>Арт.гимнастика «Часики», «Маляр», «Блинчики», «Вкусное варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Солнце светит ярко-ярко, (сжимаем-разжимаем руки в кулак, пальчики – лучики солнца) Ребятишкам стало жарко. (машем ладошками в лицо, обдувая себя ветерком)</p>	<p>Беседа «Живое – неживое» Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Продолжать учить детей держать осанку во время еды.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Бывает не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Д/И «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы.</p>	<p>Экспериментальная деятельность со снегом. Цель: закрепить свойства снега, в тепле тает, на холоде превращается в лед.</p>	<p>Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Разноцветные платочки Цель: учить выполнять ходьбу по г/скамейке, упражнять в подлезании под шнур, воспитывать организованность.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Домашние животные Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. 2. Лепка Тема: Пирамида-башенка Цель: закрепить умение лепить шарик круговыми</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Лучики для солнышка Цель: закрепить умение детей мять и раскатывать бумагу между ладошками, пользоваться клеем, учить различать желтый цвет. 2. Физическая культура</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Чистая вода Цель: сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы. 2. Музыка Тема: Споем для мамы песенку</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Сосульки Цель: формировать понятия об изменениях, происходящих в природе, навыки работы с кистью, понятий о цвете. 2. Физическая культура Тема: Коробочка с подарками</p>

		<p>движениями и расплющивать его между ладонями.</p>	<p>Тема: Разноцветные платочки Цель: закреплять умение выполнять ходьбу по г/скамейке, упражнять в подлезании под шнур, воспитывать организованность.</p>	<p>Цель: формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в музыкальных играх.</p>	<p>Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу.</p>
<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдар атауларымен таныстыру. 2. Физическая культура Тема: Играем с друзьями Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: У природы нет плохой погоды. Цель: учить составлять рассказ; упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Ознакомление с окружающим миром Тема: Живая и неживая природа Цель: формировать представления о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. 2. Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: учить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овальные тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума. 3. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Что мы знаем о воде? Цель: обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов, учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка; закрепить знания детей</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Снежинки Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе 2. Физическая культура Тема: Играем – здоровье укрепляем Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений</p>	

			Тема: Тұлпар Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры	об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега 3.Музыка Тема: Мамин праздник к нам пришел Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Карточка № 16	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 17	Наблюдение за сосульками Карточка № 18	Наблюдение за легковым автомобилем Карточка № 19	Наблюдение Зимушка - зима Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под классическую музыку				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 4 «Солнышко» Воздушные процедуры. Хожение, но коврику из пуговиц.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: учить детей понимать эмоционально образное содержание сказки, ее идею.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Металл и его свойства Цель: способствовать развитию познавательного интереса в процессе	СР/И «Собираем куклу на прогулку» Цель: закреплять названия зимней одежды, последовательность одевания. Д/И «Сколько?».	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Волшебные превращения ладошки Цель: формировать умение рисовать ладошками. Учить дорисовывать их до	Чтение: Е.Благинина «Льдинка» Цель: закрепить знания детей о свойствах воды, о возможности ее перехода в разное состояние.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Кто что делает?» Цель: развивать грамматический строй речи, активизировать глаголы.</p>	<p>практической деятельности, развивать способность сравнения и классификации П/И «Стоп» Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, формировать умение согласовать свои действия с сигналом.</p>	<p>Цель: учить вести счет в пределах четырех. Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Учить детей отгадывать загадки, развивать логику.</p>	<p>определенного образа. Развивать воображение и творчество Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целое из частей, называть времена года Повторить ранее изученные стихи. Развивать у детей память. Формировать выразительность речи.</p>	<p>П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, о слово, быстро строиться в пары. Свободная изобразительная деятельность</p>
	<p>Д/И «Опиши предмет» Цель: уметь описывать предмет, выделяя его характерные признаки. Айзере</p>	<p>Д/И «Дорисуй снежинку» Цель: научить видеть образ. Томирис</p>	<p>Д/И «Какое время года» Цель: учить различать времена года. Фариза</p>	<p>Д/И «Едет, плывет, летит» Цель: закреплять представления детей о видах транспорта (воздушный, водный и наземный), их названиях. Анатолий</p>	<p>Д/И «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память Даша</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно одеваться в зимнее время года?», «Откуда берется снег?» и др.</p> <p>П/И «Через ручеек» - развивать ловкость, упражнять п прыжках на двух ногах. П/И «Найди себе пару» - развивать умение быстро строиться в пары, упражнять в беге, распознавании цвета.</p>				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Рекомендации: «Экспериментируйте вместе с детьми».				
	<p>Д/И «Разложи по группам» Цель: учить классифицировать предметы по группам.</p>	<p>Упр. «Раскрась картинку» Цель: упражнять в технических приемах закрашивания, не выходя за границы.</p>	<p>П/И «Мы руки поднимаем». Цель: развивать координацию движения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Вода бывает разная» Цель: закрепить знания о состоянии воды</p>	<p>Д/И «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе</p>

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март I-неделя**

Режим дня	Понедельник 01.03.2021г	Вторник 02.03.2021г	Среда 03.03.2021г	Четверг 04.03.2021г	Пятница 05.03.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Солнечный лучик» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я всем вам дарю!				
	Беседа «Моя любимая сказка»	Рассматривание иллюстраций к сказкам	Прослушивание песен из мультфильмов	Чтение художественной литературы	Загадки про сказочных персонажей

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Цель: упражнять в составлении небольших рассказов.	Цель: упражнять в назывании сказок.	Цель: развивать музыкальную память.	(произведение по выбору воспитателя) Цель: учить внимательно слушать.	Цель: учить отгадывать персонажей сказок .
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, приучать держать ложку в правой руке.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Угадай сказку» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Д/И «Что за сказочный герой?» Цель: формировать интерес к книгам	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки	Д/И «Назови героя» Цель: учить узнавать героев сказок по описанию.	Д/И «Сложи сказку» Цель: обучать собиранию картинки из 4-6 частей.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: <i>Коробочка с подарками</i> Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом; развивать координацию движений, выносливость; воспитывать организованность, находчивость.	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: <i>Сказка «Лиса и петух»</i> Цель: учить детей внимательно слушать сказку, сопереживать действиям героев, обучать правильному произношению звуков. 2. Музыка Тема: <i>Споем для мамы песенку</i> Цель: формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: <i>Спрячь зайчонка</i> Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. 2. Физическая культура Тема: <i>Игрушки</i> Цель: учить ползать между предметами, не задевать предметы; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см,; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность	Младшая группа 1.Естествознание Тема: <i>Золотая рыбка</i> Цель: дать представления о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить называть характерные признаки; развивать речь, внимание, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками. 2. Музыка Тема: <i>Приди, весна красная</i> Цель: Цель: формировать навыки	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Раскрасим репку</i> Цель: научить детей раскрашивать фигуру внутри контура. 2. Физическая культура Тема: <i>Игрушки</i> Цель: учить ползать между предметами, не задевать предметы; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см,; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.

		персонажей и действий в музыкальных играх.		игры на музыкальных инструментах.	
	<p>Старшая группа 1.Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдерді дұрыс атауға үйрету. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Конструирование Тема: Сказка Цель: продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации; развивать и активизировать словарь, творческие способности; воспитывать интерес к сотворчеству. 3. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Теремок» Цель: закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценирования. 2. Музыка Тема: Мы веселые ребята Цель: Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов Цель: развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. 2. Лепка Тема: Колобок Цель: вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить дополнять изображение деталями (глаза, рот). 2.Физическая культура Тема: Смешарик</p>	<p>Старшая группа. 1. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 2. Художественная литература Тема: Чтение каз.нар.сказки «Глупый волк» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать</p>	<p>Старшая группа. 1. Рисование Тема: Веселые снеговички Цель: закрепление рисования гуашью, развитие творческого мышления, глазомера. 2.Физическая культура Тема: Подготовка космонавтов Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>

	<p>Тема: <i>Раз, два, три - повтори!</i></p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.</p>		<p>Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p>	<p>речь, память, мышление.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Дружба-чудо из чудес!</p> <p>Цель: Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение «Пришла весна» Карточка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 2	Наблюдение за ветром Карточка № 3	Наблюдение «Наша улица» Карточка № 4	Наблюдение за снегом Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Обед	Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием русских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Ветерок» Хожение по массажным дорожкам				
Полдник	Совершенствовать навыки культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Узнай и назови»</p> <p>Цель: закреплять представление о сказках</p> <p>П/И «Найди себе пару»</p>	<p>Старшая группа</p> <p>В/К «Любознайка»</p> <p>Тема: «Дерево и металл»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами и качествами дерева,</p>	<p>СР/И «Соберем посылку для медведя из сказки «Маша и медведь»</p> <p>П/И «Кошка и мышка»</p> <p>Цель: развивать у детей умение быстро действовать по сигналу,</p>	<p>Д/И «Мамин праздник»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. Тренировать</p>	<p>Настольный театр.</p> <p>Сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>Цель: развивать речь и творчество детей.</p> <p>П/И «У медведя во бору»</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>	<p>закрепить знания свойств металла. Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Учить делать выводы. Воспитывать умение работать в малых группах.</p>	<p>ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.</p>	<p>умение создавать узор по образцу.</p>	<p>Цель: соблюдать правила игры.</p>
	<p>П/И «У медведя во бору» Цель: закреплять умение бегать не мешая друг другу Султан, Аня.</p>	<p>Д/И «Чей листочек» Цель: учить соотносить дерево с его листочком Ясмин</p>	<p>Д/И «Отгадай, кто к нам пришел» Цель: упражнять в звукопроизношении Аяжан</p>	<p>Д/И «Угадай на вкус» Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; обогащать словарный запас Вадим</p>	<p>И/У «Обведи и закрась» Цель: формировать умение полностью закрашивать фигуру не выходя за контур Даша</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Русские народные сказки» -учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение. П/И «Лиса в курятнике» - развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, лазании, прыжках в глубину. П/И «Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.				
Уход детей домой	Работа с родителями Рекомендации родителям - посетить с ребенком представление любого детского театра. Консультация «Как одевать ребенка весной»				
	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: обучать умению слушать, следить за развитием действия.</p>	<p>Работа с резными картинками из серии «Сказка» Цель: создать условия для самостоятельной деятельности</p>	<p>Самостоятельные игры «Прищепки», пазлы, «Шнуровка» Цель: учить симметрично выкладывать фигуры, развивать глазомер.</p>	<p>Д/И «Выложи рисунок по образцу» Цель: развивать конструктивное мышление, ориентировку на плоскости.</p>	<p>Д/И «Что за чем следует» Цель: развивать умение составлять сказку по сюжетным картинкам.</p>

Методист: *Рауф* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Март II- неделя

Режим дня	Понедельник 08.03.2021г	Вторник 09.03.2021г	Среда 10.03.2021г	Четверг 11.03.2021г	Пятница 12.03.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «ТЫ МОЙ ДРУГ, И Я ТВОЙ ДРУГ» Рано утром я встаю,				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Маму я благодарю, Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стеснясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. Хватит места на земле Людям всем, животным, мне. Чтоб земля моя цвела, Я желаю всем добра.</p>				
Утренняя гимнастика		<p>Беседа: «Одежда разных народов» Цель: продолжать знакомить детей с отличительными особенностями одежды народов Казахстана. Д/И «Назови одним словом» Цель: учить детей делать обобщения (одежда, обувь, головные уборы).</p>	<p>Беседа: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре. Обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство», «многонациональность». Д/И «Четвертый лишний» Цель: упражнять в классификации предметов.</p>	<p>Просмотр презентации «Быт казахского народа» расширять представление о традициях казахского народа. Д/И Собери картинку (пазлы) Цель: развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Беседа: «Наши мамы» Цель: готовить детей к предстоящему празднику «8 марта», воспитывать уважение к матери. Пение песен о маме – учить детей весело петь песни , способствовать развитию певческих навыков.</p>
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать правила поведения во время приёма пищи. Игровое упражнение «Как правильно сидеть за столом?»</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Д/И «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной</p>	<p>Д/И «Угадай, на чем играю»</p>	<p>Игра м.п «Пузырь» Цель: продолжать учить стоять в круге и</p>	<p>Д/И «Назови правильно»</p>

		посуды, закрепить зрительное восприятие. П/И «Передай асык» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.	Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Чтение стихотворений - развивать дикцию, силу и громкость голоса	держась за руки, сужать и расширять круг, развивать ориентировку в пространстве.	Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. Прослушивание детских песен о весне - развивать музыкальное восприятие.
		Младшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Мамин день</i> Цель: закрепить у детей представление о празднике 8 Марта. 2. Аппликация Тема: <i>Украшим борик</i> Цель: формировать интерес к декоративно - прикладному творчеству	Младшая группа 1. Конструирование Тема: <i>Торсык</i> Цель: познакомить детей с казахской национальной посудой (торсык). Учить детей складывать из частей целый предмет 2. Физическая культура Тема: <i>Прогулка в лес</i> Цель: упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени	Младшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Наурыз</i> Цель: познакомит детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников; воспитывать у детей уважительное отношение к народным традициям 2. Музыка Тема: Приди, весна красная Цель: Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах.	Младшая группа 1. Рисование Тема: <i>Украшим платок</i> Цель: формирование навыков работы красками разных цветов, учить украшать платок геометрическими фигурами 2. Физическая культура Тема: <i>Прогулка в лес</i> Цель: закреплять умение ползать между предметами с упором на ладони и колени, упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м)
		Старшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Как встречают Наурыз?</i> Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Ознакомление с окружающим миром	Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе	Старшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Наурыз - праздник весны</i> Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа,	Старшая группа 1. Рисование Тема: <i>Камзол бабушки</i> Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа

		<p>Тема: <i>Казахская национальная одежда.</i></p> <p>Цель: познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан) и особенностями ее украшения.</p>	<p>Цель: закреплять знания о порядковом счете, учить определять и обозначать словами положение предмета.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: <i>Украсим блюдо</i></p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: <i>Хорошее настроение</i></p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>	<p>показать, что это народный праздник.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: <i>Пересказ рассказа Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»</i></p> <p>Цель: знакомить детей с трудом взрослых посредством произведения худ.литературы.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Мы встречаем гостей!</p> <p>Цель: Учить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца.</p>	<p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: <i>Игровое лото</i></p> <p>Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:		Наблюдение за весенним небом. Карточка № 6	Наблюдение за птицами Карточка № 7	Наблюдение за сосульками Карточка № 8	Наблюдение «Гололед» Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Куда сложить одежду и обувь»				
Обед	Если ротик наш набит, Ротик должен быть закрыт. - воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 «Пробуждение солнышка». Хождение по массажным коврикам.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой после еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		<p>В/К Старшая группа «Любознайка» Тема: Ткань и ее свойства Цель: познакомить со свойствами ткани. Развивать мыслительную деятельность, речь, наблюдательность Игры с масками для драматизации умение передавать мимикой и жестами изображаемого героя. Игр. упр. «Нарисуй из палочек» Цель: упр. в составлении рисунка из цветных палочек по образцу и по памяти.</p>	<p>СР/И «На празднике» - Цель: учить культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Составь узор» - Цель: упр. с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости.</p>	<p>В/К Старшая группа «Мир красок» Тема: Снежинка Цель: формировать умение передавать в рисунке зимний пейзаж. Учить рисовать в технике «выдувания» П/И «Байга» Цель: закрепить умение быстро бегать. Д/И «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.</p>	<p>Д/И «Что находится в юрте?» Цель: продолжать знакомить с национальными предметами. Разучивание игры «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<p>Лепка «Пиала для гостей» Цель: закрепить умение лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Ясмин</p>	<p>Д/И «Узнай и назови» - Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа. Султан</p>	<p>Д/И «Какое время суток?» Цель: закрепить название частей суток Аня</p>	<p>Игр. упр. «Кенгуру» Цель: учить детей выполнять прыжки последовательно через 4-5 линий, развивать ловкость. Айзере</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие праздники отмечают в семье?», «Как готовятся люди к Наурыззу?»				

Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Рекомендации «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами»				
		Игр. упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Наст, игра «Составь день» Цель: формировать представление о сутках.	Лепим угощения для куклы Цель: упр. в скатывании цилиндра и колобка из пластилина, умению прищипывать.	Просмотр папки-передвижки о столице Казахстана – Нур-Султане Цель: расширять представления о достопримечательностях столицы Казахстана.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март III-неделя**

Режим дня	Понедельник 15.03.2021г	Вторник 16.03.2021г	Среда 17.03.2021г	Четверг 18.03.2021г	Пятница 19.03.2021г
------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Утреннее приветствие «Радость» Здравствуй, сад ты наш веселый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я.</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Предметы быта» Цель: выявить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Лопатка», «Варенье», «Часики».</p>	<p>Беседа «Весна» Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.</p>	<p>Беседа об обычаях народов Казахстана Цель: знакомить детей с обычаями народов Казахстана.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации о праздновании Наурыз. Цель: продолжать знакомить детей с традициями проведения праздника Наурыз.</p>
<p>Комплекс упражнений № 15</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток</p>	<p>Д/И «Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.</p>	<p>Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Д/И «Накроем стол для гостей» Цель: формировать понятие какие угощения готовятся в праздник.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Малыши – карандаши Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p>Младшая группа 1.Художественная литература Тема: Чтение потешки «Ты собачка не лай» Цель: познакомить детей с фольклорным произведением, обогащать речь новыми словами, узнать источник звука на слух. Эмоционально откликаться на ритм и музыкальность народных</p>	<p>Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Достань колечко Цель: формирование умения играть с предметами -орудиями. 2. Физическая культура Тема: Малыши – карандаши Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение</p>	<p>Младшая группа 1.Естествознание Тема: Весенняя природа Цель: продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Бабушкины узоры Цель: закрепление умений работы с красками 2. Физическая культура Тема: Ребята маленькие котята Цель: формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной</p>

		<p>произведений, выполнять игровые действия, соответствующие тексту потешки.</p> <p>2. Музыка Тема: На полянке зайчика, серенький, да маленький Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах</p>	<p>катать мяч друг другу из положения сидя,; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p>	<p>ручки, распускаются листочки; развивать пространственное мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Музыка Тема: На полянке зайчика, серенький, да маленький Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах</p>	<p>площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении,</p>
	<p>Старшая группа. 1.Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының ежелгі тұрмысы туралы білуге қызығушылықтарын оятып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. 2.Конструирование Тема: Домбра Цель: научить собирать домбру из игры - конструктора автора Сакена Болыс «Прекрасная домбра», познакомить с домброй 3.Физическая культура Тема: Станем здоровее Цель: формирование представления о связи</p>	<p>Старшая группа. 1. Развитие речи Тема: Инсценирование сказки «Репка» Цель: учить инсценировать произведения, передавать речь и движения персонажей. 2. Музыка Тема: Расцветай, наш край родной! Цель: Учить слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.</p>	<p>Старшая группа. 1. Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки 2. Лепка Тема: Пиала Цель: научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. 3. Физическая культура Тема: Играем с асыками</p>	<p>Старшая группа. 1. Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за животными? Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. 2. Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Лисичка со скалочкой» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. 3. Музыка Тема: Праздник Наурыз</p>	<p>Старшая группа. 1. Рисование Тема: Украсим сырмак Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. 2. Физическая культура Тема: Қоржын с асыками Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p>

	занятий физической культурой со спортом.		Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.	Цель: Доставить радость от проведения праздника, учить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать патриотические чувства, желание выступать, радовать гостей.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» Карточка № 10	Наблюдение за проезжей частью Карточка № 11	Наблюдение за проталинами Карточка № 12	Наблюдение за признаками весны Карточка № 13	Наблюдение за сосульками Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Обед	Формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь.				
Сон	Укладывание спать с рассказыванием сказок разных национальностей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 8 «Лесные приключения» № 1 Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Учить полоскать рот после приема пищи.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать внимание, умение узнавать героев сказок по описанию. П/И «Догони меня» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Где живет электричество?» Цель: формировать представление о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, развивать	СР/И «Встречаем гостей» Цель: воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.	Д/И «Посуда» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные,	Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь делать обобщение. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык

	воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.	мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать умение работать в коллективе.		координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.	коллективного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	П/И «Волк и зайцы» Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах Максим, Богдан	Д/И «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о государственных символах. Султан, Аня	Игр. Упр. «Разложи по образцу» Цель: упражнять в умении располагать предметы в ряд, слева на право Аяжан	Д/И «Тень» Цель: развивать мышление, упражнять в определении предмета по контуру. Ясмин	Д/И «Отгадай что звенит» Цель: развивать слуховое восприятие, повторять названия музыкальных инструментов. Анатолий
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хорошо иметь друзей» - формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. «Игры на свежем воздухе» - формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. П/И «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа с родителями о внешнем виде детей и маркировке одежды Консультация «Если ваш ребенок дерется»				
	Д/И «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.	Лепим угощения для куклы Цель: упражнять в скатывании цилиндра и колобка из пластилина, умению прищипывать.	Инсценировка русской сказки «Куричка ряба» Цель: развивать творчество, дидукцию.	Д/И « Четвертый лишний» Цель: уметь находить и называть лишние предметы и объяснять свой выбор.	Теневой театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей

Методист: *Аманжол* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март IV-неделя**

Режим дня	Понедельник 22.03.2021г	Вторник 23.03.2021г	Среда 24.03.2021г	Четверг 25.03.2021г	Пятница 26.03.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая гимнастика Вырос высокий цветок на поляне, (руки вверх, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы, слегка округлить их). Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальчики). Всем лепесткам красоту и питание (ритмические движения пальцами вместе- врозь) Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести). Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук и кистей.	Беседа «Признаки весны» Цель: развивать умение выделять причинно - следственные связи в природе. Арт.гимнастика. Упражнение «Конфетка» Цель: повышать точность движений напряженного кончика языка, подвижность мышц щек. Труд.поручения в уголке природы Цель: следить за поливом растений, в группе: поддерживать порядок.	Загадывание загадок о весне Цель: уметь внимательно слушать, развивать логику. Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций. Цель: поиск ответа на вопрос «Как художники изображают весну».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки Соблюдать правила поведения во время приёма пищи. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			<p>Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: уметь ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Д/И «Весенние месяцы» Цель: закреплять название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на рус., каз. и англ. языках.</p>	<p>Д/И «Распутай пуганицу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Учить правильно описывать расположение предметов.</p>
ОУД по расписанию ДО			<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Ягнята на джайляу Цель: учить детей разрывать полоски, преобразовывать незаконченную композицию, закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайляу 2. Физическая культура Тема: Ребята маленькие котят Цель: формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Признаки весны. Оденем куклу на прогулку Цель: учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас 2. Музыка Тема: Зажурчал ручей овражке, прилетели с юга птички Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Бежит ручей Цель: познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой 2. Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу</p>
			<p>Старшая группа 1. Основы математика Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Времена года. Весна</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Яблони расцвели</p>

			<p>счет. Слева, справа, вверх, вниз</p> <p>Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях.</p> <p>2. Аппликация Тема: Весенний цветок Цель: учить составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мы сильные и ловкие Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений</p>	<p>Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стих-я М. Алимбаева «Сосульки» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов, учить читать стихотворение выразительно</p> <p>3. Музыка Тема: Дудочка и барабан Цель: Учить играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, исполнять песню в соответствии с характером произведения. Развивать ритмическую память.</p>	<p>Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания</p> <p>2. Физическая культура Тема: Волшебные скамейки Цель: формирование навыков метания, сохранения статического равновесия</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:			Наблюдение за солнцем Карточка № 15	Наблюдение за небом Карточка № 16	Наблюдение за деревьями Карточка № 17

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Продолжать учить детей следить за чистотой рук, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка,)				
Сон	Укладывание спать под русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 6 «Зайка- попляши». Хожение по массажным коврикам.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность			<p>Чтение «Крошечка-Хаврошечка» Цель: вызвать интерес к произведению. Игр. упр. «Расскажи какая, какой?» Цель: активизировать качественные прилагательные. П/И «Мы веселые ребята» Цель: развивать координацию движений, закреплять умение согласовывать действия с текстом.</p>	<p>Старшая группа «Мир красок» Тема: Тускииз Цель: познакомить детей с одним из образцов национального декоративно-прикладного искусства казахов - тускиизом П/И «Не опоздай» Цель: развивать внимание, быстроту реакции Хоз.-быт. труд. Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек – Цель: познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, учить взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.</p>	<p>Просмотр презентации «Природа весной» Цель: показать красоту природы, расширять представление о весне. П/И «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Д/И «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Вадим, Максим	Д/И «Узнай цифры» Цель: закрепить числовой ряд и цифры Фариза	Игр. упр. «Сбей кегли» Цель: учить детей правильно выполнять основные движения упражнения, развивать подвижность суставов рук Томирис
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку – продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, надевать колготки и носки.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна идет! Весне дорога!» - расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. «Путешествие ручейка» - уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.				
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Беседы с родителями на тему «Ваш ребенок» - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.				
			Д/И Собери пазлы Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Звонкие бутылочки» Цель: развивать слуховое восприятие, наблюдательность, какой звук издает молоточек, если ударять по бутылочке с разным содержимым.	Магнитная мозаика Цель: упражнять в создании рисунка по образцу.

Методист:

 - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

Март V-неделя

Режим дня	Понедельник 29.03.2021г	Вторник 30.03.2021г	Среда 31.03.2021г	Четверг 01.04.2021г	Пятница 02.04.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Здравствуй, добрый человек» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век Здравствуй, добрый человек!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Презентация «Комнатные растения» Цель: закрепить название комнатных растений.	Беседа «Весна» Цель: расширять представление о весне	Упр. «Отгадай загадку» Цель: развивать мышление.	Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» Цель: закреплять знания детей о весенних цветах.	Д/И «Отгадай по описанию» Цель: учить отгадывать цветы по описанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды.				
Игры, подготовка к организованно - учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Четвертый лишний» Цель: учить различать комнатные растения.	Д/И «Четыре времени года» Цель: закреплять времена года.	Д/И «На каждый шаг - растения» Цель: обобщение и систематизация знаний об окружающем мире.	Д/И «Растет, цветет и зреет» Цель: уточнить последовательность роста растений, называть части растения.	Д/И «Назови дерево» Цель: закреплять названия цветущих деревьев.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мышка - шалунишка Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Весна Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. 2. Музыка	Младшая группа 1. Сенсорика Тема: Курочка и цыплята Цель: формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. 2. Физическая культура	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Цветы (Тюльпан) Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, эстетическое восприятие, речь,	Младшая группа 1. Рисование Тема: Одуванчики в поле Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. 2. Физическая культура

	<p>энергичным движением пальцев, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p>	<p>Тема: Зажурчал ручей овражке, прилетели с юга пташки Цель: формировать умения различать высокое и низкое звучание, разный ритм.</p>	<p>Тема: Разноцветные кубики Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.</p>	<p>умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями. 2. Музыка Тема: К нам пришли матрешки, попляшите, крошки! Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки.</p>	<p>Тема: Разноцветные кубики Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.</p>
	<p>Старшая группа. 1. Казахский язык Тақырыбы: Жанды табиғат Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын түсіндіру 2. Конструирование Тема: Стаканчики для салфеток Цель: продолжить учить детей конструировать из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым</p>	<p>Старшая группа. 1. Развитие речи Тема: Сад на окне Цель: составление рассказа по плану. 2. Музыка Тема: Путешествие по сказкам Цель: Учить быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма.</p>	<p>Старшая группа. 1. Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими фигурами. Слева, справа Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой 2. Лепка Тема: Красивая ваза</p>	<p>Старшая группа. 1. Естествознание Тема: Весенние цветы первоцветы Цель: знакомить детей с сезонными изменениями весной. 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть Н.Алимкулова «Прятки» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь заучить</p>	<p>Старшая группа. 1. Рисование Тема: Весенние цветы Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. 2. Физическая культура Тема: Байконур Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>

	<p>материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>		<p>Цель: учить лепить вазу, украшать ее. Развивать фантазию, чувство ритма. Воспитывать аккуратность</p> <p>3. Физическая культура Тема: Весна, весна на улице Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p>	<p>наизусть стихотворение читать с интонационной выразительностью.</p> <p>3. Музыка Тема: Встаньте дети, встаньте в круг Цель: Учить быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за работой дворника Карточка № 18	Приметы ранней весны Карточка № 19	Наблюдение за голубями Карточка № 20	Наблюдение за сезонными изменениями Карточка № 2	Наблюдение за ветром Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Формирование культурного поведения за столом: практическое упражнение «Послушные локоточки»				
Сон	Укладывание спать под аудиосказку «Дюймовочка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 9 Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	Продолжать учить детей принимать правильную позу за столом и сохранять ее.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый?» Цель: учить по мимики определять настроение. П/И «Кто быстрее?»</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Вода - наш друг!» Цель: закрепить знания детей о некоторых</p>	<p>СР/И «Весенний поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание</p>	<p>Д/И «Весенние цветы» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаться на место.	свойствах воды: без вкуса, без запаха, от холода превращается в лед, и, наоборот, от тепла лёд тает и превращается в воду, развивать творчество, фантазию детей.	оказывать друг другу помощь.	Тренировать умение создавать узор по образцу. Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру.	
	Д/И «Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умение называть ве круглые предметы Султан, Ясмин	Д/И «Растения» Цель: закреплять знания о растениях, для чего они нужны. Даша	Д/И «Найди предмет по описанию» Цель: воспитываем умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, формировать умение описывать предмет, не называя его. Анатолий	Д/И «Повтори потешку, стихотворение» Цель: договаривать слова, фразы, запоминать Максим, Богдан	«Раскраски» Цель: учить закрашивать контур не выходя за линию Вадим, Аяжан
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хорошо иметь друзей» - формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. «Игры на свежем воздухе» - формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. П/И «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.				
Уход детей домой	Работа с родителями Беседа с родителями о внешнем виде детей и маркировке одежды Консультация «Если ваш ребенок дерется»				
	Д/И «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы.	Д/И «Составь такой узор» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Игры с мозайкой Цель: развитие мелкой мускулатуры пальцев.	Д/И «Умное лото» Цель: учить различать разные виды растений.	Д/И «Назови цветов» Цель: закреплять знания детей о весенних цветах

Методист: *Аманжол* - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Апрель I- неделя**

Режим дня	Понедельник 05.04.2021г	Вторник 06.04.2021г	Среда 07.04.2021г	Четверг 08.04.2021г	Пятница 09.04.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Заучивание стихотворения На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. Цель: познакомить с новым производением, учить понимать смысл, выражать свои впечатления и эмоции.	Беседа «Берегите хлеб» - учить детей бережно относиться к хлебу. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Руками имитируют процесс вымешивания теста. Тесто мнем, мнем, мнем! Тесто жмем, жмем, жмем! Пирог мы испечем! (Руками совершают движения, как будто лепят пирожки) Цель: развивать мелкую моторику.	Психогимнастика Мы с вами маленькие зернышки (сжимаются подтягивают к груди ноги руки) Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» широко зевает, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно подтягивает «ножки-корешки, руки-ростки» И начинает поворачиваться к солнышку. Заучивание поговорок и пословиц о хлебе.	Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Дудочка», «Змейка», «Заборчик», «Улыбочка» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Трудовые поручения - в уголке природы: Цель: следить за поливом растений, учить вытирать пыль с листьев; в группе: поддерживать порядок.	Рассматривание иллюстраций «Что сделано из муки» Цель: развивать познавательный интерес, зрительное внимание. П/И «Совушка» Цель: уметь ориентироваться на площадке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба.</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закреплять названия на казахском языке.</p>	<p>Д/И «Какого цвета?» Цель: упражнять в назывании цвета на казахском и английском языках.</p>	<p>Д/И «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи.</p>	<p>Д/И «Как выращивают хлеб?» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мой веселый, звонкий мяч Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см)</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Сказка «Колобок» Цель: формирование умения эмоционально воспринимать содержание произведения. 2. Аппликация Тема: Бублики, баранки Цель: учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию.</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Колобок Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, закрепить умение детей катать комочки из мягкой цветной бумаги 2. Физическая культура Тема: Мой веселый, звонкий мяч Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см)</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Хлеб - всему голова Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб 2. Музыка Тема: К нам пришли матрешки, попляшите, крошки! Цель: формировать навыки выполнения движений в кругу парами, взявшись за руки.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Колобок катится по дорожке Цель: совершенствование умения работать карандашом 2. Физическая культура Тема: Ножки, ножки, бежали по дорожке Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Жансыз табиғат Максаты: Балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру.</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Зернышко Цель: учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко Цель: продолжать учить соотносить цифру и</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Как хлеб к нам на стол пришел. Цель: формировать представления о выращивании зерновых</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Бублики и калачи Цель: закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях, о том, из чего их пекут; как мука</p>

	<p>2. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета</p>	<p>умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Продукты питания. Учимся готовить бутерброды. Цель: расширять представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище. Научить готовить бутерброды. Формировать интерес к проведению исследований. Развивать разговорную речь, активизировать словарь.</p>	<p>количество предметов; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации; внимание; 2. Аппликация Тема: Колобок Цель: научить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомство детей с ножницами. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Физическая культура Тема: Катание на самокате Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате</p>	<p>культур, обогащать знания о хлебе и его изготовлении. 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ. 3. Музыка Тема: Смешная тучка Цель: Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.</p>	<p>попадает в пекарни, работать красками и карандашами 2. Физическая культура Тема: Парк отдыха Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за перекрестком Карточка № 1	Наблюдение погодой Карточка № 2	Наблюдение за ветром Карточка № 3	Наблюдение за небом Карточка № 4	Наблюдение полетом птиц Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»- продолжать учить детей последовательно раздеваться, складывать одежду в аккуратно шкафчик.				
Обед	Игровое упражнение «Я умею!» - закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.				
Сон	Укладывание спать под классическую музыку.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 17 «Весна» Умывание лица, рук холодной водой.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях. Д/И «Ферма» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их жизни</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Путешествие капельки Цель: формировать знания о важности воды в природе, пополнить словарный запас воспитывать умение работать в команде СР/И «Пекарня» Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудовыми обязанностями</p>	<p>Д/И «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины. П/И «У медведя во бору» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Весна Цель: совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, поролон), рисование тычком жесткой кисти, приманивание кисти к бумаге, рисование ватной палочкой П/И «Зайцы и волк» Цель: развивать прыжки.</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно-образные средства интонацию мимику, жест, позу, походку. Д/И «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Д/И «Вырежи кружочки» Цель: закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата. Султан</p>	<p>Игровое упражнение «Где живешь?» Цель: учить называть свой домашний адрес, село, страну в которой родился. Аня</p>	<p>Д/И «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Фариза</p>	<p>Д/И «Сигналы светофора» Цель: развивать представления о том, что такое светофор, зачем он нужен на дороге, что означают световые сигналы. Томирис</p>	<p>Игровое упражнение «Боулинг» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Анатолий</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как хлеб на стол пришел?», «Что нужно для работы хлебороба?» -закреплять знания о технике, орудиях труда хлеборобов.				

Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми».				
	Лепка из соленого теста. Цель: закрепить свойства теста, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, называть, из чего делают тесто.	Д/И «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию.	Настольная игра «Домик настроений» Цель: учить контролировать собственное настроение.	Д/И «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память умение общаться.	Д/И «Учись отгадывать загадки» Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
 в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Апрель II-неделя**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	12.04.2021г	13.04.2021г	14.04.2021г	15.04.2021г	16.04.2021г
<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Утреннее приветствие «Я улыбаюсь» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Беседа «Насекомые» Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Жук» - <i>«Он летит во весь опор И жуужжит его мотор....»</i> (Упр. «Бр-р-р»... <i>губами</i>) «Гусеница» - <i>«Гусеница хоть мала, листья – лучшая еда! Она много листьев съела и, конечно, потолстела. (Щечки «надули-сдули» - 5 раз)</i> «Бабочка» - <i>«Бабочка-красавица, над полянкой пляшет- Крылышками машет»</i> (Упр. «Качели» - 8 раз)</p>	<p>Показ презентации «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Цель: дружно пальчики считаем - (сжимают и разжимают пальцы) Насекомых называем: (загибаем поочередно пальцы) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? (вращают мезинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячут руки за спину)</p>	<p>Презентация «Кто живет в водоемах?» Цель: познакомить с жителями водоемов, расширять кругозор, познакомить с названиями на казахском языке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 16</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Д/И «Назови насекомых» Цель: учить называть насекомых и находить соответствующую картинку</p>	<p>Д/И «Назови из каких фигур» Цель: упражнять в сравнении насекомых, земноводных и их отдельных частей с</p>	<p>Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение</p>	<p>Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых.</p>	<p>Д/И «Расскажи кто это» Цель: упражнять в составлении описания земноводных.</p>

		геометрическими фигурами			
	<p>Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.</p>	<p>Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом» Цель: понять содержание рассказа, запоминать названия насекомых, закрепить умение различать насекомых: муравьев, бабочек, пчел. 2. Музыка Тема: Путешествие на паровозике Цель: формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Домик для гномиков Цель: формирование умений выбирать предметы заданных цветов (белый, красный) из 5 возможных. 2. Физическая культура Тема: Разноцветные флажки Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне.</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Насекомые Цель: формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются 2. Музыка Тема: Путешествие на паровозике Цель: формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>Младшая группа 1. Рисование Тема: Божья коровка на траве Цель: формирование умения рисовать красками 2. Физическая культура Тема: Разноцветные флажки Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне.</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстырып білімдерін жетілдіру. 2. Конструирование Тема: Стрекоза Цель: продолжить учить конструировать из природного материала; развивать умение подбирать</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Чудесный пруд Цель: составление сравнительного рассказа об объектах. 2.Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по</p>	<p>Старшая группа 1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование представлений о временах года. 2.Лепка</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Удивительный мир насекомых Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Захида</p>	<p>Старшая группа 1.Рисование Тема: Бабочка Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционным методом рисования – рисование с помощью ватных палочек (тычkovание); развивать воображение, интерес к творческой деятельности.</p>

	<p>необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Веселые соревнования Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.</p>	<p>настроению стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично.</p>	<p>Тема: Божья коровка Цель: научить детей лепить божью коровку, используя природный материал.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мяч наш друг и помощник Цель: формирование навыков игры с мячом.</p>	<p>Халила «Муравьиный дом» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года</p> <p>3. Музыка Тема: Громче, музыка, играй. Цель: Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Продолжать работать над правильным исполнением песен.</p>	<p>2. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за температурой воздуха Карточка № 6</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 7</p>	<p>Наблюдение за облаками Карточка № 8</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом Карточка № 9</p>	<p>Наблюдение за птицами прилетающими на участок Карточка № 10</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Я сам» Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. Приучать вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p>				

Обед	«Поведение за столом». формировать у детей культурно - гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Сон	Укладывание спать под чтение сказки «Муха - Цокотуха»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 13 «Насекомые» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	«Мы правильно моем ручки». формировать у детей базовые культурно - гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Отгадай по описанию» Цель: формировать умение отгадывать насекомое по описанию. П/И «Бабочки» Цель: упражнять в бесшумном беге, ориентироваться на местности.	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Чай. Взаимодействие красителей с водой» Цель: формировать понимание процесса окрашивания воды, развивать умение анализировать, воспитывать умение работать в коллективе.	СР/И «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщение понятия «обувь», «одежда», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Д/И «Домашние животные весной» Цель: Развивать мелкую моторику. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. Учить детей рисовать волнистые линии.	Д/И «Кто ползает в траве?» Цель: активизировать словарь названиями насекомых на русском и казахском языках. П/И «Насекомые проснулись» Цель: упражнять в беге, прыжках, подскоках.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Покажи картинку» Цель: различать детали, закреплять правильное произношение. Ясмин	Д/И «Закончи фразу» Цель: развивать мышление, слуховое внимание Султан	П/И «Самолетики» Цель: упражнять в нахождении своего места Вадим	Д/И «Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко. Аяжан	Д/И «Воздушные шарики» Цель: закрепление цвета и формы Аня
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наши маленькие друзья» -расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. П/И «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. П/И «Поймай				

	комара» -развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).				
Уход детей домой	Работа с родителями Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» Беседы с родителями на индивидуальные темы.				
	Рассматривание картинок с насекомыми Цель: дать представление о внешнем виде и разнообразии насекомых	Мозаика Цель: учить по образцу составлять насекомых из мозаики	Д/И «Спрячь насекомое» Цель: формировать умение находить место насекомому по цвету.	Чтение сказки «Муравей и стрекоза» Цель: обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.	Настольно -печатные игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Апрель III -неделя

Режим дня	Понедельник 19.04.2021г	Вторник 20.04.2021г	Среда 21.04.2021г	Четверг 22.04.2021г	Пятница 23.04.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что значит быть хорошим другом» Цель: обобщить представления о положительных качествах человека. ДИ «Что будет, если...?» Цель: развивать фантазию, воображение представление о мире дружбы. Дежурство в уголке природы Цель: учить детей замечать сухую почву и почву, нуждающуюся в рыхлении, продолжить учить проводить полив и рыхлении почвы аккуратно.	Артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит», «Маляр», «Дудочка», «Лошадка» , «Индюки болтают», «Качели»- Цель: развивать артикуляционный аппарат. ДИ «Веселый поезд» - Цель: продолжать учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь.	Рассматривание презентации «Мои друзья» Цель: закрепить понятия о дружбе, кто такой настоящий друг, умение уступать, помогать друзьям. П/И «Самолеты» - Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	Беседа о труде людей весной Цель: систематизировать знания о труде людей весной. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.	Хоровод «Жучок-паучок» Цель: учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом. Н/И «Собери картинку» Цель: развивать внимание, моторику рук. Труд: полить цветы в уголке природы, вытереть пыль с листьев. Цель: объяснить, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно- иначе можно сломать листья.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				

Завтрак	Хлеб держим в левой руке, ложку в правой. Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть. Чтоб здоровыми большими, Все могли мы вырастать.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Строительные игры с конструктором Цель: учить делать постройки сообща. Д/И «Кто вышел погулять?» - развивать сообразительность, внимание, умение определять по голосу животное.	Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова «друг» Настольно –печатные игры по желанию детей.	Д/И «Загадки в конвертах» Цель: учить детей отгадывать загадки. П/И по инициативе детей. Цель: поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности.	Д/И «Никогда не унывай» Цель: учить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нем нуждается, а также улучшить настроение. Д/И «Что лишнее» Цель: учить выделять лишний предмет.	Д/И «До и после» Цель: развивать связную речь, учить последовательному рассказыванию по картинкам.
ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения. 2. Лепка Тема: Миска для собачки Цель: учить детей, скатывать шар, вдавливать большим	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Узкая и широкая кровати Цель: учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали, различать их по цвету, учить приему ровного соединения плоскостей и граней 2. Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Комнатное растение. Фикус Цель: расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними; учить называть растение и отличать его от других 2. Музыка Тема: В гостях у мишки Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в	Младшая группа 1. Рисование Тема: Покормим ягненка Цель: формирование умения работать красками. 2. Физическая культура Тема: Необычные гости Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

		пальцем середину и прищипывать края, формируя миску.	Цель: закрепить умение выполнять физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений.	упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко-тихо.	
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін тереңдетіп, ажырата білуді пысықтау. 2. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Что мы слышим на лугу? Цель: учить составлять рассказа по схеме. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Посадка лука Цель: расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука.</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале. Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»; воспитывать чувство взаимопомощи. 2. Аппликация</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Птицы весной. Цель: учить детей различать и называть птиц, показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту, расширять представления детей об особенностях образа жизни птицы галки 3. Музыка Тема: День рождения у Чебурашки</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Аквариум с золотой рыбкой Цель: учить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добиваясь большей схожести с образцом. 2. Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>

			Тема: Кудрявый барашек Цель: познакомить и с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. 3. Физическая культура Тема: Волшебные колечки Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Цель: Учить быть активными, артистичными, организованными на занятии. Закреплять умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Карточка № 11	Наблюдение «Растения и кустарники на участке» Карточка № 12	Целевая прогулка по участку мини-центра «Безопасность друзей и близких» Карточка № 13	Наблюдение за облаками Карточка № 14	Наблюдение «Солнечный денек» Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Развивать стремление следить за внешним видом.				
Обед	Игровое упражнение «Мы за столом» - упражнять детей в умении есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 12 «Спортсмены» Воздушные процедуры и хождение по массажным дорожкам.				
Полдник	«Молоко, какао, чай, все до капли выпивай, сил прибавится не мало, чтоб здоровье крепким стало.» Продолжать развивать культуру поведения за столом.				

<p>Вариативный компонент, Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Показ кукольного театра по сказке «Козлята и волк» Цель: развивать внимание, усидчивость; воспитывать интерес к сказкам. П/И «Догони свою пару» Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Каменный уголь Цель: познакомить детей со свойствами каменного угля. Закреплять умения обследовать предметы с помощью разных органов чувств, называть их свойства и особенности Игровое упражнение «Объясни слово» Цель: учить подбирать слова-синонимы. Настольные игры по выбору детей</p>	<p>Хороводная игра «Подарки» Цель: учить выполнять движения по тексту. Коллективная работа: Работа в книжном уголке Цель: починка коробок для пазл, починка книг - воспитывать бережное отношение.</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Угощение для друзей Цель: совершенствовать умение рисовать техникой - оттиск пробкой, упражнять в комбинировании различных нетрадиционных способов рисования простейших предметов Игровая ситуация «Поможем мишке – топтыжке перейти улицу» Цель: закрепить правила ПДД. Д/И «Найди, что пропало», Цель: развивать внимание, речь, память.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд Цель: учить детей выполнять посильные поручения взрослых; воспитывать желание поддерживать в группе чистоту и порядок. Вместе с детьми навести порядок в уголке природы. Полить цветы, попросить детей протереть влажной тряпкой листья цветов, полки, муляжи фруктов и овощей. Подвижные игры по выбору детей Цель: развивать двигательную активность.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Заштрихуй» штриховка шаблона насекомых Цель: развивать умение штриховать в одном направлении. Даша</p>	<p>Д/И «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе Фариза</p>	<p>Д/И «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания о профессиях родителей. Анатолий</p>	<p>Д/И «Из каких фигур состоит предмет?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Томирис</p>	<p>П/И «Летели, летели» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слух. Султан</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку – продолжать закреплять умение расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о бережном отношении к природе - воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.			
Уход детей домой	Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Консультация для родителей «Как научить ребенка делать добро».			
	Беседа: о труде взрослых Цель: объяснить детям, что все взрослые трудятся; рассказать о труде шофера, повара, врача. Воспитывать уважение ко всякому труду и желанию трудиться.	Игра «Стройка» Цель: учить играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет.	Лото «Парные картинки» Цель: уточнить представление детей о растениях и научить различать их по внешнему виду.	Игры со счетными палочками Цель: закрепить геометрические фигуры. Работа в уголке книги: ремонт книг – предложить детям найти книги; которые нуждаются в ремонте. Подклеить, подшить их.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания
Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Апрель IV-неделя

Режим дня	Понедельник 26.04.2021г	Вторник 27.04.2021г	Среда 28.04.2021г	Четверг 29.04.2021г	Пятница 30.04.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Дружат дети» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей земли.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Презентация «Жители нашего Казахстана» Цель: расширять знания о национальностях жителей живущих в Казахстане.	Д/И «Страны мира» Цель: познакомить с названием разных стран	Просмотр презентации «Флаги» Цель: знакомить с государственными символами разных стран.	Беседа «Как хорошо иметь друзей» Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.	Просмотр презентации «Национальная одежда» Цель: знакомить с национальной одеждой разных народов
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Совершенствовать умение доедать пищу до конца.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Люди каких национальностей живут в Казахстане?» Цель: закреплять знания о национальностях, знать их название.	Д/И «Приветствие» Цель: учить приветствиям и прощаниям на разных языках.	Д/И «Найди флаг» Цель: формировать умение находить флаг по описанию	Прослушивание песен о дружбе Цель: развивать слуховое внимание, расширять представление о значении слова друг	Д/И «Кто это?» Цель: учить называть представителей разных народов по национальному костюму
	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Необычный гость Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за	Младшая группа 1. Художественная литература Тема: Стихотворение А.Борто «Кораблик» Цель: познакомить со стихотворением, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; в	Младшая группа 1.Сенсорика Тема: Солнечный круг Цель: закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат). 2. Физическая культура	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Домашние животные Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить	Младшая группа 1. Рисование Тема: Салют Цель: формирование умений рисования красками. 2. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят

	<p>перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закрепить умение придавать мячу правильную траекторию.</p>	<p>процессе рассматривания рисунка, активизировать речь детей. Закреплять умение слушать и понимать прочитанное стихотворение 2. Музыка Тема: В гостях у мишки Цель: формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко-тихо.</p>	<p>Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие</p>	<p>правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным 2. Музыка Тема: Есть у солнышка дружка Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие</p>
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Такырыбы: Бір шаңырақ астында Максаты: Балалардың өз Отанына, туған жеріне деген түсініктерін кеңейту. 2. Конструирование Тема: Многоэтажные дома Цель: формирование навыков использования приема надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально,</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Ты мой друг и я твой друг Цель: составление творческого рассказа. 2. Музыка Тема: Солнце улыбается, песенки поет. Цель: Учить сопоставлять музыку с изображением. Формировать умение высказываться о музыкальных образах. Продолжать развивать танцевально-двигательные навыки, умение быстро</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. влево, вправо. Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. 2. Лепка Тема: Красивый цветок Цель: научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить знания о весне. Формировать эстетический вкус. 3. Физическая культура</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Цветущие деревья Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. 3. Музыка Тема: Солнечный зайчик</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Праздничный салют Цель: создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. 2. Физическая культура Тема: Сундук с секретом Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.</p>

	<p>преобразование постройки по высоте, закрепление умение различать и называть детали строительного материала, их частей</p> <p>3. Физическая культура Тема: Баскетболисты Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p>	ориентироваться в смене движений.	<p>Тема: С физкультурой мы друзья Цель: обучение элементам спортивных игр.</p>	<p>Цель: Закреплять пройденный материал.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение за березой весной Карточка № 16	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Карточка № 17	Наблюдение за облаками Карточка № 18	Наблюдение за камнями Карточка № 19	Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 20
Возвращение с прогулки	<p>«Чистые ручки» Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p>				
Обед	<p>«Мы за столом!». Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>				
Сон	Укладывание спать под аудиосказки				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 11 Хожение по массажным дорожкам				
Полдник	<p>«Полотенце пушистое!» Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p>				

<p>Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о явлениях природы.</p> <p>П/И «Через ручеек» Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Камень» Цель: формировать у детей элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p>	<p>СР/И «В гости к Эже» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение соблюдать правила поведения П/И «Огуречик» Цель: учить договаривать фразу до конца, соблюдать правила.</p>	<p>Д/И «Весна» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Развивать тактильные ощущения. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</p>	<p>Д/И «Человек» Цель: закреплять значение частей тела и их расположение, называть на казахском языке. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Д/И «Угадай, что звучит» Цель: упражнять звукопроизношение Даша</p>	<p>Д/И «Постройка башенки из кубиков» Цель: закрепление цвета и размера Максим, Богдан</p>	<p>Д/И «Отгадай и назови» Цель: формировать умения отгадывать загадки Султан</p>	<p>Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать зрительное внимание Айзере</p>	<p>Физ. упр. «Прокати мяч друг другу» Цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании. Аяжан</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой дом, мое село» - Закрепить знание о домашнем адресе.; «Доброе слов лечит, а худое калечит» - формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение. П/И «По ровненькой дорожке» - развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. П/И «Найди свой цвет» - развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p>				

	<p>Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, умение общаться.</p>	<p>Д/И «Что можно, что нельзя» Цель: развивать мышление, умение видеть правильные поступки на водоемах.</p>	<p>Д/И «Найди кого назову» Цель: находить на картинке земноводных и насекомых.</p>	<p>Д/И «Что на что похоже?» Цель: развивать фантазию и воображение.</p>	<p>Д/И «Угадай, что, где находится» Цель: уметь ориентироваться в пространстве.</p>
--	---	--	---	--	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Май I- неделя

Режим дня	Понедельник 03.05.2021г	Вторник 04.05.2021г	Среда 05.05.2021г	Четверг 06.05.2021г	Пятница 07.05.2021г
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Создание доброжелательной атмосферы. Утреннее приветствие «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!				
Утренняя гимнастика	Заучивание стихотворения Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, учить выражать свои впечатления и эмоции. Мир и дружба всем нужны, Мир важней всего на свете, На земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети. Там, где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят.	Рассматривание иллюстраций о военных профессиях Цель: расширять представление детей о военных профессиях. П/И «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.	Рассматривание картины «Медсестра» Цель: учить детей понимать значимость победы, знать что в войне участвовали женщины Пальчиковая гимнастика Пальцы – маленький отряд - Бодро выстроились в ряд. Все из нашего полка Достают до потолка (поднимают руки, тянутся вверх, вытягивая пальцы) Цель: развитие движений пальцев и кистей рук.	Беседа о героях- казахстанцах в Великой Отечественной войне Цель: воспитывать в детях уважение и бережное отношение к героям ВОВ, повторять слова на казахском языке.	
Комплекс упражнений № 18					

Завтрак	<p>Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть, Что здоровыми, большими, Все могли мы вырастать. Продолжать учить детей сидеть красиво: прямо, не слишком близко к столу, чуть наклоняясь во время еды..</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/И «Благодарим весну» Цель: учить детей понимать, что весна принесла: капель, теплое солнце, первую траву, мир, победу.</p>	<p>Д/И «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение</p>	<p>Словесная игра «Скажи иначе» Цель: расширять словарный запас, обогатить лексику антонимами.</p>	<p>Д/И «Домик настроений» Цель: учить детей моделировать свое настроение.</p>	
ОУД по расписанию ДО	<p>Младшая группа 1. Физическая культура Тема: Мы путешествуем Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Сказка «Три медведя» Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом 2. Аппликация Тема: Разноцветные флажки Цель: продолжать учить составлять простейшие композиции из готовых форм</p>	<p>Младшая группа 1. Конструирование Тема: Летит ракета Цель: учить приему накладывания деталей, развивать умение различать детали. 2. Физическая культура Тема: Мы путешествуем Цель: закрепить навык сохранения равновесия</p>	<p>Младшая группа 1. Естествознание Тема: Детеныши домашних животных Цель: учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы. 2. Музыка Тема: Есть у солнышка друзья Цель: закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение.</p>	
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Санамақ жаттаймыз</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины?</p>	<p>Старшая группа 1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Защитники Родины.</p>	

	<p>Мақсаты: Санамақ жаттату арқылы 1-ден 10-ға дейінгі сандардың ретін есте сақтату, пысықтау.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Играем вместе с Айсулу Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Родины Цель: расширить представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p>	<p>Цель: Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Праздник дружбы. Цель: дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p>	<p>1,2,3,4,5. Влево, вправо, вниз, вверх</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить цифры 1,2, 3,4 с количеством предметов</p> <p>2. Аппликация Тема: Красивые флажки к празднику Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Быстрее, выше, сильнее. Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p>	<p>Цель: расширить представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть Е. Утетлеуов «Армия любимая» Цель: формирование умений заучивания наизусть стихотворения.</p> <p>3. Музыка Тема: Антошка в детском саду Цель: Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», учить играть на музыкальных инструментах, слушать музыку и чувствовать ритм мелодии.</p>	
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Карточка № 1	Наблюдение за проезжающим транспортом Карточка № 2	Наблюдение за деревьями Карточка № 3	Наблюдение за солнцем Карточка № 4	
Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, снимать шапку и куртку и аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Обед	Игровое упражнение «Я большой» - закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.				
Сон	Укладывание спать под украинскую народную сказку «Колосок»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 16 «Моряки». Воздушные и водные закаливающие процедуры.				
Полдник	Игровое упражнение «Вот какие мы!» - продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/И «Пограничники» Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира.</p>	<p>Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: Исследовательская работа с детьми по изучению состава почвы Цель: познакомить детей с особенностями строения и поведения обитателей «подземного царства», показать их приспособленность к почвенной среде. П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Просмотр презентации «Салют Победы» Цель: обобщить представления о празднике День Победы Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Конструктор» - формировать у детей умение концентрировать внимание, воспитание настойчивости в достижении цели П/И по выбору детей Цель: формировать двигательную активность</p>	<p>Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: Самолет Цель: учить детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур - овалов Беседа о памятниках войны Цель: познакомить с памятниками защитникам Отечества. Подвести к тому, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. П/И «По ровненькой дорожке»</p>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.	
	Рисование «Кораблик» Цель: закреплять умение рисовать кораблик проводя прямые линии слева направо. Анатолий	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. Айзере	Д/И «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. Томирис	Д/И «Кто где?» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху). Даша	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» - приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чудо рядом с тобой» - пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.				
Уход детей домой	Беседы с родителями о событиях дня. Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!»				
	Выкладывание из палочек военной техники (танк, самолет, пушка) Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.	Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года.	Д/И «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей.	Настольная игра «Домик настроений» Цель: учить контролировать собственное настроение.	

Методист:

 - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Май II-неделя

Режим дня	Понедельник 10.05.2021г	Вторник 11.05.2021г	Среда 12.05.2021г	Четверг 13.05.2021г	Пятница 14.05.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» - маме и папе «Доброе утро!» - останется снами				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Презентация «Ах, лето!» Цель: расширить знания детей о лете	Беседа «Что же нам надеть?» Цель: расширять представления детей о летней одежде.	Д/И «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы	Д/И «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Продолжать учить детей правильно держать ложку, не крутиться за столом и доедать всю пищу до конца.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Цветник» Цель: закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности	Д/И «Кто что делает летом?» Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.	Д/И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о летних явлениях природы.	Д/И «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времен года.
ОУД по расписанию ДО		Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Чтение детям потешки «Водичка, водичка» Цель: вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Обезьянки Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Лето Цель: продолжать учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времен года; познакомить с	Младшая группа 1. Рисование Тема: Рисуем пальчиком на песке Цель: формирование умения рисовать на песке. 2. Физическая культура

		ещё и участвовать в рассказывании. 2. Музыка Тема: Ко-ко-ко, не ходите далеко!» Цель: формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.		основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе	Тема: <i>Обезьянки</i> Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.
		Старшая группа 1. Развитие речи Тема: <i>Лето - веселая пора</i> Цель: учить составлять описательный рассказ о лете. 2. Музыка Тема: Наш любимый детский сад Цель: Закрепление пройденного материала.	Старшая группа 1. Основы математики Тема: <i>Цифры от 1 до 5. Соотнесение количество предметов с цифрой</i> Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. 2. Физическая культура Тема: <i>Разноцветные скакалки</i> Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.	Старшая группа 1. Естествознание Тема: <i>Здравствуй лето!</i> Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. 2. Художественная литература Тема: <i>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»</i> Цель: побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей.	Старшая группа 1. Рисование Тема: <i>Здравствуй, лето!</i> Цель: эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков. 2. Физическая культура Тема: <i>Волшебные колпачки</i> Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Прогулка:		Наблюдение за птицами Карточка № 5	Наблюдение за самолётами Карточка № 6	Экскурсия по территории школы Карточка № 7	Наблюдение за облаками Карточка № 8
Возвращение с прогулки	« Любим умыться » формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место				
Обед	« Поведение за столом » формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Сон	Укладывание спать под классическую музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 19 «Будь здоров!» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	« Мы едим » воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Песочные замки» Цель: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики.	СР/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. П/И «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	Д/И «Защитники Отечества» Цель: развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Учить детей завязывать узелки и бантики. Стимулировать тактильные ощущения.	Д/И «Что бывает зеленым, желтым...?» Цель: развивать память, умение подбирать предметы по цвету. П/И «Мы веселые ребята» - Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/И «Четвертый лишний» Цель: формировать умение находить лишний предмет	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры.	Д/Упр «День рождение зайчика» Цель: учить верно поздравлять, делать	Д/Упр «Собери картинку» Цель: учить собирать одно целое из нескольких частей

		Султан	Даша	подарки своими руками. Томирис	Айзере
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа «Солнце – друг и враг» - формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары). Беседа «Прекрасная Радуга» - вызвать у детей познавательный интерес, познакомить с последовательностью цветов. П/И «Через ручеек» - развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.				
Уход детей домой	Работа с родителями Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети в этом году»				
		Настольная игра «Времена года» Цель: закрепит название времен года, их особенности, умение находить нужный сюжет.	Рисуем по трафарету Цель: развивать технические навыки работы с трафаретом и карандашом.	Работа с конструктором Цель: упражнять в конструировании по замыслу.	Д/И «Назови одежду» Цель: закреплять знание одежды н летний период.

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Май III-неделя

Режим дня	Понедельник 17.05.2021г	Вторник 18.05.2021г	Среда 19.05.2021г	Четверг 20.05.2021г	Пятница 21.05.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Игра-тренинг: «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы - сближать детей друг с другом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Артикуляционная гимнастика Цель: учить детей четко артикулировать звук у, произносить его долго и плавно на одном выдохе, поощрять самостоятельный поиск нужной интонации (Как эту песенку будет петь маленький паровоз? Большой паровоз?)	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Эти пальчики щипают, (большим и указательным пальцем щиплем ладонь другой руки) Эти пальчики гуляют, (указательный и средний «идут» по другой руке.) Эти любят поболтать, (средний и безымянный шевелят, трутся друг об друга (шурша) Эти тихо подметать, (безымянный и мизинец прижимаем друг к другу) А большой с мизинцем братцем, могут чисто умываться, (крутят большим пальцем вокруг мизинца) Цель: развивать мелкую моторику, память.	Беседа о лете Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Д/И «Кто что делает летом? » Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.	Игровая ситуация «Петрушка забыл волшебные слова» Цель: закрепить вежливые слова (спасибо, рахмет, до свидания, сау болыңыз и т д.) Д/И «Найди, что пропало» Цель: развивать внимание, речь, память.	Хоровод «Мы на луг ходили» Цель: продолжать учить водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом. Игровое упражнение «Где постучали» Цель: развивать слуховое внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №19				

Завтрак	Завтрак вкусный и полезный, все с утра должны съесть. Чтоб здоровыми большими , Все могли мы вырастать.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра с движениями «Если весело живется» Цель: вызвать радостный эмоциональный настрой.	Д/И «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: поднять настроение, развивать внимательность.	Д/И «Что будет, если...?» Цель: развивать фантазию, воображение представление о мире, дружбе, знакомить с выражениями на казахском языке.	Д/И «Сложитесь пословицы, поговорки» Цель: учить детей объяснять смысл пословиц, поговорок о мире, дружбе между людьми разных национальностей.	Д/И «Человек» Цель: закреплять знание частей тела и их расположение. Д/И «Хорошо - плохо» Цель: учить детей решать противоречия.
	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Подвижные игры на свежем воздухе Цель: формировать в подвижных играх физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.	Младшая группа 1. Развитие речи Тема: Путешествие по стихам А.Барто Цель: продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов, повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А. Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом, рисовать карандашами. 2. Лепка Тема: Кукла- неваляшка Цель: развивать творческие способности детей: добавляя к поделки мелкие детали	Младшая группа 1. Конструирование Тема: Зеленая трава Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движений рук, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги. 2. Физическая культура Тема: Станем сильными как медвежонок Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках	Младшая группа 1. Естествознание Тема: Травушка – муравушка Цель: учить детей наблюдать за явлениями живой природы; формировать представления о жизни растений, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к природе. 2. Музыка Тема: Ко-ко-ко, не ходите далеко!» Цель: формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.	Младшая группа 1. Рисование Тема: Светит солнышко в окошко Цель: формирование умения рисовать пальчиком на песке 2. Физическая культура Тема: Физкультура для зайчат Цель: упражнять в прыжках в длину с места (30 см).

		(глаза и ротик), оживлять игрушку. Систематизировать знания о круглой форме и способах ее лепки.	последовательно под тремя дугами.		
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін кеңейту. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>2. Конструирование Тема: В парке Цель: учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой; дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос</p> <p>3. Физическая культура Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят. Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель закреплять</p>	<p>Старшая группа 1. Развитие речи Тема: Встречаем гостей Цель: учить составлять рассказа о предмете, автоматизировать в словах звук [ч], развивать умение изменять темп речи.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила дорожного движения Цель: продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.</p>	<p>Старшая группа 1. Аппликация Тема: Одуванчики Цель: закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Волшебные превращения. Цель: учить метать мяч в вертикальную цель закреплять умение ползать на ладонях и коленях.</p>	<p>Старшая группа 1. Естествознание Тема: Будем беречь природу. Цель: продолжать знакомить с правилами поведения в природе, развивать представления детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать добрые чувства, любознательность.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: продолжать знакомить с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по</p>	<p>Старшая группа 1. Рисование Тема: Рисуем животное, которое нам нравится Цель: передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.</p> <p>2. Физическая культура Тема: Учимся дружить Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх.</p>

	умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку.			содержанию стихотворения 3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Прогулка:	Наблюдение – лужи на дорогах Карточка № 9	Наблюдение за ветром Карточка № 10	Наблюдение за ручейками Карточка № 11	Наблюдение за растениями Карточка № 12	Наблюдение за цветущей сиренью Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игра «Куда сложить одежду и обувь»				
Обед	Если ротик наш набит, Ротик должен быть закрыт. - воспитывать культуру поведения за столом.				
Сон	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 20 «Мы быстрые и ловкие». Воздушные процедуры. Хождение по массажным коврикам.				
Полдник	Игровое упражнение «Мы едим» - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	СР/И «Веселый поезд» Цель: продолжать учить правилам поведения в общественных местах,	Старшая группа В/К «Любознайка» Тема: «Прощание с профессором Всезнайкиным»	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление детей, умение замечать	Старшая группа В/К «Мир красок» Тема: «Солнышко (коллективная работа)»	Д/И «На что похоже?» Цель: развивать фантазию и воображение.

	<p>побуждать желание играть дружно, оказывать друг другу помощь. Расширять словарный запас.</p>	<p>Цель: подведение итогов всех занятий, развитие логического мышления, воспитание ответственности за свое здоровье П/И «Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p>	<p>непоследовательность в рассуждениях, формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение. П/И «Сбей кеглю» Цель: совершенствовать бросание и ловлю</p>	<p>Цель: совершенствовать технику печатания ладошками. Развивать интерес к рисованию. Игра «Нам весело» - Цель: привлекать к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав, способствовать объединению детей.</p>	<p>П/И «У медведя во бору» Цель: развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>«Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Аня</p>	<p>Д/У «Дорисуй бабочку» Цель: научить видеть образ. Томирис</p>	<p>Д/И Расскажи «Как мы играем» Цель: учить детей рассказывать, рассуждать. Анатолий</p>	<p>Д/И «Подбери по форме» Цель: учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Фариза</p>	<p>П/И «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость. Султан</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: «Учусь всё делать сам!» - продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. П/И «Ходят капельки по кругу» - учить выполнять движения, знать, что капельки воды в природе движутся по кругу. П/И «Мы веселые ребята» - учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры. Игра «Как живешь?» - формировать дружеские отношения между детьми.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о событиях дня. Консультации по индивидуальным просьбам родителей. Папка-передвижка «День защиты детей»</p>				
	Д/И «Узнай дерево по листу»	Обведи по трафарету	Д/И «Распутай путаницу»	Повторение стихов - Цель: развивать память, умение	Инсценировка сказки «Колосок»

	<p>Цель: учить по рисунку определять, на каких деревьях растут эти листья, какие листья бывают по форме, назвать на казахском языке.</p>	<p>Цель: учить правильно обводить, аккуратно закрашивать. Труд: убрать игры на полку. - продолжаем развивать желание убирать игрушки на место.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Учить правильно описывать расположение предметов.</p>	<p>выразительно, с чувством ритма читать стихи на трех языках: казахском, русском, английском.</p>	<p>Цель: развивать творчество, речь, воспитывать силу голоса, использовать знакомые слова на казахском языке.</p>
--	---	---	--	--	--

Методист:  - Казбекова А.З.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе мини-центра с полным днем пребывания**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Май IV-неделя

Режим дня	Понедельник 24.05.2021г	Вторник 25.05.2021г	Среда 26.05.2021г	Четверг 27.05.2021г	Пятница 28.05.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Утреннее приветствие «Встаньте в круг» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: формировать у детей представления о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Беседа «Как мы летом одеваемся» Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном.	Д/И лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Беседа «Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Оживим наши сказки» Цель: закрепить знания детей о героях сказок	Д/И «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей.	Прослушивание детских песен о весне Цель: развивать музыкальное восприятие.	Д/И «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый?» Цель: учить мимике определять настроение человека.
. ОУД по расписанию ДО	Младшая группа 1.Физическая культура Тема: Физкультура для зайчат Цель: упражнять в прыжках в длину с места (30 см).	Младшая группа 1.Лепка Тема: Солнышко лучистое Цель: учить детей передавать образ солнышка. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.	Младшая группа 1.Чтение любимых сказок Цель: закрепить знания детей сказках; формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям	Младшая группа Викторина: «По правилам дорожного движения» Цель: организовать досуг детей. В форме игровой деятельности закрепить знания детей о правилах дорожного	Младшая группа 1.Игра - конкурс: «Самый лучший рисунок на асфальте» Цель: отразить окружающий мир ребенка в своих рисунках

				<p>движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах. Развивать творческие способности детей, эмоциональную сферу личности ребёнка, в том числе работать в команде, мышление, внимательность.</p>	
	<p>Старшая группа 1. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін кеңейту. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Старшая группа 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года. Лето Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>Старшая группа 1.Физическая культура Тема: Казахские подвижные игры Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p>	<p>Старшая группа 1.Казахский язык По плану специалиста 2.Викторина: «По правилам дорожного движения» Цель: организовать досуг детей. В форме игровой деятельности закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах. Развивать творческие способности детей, эмоциональную сферу личности ребёнка, в том числе работать в команде, мышление, внимательность.</p>	<p>Старшая группа 1.Игра-конкурс «Самый лучший рисунок на асфальте» Цель: помочь детям освоить различные техники рисования на асфальте, учить передавать в рисунке свой замысел.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

Прогулка:	Наблюдение за явлением общественной жизни Карточка № 14	Наблюдение за насекомыми Карточка № 15	Наблюдение за погодой Карточка № 16	Весна в жизни лесных зверей Карточка № 17	Наблюдение за собакой Карточка № 18
Возвращение с прогулки	«Башмачки» - приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.				
Обед	«Я уже большой!» - закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.				
Сон	Засыпание под чтение русских народных сказок				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 20 «Мы быстрые, ловкие, умелые!» Хождение по массажным дорожкам				
Полдник	приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Чего не стало» Цель: развивать зрительную память.	Д/И «Подбери пару» Цель: продолжить учить детей сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, назначению.	СР/И «Автобус» Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя, кондуктора. Знакомство с правилами поведения в автобусе.	Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление частей суток.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Найди ошибку» Цель: развивать внимание; мышление Ясмин	П/И «Огуречик» Цель: закреплять умение договаривать фразы до конца. Султан	Д/И «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук Вадим	Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки Цель: развитие маленькой моторики Аня	Д/И «Помощники» Цель: учить определять предметы для различных профессий. Даша.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа «Воздух. Какой он?» - закрепить знания о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный, как в городах, от машин, заводов, фабрик. Воздух имеет запах. Беседа: «Веселое лето» - познакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. П/И «Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Уход детей домой	Работа с родителями Фото репортаж «Наши будни и праздники этого года»				

	Вечер загадок на тему «Лето» Цель: расширение знаний детей о признаках времени года.	Игры с зеркалом Цель: уметь описывать то, что отражается в зеркале.	Д/И «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей.	Игровое упражнение «Обведи раскрась» Цель: упражнять в правильном захвате карандаша.	Собери пазлы Цель: развивать мелкую моторику рук.
--	---	--	---	---	--

Методист:  - Казбекова А.З.