

«Келісілген»
мектеп директоры
А.Ж.Аубакирова



«Бекітемін» 
Ақкол ауданы білім бөлімі басшысы
К.К.Ашимов



2020-2021 оқу жылына арналған
Краснобор негізгі мектебінің
жұмыс оқу жоспары
мектепалды дайындық, бастауып, негізгі орта білім, вариативтік компонент
МЖББС 2012 ж., 27.11.2013ж. №471 бұйрық, 10 қосымша; 04.09.2018 ж. №441
бұйрық, 1,2,4,5,49,50 қосымша; 15.05.2019 ж. №205 бұйрық, 4 қосымша
негізінде құрылған

Рабочий учебный план
Красноборской ОП на 2020-2021 уч.год дошкольного, начального,
основного, среднего образования, вариативный компонент на основании
ГОСО 2012 года, пр.№471 от 27.11.13 года, приложение 10; приказа № 441
от 04.09.2018, приложения 1,2,4,5,49,50; №205 от 15.05.2019 года
приложения 4.

Содержание

1	Пояснительная записка к рабочему учебному плану для мини-центра	стр. 3
2	Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки	стр. 4-5
3	Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования • Раздел 1. РУП 1-4 классы • Раздел 2. РУП 5-9 классы	стр. 6-9 стр.10-11 стр.12
4	Рабочий учебный план для дошкольного воспитания детей	стр.13
5	Рабочий учебный план для группы предшкольной подготовки	стр.14-15
6	Рабочий учебный план начального образования	стр 16-17
7	Рабочий учебный план основного среднего образования	стр 18-19
8	Учебный рабочий план на 2020-2021 учебный год	стр.20

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2020-2021 учебный год
ГУ «Красноборская ОШ»
отдела образования Аккольского района
для мини-центра от 3 до 5 лет**

В мини-центре при «Красноборской ОШ» осуществляется воспитательно-образовательный процесс на основе типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 10 октября 2018 года № 556, приложения 2 к приказу министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 1 года до 5-ти лет с русским языком обучения.

Образовательный процесс обеспечивается через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей.

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) программа предусматривает 12 час. (в т.ч. 1ч. вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 20 минут.

В средней группе (от 4 до 5 лет) программа предусматривает 14 ч. (в т.ч. 2 час. вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

Вариативный компонент:

За счет вариативного компонента во второй младшей группе проводится:

1. «Бумагопластика»

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей

Актуальность программы: дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих, развивается аналитический склад ума, расширяет и углубляет сведения по работе с бумагой, картоном, а также с другими материалами.

Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2020-2021 учебный год
ГУ «Красноборская ОПШ»
отдела образования Аккольского района**

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных документов и будет осуществляться:

1) образовательный процесс в 1, 2, 3,4 классах будет осуществляться на основе:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015); Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года № 441, приложение №2, к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 г № 500 приложение № 7 ;

2) образовательный процесс в 5, 6, 7, 8,9 классах будет осуществляться на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292; Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441, приложение №5, приложение №17 к приказу МОН от 8 ноября 2012 г № 500.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических

требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За счет часов школьного и ученического компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, часы ученического и школьного компонента используются с учетом особенностей режима школы.

Решая следующие задачи:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях: биологии, географии;
- приоритет сохранения здоровья;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, образовательный процесс организован как совокупность взаимосвязанных ступеней.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2019-2020 учебный год».

Одним из функционально значимых предметов в становлении личности ребенка является предмет «Самопознание». Его изучение осуществляется по типовым учебным программам для организаций образования, разработанным институтом МОН РК «Гармоничное развитие человека» (Алматы, ННПООЦ «Бобек»), утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 03.04.2013г. №115). Обучение предмету осуществляется педагогическими кадрами, прошедшими курсы переподготовки и повышения квалификации по предмету «Самопознание».

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» рекомендуется введение курсов по выбору «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» (1 класс), «Юный эколог» (5-6 класс), «Юный эколог» (8 класс), «Абайтану» (9 класс) по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115. Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»; во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов – по 10 часов в каждом классе. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не должен превышать в 1 классе 24 ч., во 2 классе – 25 ч., в 3 классе – 29 ч., в 4 классе – 29 ч., в 5 классе – 32 ч., в 6 классе – 33 ч., в 7 классе – 34 ч., в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 38 ч.,

Домашнее задание – самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по закреплению и более глубокому усвоению изучаемого материала, а также его применению на практике, направленное на развитие творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

При организации домашнего задания учитываются:

- 1) вид организации среднего образования и контингент обучающихся;
- 2) наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;
- 3) возможность перехода от ежеурочного домашнего задания в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела);
- 4) организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;
- 5) срок выполнения домашнего задания творческого характера (например, изготовление модели, подготовка проекта, написание киносценария, увлекательной истории, собственной сказки) в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию, трудовому обучению, технологии, начальной военной подготовке, начальной военной и технологической подготовке и физической культуре рекомендуется задавать в интеграции с другими предметами.

При достижении обучающимся цели обучения на уроке

(«знает», «понимает», «применяет», «анализирует», «оценивает» и «синтезирует») потребность в выполнении домашнего задания отсутствует.

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Выполнение домашнего задания не должно превышать: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах - 90 минут, в 7-9 классах - 110 минут.

Домашнее задание рекомендуется не задавать:

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) обучающимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Продолжительность учебного года, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпадающие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

В течение учебного года устанавливаются каникулы:

1) в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (с 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 марта по 31 марта 2021 года включительно);

2) в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

Перечень учебных изданий для 2, 3, 4, 5, 6, 9 классов определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования».

Раздел I. РУН 1-4 класс

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариативный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и учебного компонента.

В 1 классе за счет вариативного компонента проводится:

- один час занятия развивающего характера «Занимательная математика» учителем Карпунина Д.О. Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2020г.

Целью занятия развивающего характера является формирование интеллектуально-познавательных умений учащихся, развитие интеллектуальной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития логического мышления и степени интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

Актуальность программы: развивает творческое неординарное мышление у детей младшего школьного возраста, формирует умение решать изобретательские (проблемные) задачи, воспитывает интерес к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

- один час занятия развивающего характера «Занимательная грамматика» учителем Карпунина Д.О. Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.

Целью занятия развивающего характера является обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления,

Актуальность программы: способствует развитию исследовательских способностей через тренинги, практические занятия опыты и консультации

В 3 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

- один час занятия по выбору «Занимательная грамматика» учителем Якубовой Т.В. Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.

Целью занятия по выбору является обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления, повышение доступности, эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся

Актуальность программы: способствует развитию исследовательских способностей через тренинги, практические занятия опыты и консультации

За счет вариативной части учебного компонента в 3 классе проводится занятия развивающего характера:

один час «Уник-Ум» учителем Якубовой Т В Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.

Целью занятия развивающего характера является формирование интеллектуально-познавательных умений учащихся, развитие интеллектуальной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития логического мышления и степени интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

Актуальность программы: развивает творческое неординарное мышление у детей младшего школьного возраста, формирует умение решать изобретательские (проблемные) задачи, воспитывает интерес к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

В 4 классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

- один час занятия по выбору «Уник-Ум» учителем Карпунина Д.О.
Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.

Цель занятия по выбору является развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, обеспечение условий погружения в языковую среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие памяти, воображения, логического мышления, повышение доступности.

Актуальность программы: способствует развитию исследовательских способностей через тренинги, практические занятия опыты и консультации

Раздел 2. РУП 5-9 класс

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариативный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и учебного компонента.

В 5 классе за счет вариативного компонента проводится:

Час курса по выбору «Юный эколог» (автор Алимжанова А.А. программа утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.).

Цель курса по выбору формирование у школьников представлений об изучении важнейших экологических знаний и умений.

Актуальность программы: Формирование разносторонних и глубоких экологических знаний учащихся; Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Час курса по выбору "Любознайка"(автор Умербаева С.Б. программа утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08.2020г.)

Цель курса по выбору развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования в 6 классе по естествознанию.

За счет вариативной части школьного компонента в 8 классе проводится:

Час курса по выбору «Юный эколог» (автор Алимжанова А.А. программа утверждена на педагогическом совете №1 от 28.08.2020 г.).

Цель курса по выбору формирование у школьников представлений об изучении важнейших экологических знаний и умений.

Актуальность программы: Формирование разносторонних и глубоких экологических знаний учащихся; Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

За счет вариативной части школьного компонента в 9 классе проводится:

Один час курса «Светскость и основы религиоведения», утвержден приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года.

За счет вариативной части ученического компонента в 9 классе проводится:

Один час курса по выбору «Абайтану» утвержден приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года.

Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным.

Рабочий учебный план
для дошкольного воспитания детей на русском языке
от 3 лет до 5 лет на основании приложения 2 к приказу МОН РК от
10.10.2018 № 556 ,приложение 2 к приказу МОН РК от 20.12.2012 г. №557

№	Образовательные области	Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет
1	«Здоровье»	3	3
	Физическая культура	3	3
2	«Коммуникация»	2,5	3
	Развитие речи	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5
	Казахский язык	1	1
	Драма	0,5	0,5
3	«Познание»	2,5	2,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1
	Конструирование	0,5	0,5
	Естествознание	1	1
4	«Творчество»	3	3,5
	Рисование	1	1
	Лепка	0,25	0,5
	Аппликация	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5
5	«Социум»	0,5	1,5
	Самостояние		1
	Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,25
	Основы экологии	0,25	0,25
	Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20 мин	25-30 мин
	Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	12,5	18
	Вариативный компонент	1	5
	Бумагопластика	1	1
	Играй и думай		1

**Рабочий учебный план для групп предшкольной подготовки детей
от 5 до 6 (7) лет на русском языке ГУ «Красноборская ОШ»
отдел образования Аккольского района
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Количество ОУД в неделю	Головая
1	«Здоровье»	3	96
	Физическая культура	2,5	80
	Основы безопасности поведения	0,5	16
2	«Коммуникация»	6,5	208
	Развитие речи	1	32
	Художественная литература	0,5	16
	Основы грамматики	1,5	48
	Казахский язык	2	64
	Английский язык	1	32
	Драма	0,5	16
3	«Познание»	3,5	112
	Формирование элементарных математических представлений	2	64
	Конструирование	0,5	16
	Естествознание	1	32
4	«Творчество»	5	160
	Рисование	1	32
	Лепка	1	32
	Аппликация	1	32
	Музыка	2	64
5	«Социум»	2	64
	Самопознание	1	32
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16
	Основы экологии	0,5	16
	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 мин	25-30 мин
	Общий объем организованной учебной	20	640

деятельности детей дошкольного возраста		
Вариативный компонент	4	128
«Знайка и умейка»	1	32
«Игры-путешествия для ребят - дошколят»	1	32
Бумагопластика	1	32
Прогулка-исследования	1	32
Общий объем организационной учебной деятельности детей дошкольного возраста	24	768

*Рабочий учебный план начального образования
с русским языком обучения
ГУ «Красноборская ОШ»
отдела образования Аккольского района
2020-2021 учебный год*

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	2	3	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математики	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технологии и искусство	2	2	2	2	10	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22	24	27	27	100	3412

Вариативный компонент						
Занятия по выбору	1	-	1		2	68
Защитательная грамматика	1		1		2	68
Индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера	1		1	1	3	102
Упик-Ум			1	1	2	68
Занимательная математика	1		-	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка	2		2	1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	24	-	29	29	81	3582

*Рабочий учебный план основного образования
с русским языком обучения
ГУ «Красноборская ОШ»
отдела образования Аккольского района»
2020-2021 учебный год*

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная нагрузка		31	31	34	35	36	168	5678
Вариативный компонент								
Факультативы, курсы по выбору		-	1	-	1	2	4	136
Юный эколог		-	1	-	1	-	2	68
Любознателька		-	1	-	-	-	1	34

Светскость и основы религиозоведения	-	-	-	-	1		34
Абайтану	-	-	-	-	1	1	34
Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	1	2	4	136
Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	34	36	38	172	5914
Технология и искусство (делопис)		1	1	1	1	4	136