ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

Цели

1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

Задачи

1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.

2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися.

3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик.

5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся.

7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

8. Внедрить вертикаль системы управления и финансирования образованием.

9. Укрепить интеллектуальный потенциал науки.

10. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру.

11. Повысить результативность научных разработок и обеспечить интеграцию в мировое научное пространство

Целевые индикаторы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевые индикаторы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Охват дошкольным воспитанием и обучением детей, %:от 1 до 6 летот 3 до 6 лет |    81100 |    81,7100 |    82,6100 |    83,5100 |    84,6100 |    85,3100 |
| 2 | Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (ОЭСР), баллы | - | - | PISA-2021: математика - 470, естествознание - 465, чтение - 440 | - | - | PISA-2024: математика - 480, естествознание - 490, чтение - 450 |
| 3 | Индекс благополучия детей, баллы | - | - | 0,70 | 0,71 | 0,72 | 0,73 |
| 4 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по госзаказу, % | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 | 75 |
| 5 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по госзаказу, % | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 6 | Доля расходов на науку от ВВП (из всех источников), % | 0,13 | 0,15 | 0,2 | 0,35 | 0,49 | 1 |
| 7 | Качество научно-исследовательских организаций, место в ГИК | 80 | 78 | 74 | 70 | 66 | 63 |
| 8 | Прирост казахстанских публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций в 2018 году (4873 ед.) по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) | 25,1 | 37,7 | 50,3 | 62,9 | 75,5 | 88 |

Показатели Результатов

[Показатели Результатов](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/63923?lang=ru)

Объемы финансирования

На реализацию Программы в 2020 - 2025 годах будут направлены средства бюджета в размере 11 578 млрд. тенге *(республиканского бюджета - 9 565 млрд тенге, местного бюджета - 716 млрд тенге, Всемирного банка - 13 млрд тг., частных инвестиций - 1 284 млрд тенге)*, в том числе:

2020 - 1 161 млрд тенге

2021 - 1 336 млрд тенге

2022 - 1 708 млрд тенге

2023 - 2 311 млрд тенге

2024 - 2 383 млрд тенге

2025 - 2 679 млрд тенге

а также другие средства, незапрещенные законодательством Республики Казахстан.

План мероприятий

[План мероприятий](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/64163?lang=ru)

[по реализации Государственной программы развития образования и науки](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/64163?lang=ru)

[Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/64163?lang=ru)

О реализации государственной программы

Справка о реализации

Государственной программы развития образования и науки РК

на 2020-2025 годы в первом полугодии 2020 года

Основной целью Госпрограммы является повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

Всего индикторов – 8, показателей – 40, мероприятий – 204.

В 2020 году предусмотрено реализация 6 целевых индикаторов, 35 показателей, 190 мероприятий.

*В соответствии с п. 7.3. Постановления Правительства РК «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан» от 29 ноября 2017 года №790, мониторинг государственных программ осуществялется один раз в год по итогам года и отчет о реализации государственной программы предоставляется в уполномоченный орган по государственному планированию в срок до 10 марта года, следующего за отчетным годом.*

Министерстом на ежеквартальной основе проводится промежуточный мониторинг ГПРОН.

По предварительным итогам в первом полугодии 2020 года на исполнении находится 6 целевых индикаторов, 35 показателей и 32 мероприятий *(план на 2-полугодие 158 мероприятий).*

Данные по индикаторам и показателям будут в конце года по итогам НОБД, официальной статистики КС МНЭ РК, отчетных данных подведомственных организаций, госорганов и др.

По итогам первого полугодия в рамках ГПРОН на 2020-2025 годы проведена работа по повышению статуса педагога, модернизацию педагогического образования, сокращению разрыва в качестве образования между городскими и сельскими школами, обеспечению безопасной и комфортной среды обучения, повышению качества ТиПО и высшего образования, повышению результативности научных разработок и др.

С 1 января 2020 года увеличена оплата труда педагогов на 25% *(ППРК от 28.01.2020 года № 11 «О внесении изменений и дополнений в ППРК от 31 декабря 2015 года №1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»).*

В рамках Закона РК «О статусе педагога» предусмотрен комплекс мер, в т.ч. двухкратное повышение зарплаты, введение новых доплат за педмастерство, наставничество, степень магистра. Увеличена доплата в 2 раза за классное руководство, проверку тетрадей.

Приняты Правила определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога *(приказ от 21 апреля 2020 года № 153)*.

Утвержден Перечень должностей педагогов *(приказ от 15 апреля 2020 года № 145)*, внесены изменения в Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов *(от воспитателей ДО до руководителей организаций образования и другим категориям)*. В инклюзивном образовании с сентября 2020 года внедряется единица тьютора.

Для обеспечения качественной и объективной оценки знаний и компетенций педагога введен электронный формат сдачи Национального квалификационного тестирования, позволяющее педагогам участвовать в любое удобное время.

Для поддержки молодых педагогов введен институт наставничества в организациях среднего образования *(приказ от                       24 апреля 2020 № 160)*.

Внедряется новая система переподготовки педагогов, предусмотрен «боковой» вход в профессию педагога.

*Все педагогические вузы обновили ОП. 16 педвузов обеспечены лабораториями робототехники в рамках STEM-образования. Разработаны новые Методические рекомендаций по организации и проведению профессиональной практики, которые предусматривают практикоориентированное и непрерывное обучение студентов, методику расчета оплаты методистам и педагогам школ, инновационные подходы преподавания и современные стратегии обучения, предметно-ориентированное языковое обучение (CLIL) и др.*

В целях качественного отбора претендентов на педагогические группы образовательных программ с этого года предусматривается увеличение проходного балла по области образования «Педагогические науки» с 60 до 70 баллов.

С целью улучшения качества, равенства и эффективности в малокомплектных школах, сокращение разрыва в качестве образования между городскими и сельскими школами проработан вопрос «шефства» сильных школ над школами с низкой результативностью. Определена стратегия по нескольким направлениям: «Опорная школа — ресурсный центр», «Ведущие школы — магнитные школы», «Успешно развивающаяся школа — функционирующая школа».

*Работа будет усилена посредством введения стажировок руководителей «слабых» школ в «сильных» школах, шефства городских отделов образования над сельскими, кураторства «сильного» 10 - 11 класса над «слабым» в рамках разных районов/городов (это будет способствовать совместной творческой деятельности, взаимопосещению уроков посредством онлайн, обмену учащимися), руководство сильных педагогов ученическими проектами в «слабых» школах (в пределах области, района/города, допустимо и республики).*

Реализуется Дорожная карта по выявлению одаренных детей, проживающих в сельской местности, а также из малообеспеченных и многодетных семей. Совместно с МИО в 10 регионах республики открыты Центры по работе с одаренными детьми *(до конца 2020 года будут открыты еще в 7-ми регионах).*

Национальным научно-практическим центром коррекционной педагогики МОН РК разработаны рекомендации по мобильной консультативно-методической помощи педагогам, родителям, детям с ООП в сельских школах. Проведены консультации для руководителей кабинетов психолого-педагогической-коррекционной поддержке детей с ООП в условиях села.

РЦ «Дошкольное детство» разработаны Методические рекомендации «Введение института домашних воспитателей (социальных нянь), в том числе в штатных расписаниях дошкольных организаций».

Для обеспечения безопасности детей 2 512 или 89,1% детских садов, 5 811 или 83,3% школ оснащены системами видеонаблюдения, из них в первом квартале 2020 года – 12 ДО и 65 школ.

Совместно с МИО составлен график обеспечения организаций образования системами видеонаблюдения, теплыми туалетами до конца 2020 года.

Решением Республиканского учебно - методического Совета НАО им. Ы.Алтынсарина от 26 марта 2020 года создана Республиканская ассоциация педагогов-предметников.

Разработана новая система подготовки, экспертизы апробации, мониторинга,  издания учебников и учебно-методических комплексов по уровням среднего образования.

Проработан вопрос внедрения лицензирования дошкольных организаций.

Министерством разработан проект «О внесении изменении в постановление Правительства Республики Казахстан от 29 декабря                 2009 года № 2225 «Об утверждении перечня бюджетных инвестиционных проектов, не требующих разработки технико-экономического обоснования». Это обусловлено для ускорения процесса строительства общеобразовательных школ с проектной мощностью свыше 1200 мест.

В целях стимулирования предприятий для участия в дуальном обучении в ГОСО предусмотрен расчет объема часов на производственную практику *(приказ от 5 мая 2020 года №182).*

*Также вносятся изменения в следующие НПА:*

*- приказ МОН от 27 ноября 2017 года № 597: в Методику подушевого финансирования включен расчет для компенсации учебных и трудовых расходов предприятиям в пределах норматива;*

*- приказ МОН от 21 января 2016 года № 50: в Правилах организации дуального обучения прописан механизм компенсации учебных и трудовых затрат предприятию, чтобы организации образования могли перечислять финансовые средства за учебные и трудовые расходы предприятиям;*

*- приказ МОН от 1 августа 2012 года № 350: в Перечень услуг, связанных с государственным образовательным заказом, вносятся изменения по оплате предприятиям из одного источника, чтобы финансовые средства направлялись тем предприятиям, которые участвуют в дуальном обучении.*

Распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан № 62-р от 30 апреля 2020 года создан Попечительский совет WorldSkills Kazakhstan.

Внесены изменения в приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования» *(приказ МОН РК от 5 июня 2020 года № 230).*

*Проведена  работа по совершенствованию НПА, в частности внесены изменения в Правила проведения ЕНТ в части электронного формата, а также тестовых заданий ЕНТ в рамках обновленного содержания.*

Принят приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 июня 2020 года № 237 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Согласно изменениям предусматривается норма для лиц, имеющих сертификаты международных стандартизированных тестов SAT (ЭсЭйТи – САТ), ACT (ЭйСиТи), IB (АйБи) по участию в конкурсе на присуждение образовательного гранта и (или) зачисление в вузы на платное отделение, в соответствии со шкалой перевода баллов международных стандартизированных сертификатов в баллы ЕНТ.

С 2020 года конкурсы на грантовое и программно-целевое финансирование планируется проводить ежегодно. В целях сохранения научных школ, формирования новой генерации ученых с учетом предложений научной общественности поднаправление «Научные исследования в области естественных наук» выделены в отдельное приоритетное направление *(ППРК от 12 мая 2020 года № 290)*.

С 11 мая по 26 июня 2020 года в электронном виде принимаются заявки для участия в конкурсе на грантовое финансирование проектов на 2020-2022 годы.

В целях повышения результативности науки повышены требования к научным руководителям и ожидаемым результатам научных и научно-технических проектов.

Для софинансирования прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров внесены изменения в ППРК *«Об утверждении Правил базового, грантового, программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности» от 25 мая 2011 года №575*, согласно которым, участник, претендующий на получение гранта по прикладным исследованиям, обеспечивает участие частного партнера с частичным обеспечением проекта необходимыми ресурсами, в том числе финансовыми, за исключением проектов прикладных исследований в области обеспечения национальной безопасности и обороны, использования атомной энергии, общественных, гуманитарных и социальных наук.

В целях реализации поручения Главы государства от 15 июля 2019 года МОН совместно с ГО на 2020-2022 годы разработана Дорожная карта по реализации пункта 3.3.27 «совместно с научным сообществом провести анализ всех барьеров, препятствующих привлечению инвестиций из частного сектора в науку и развитию науки в целом, выработать пути их устранения».

На основании заключенных меморандумов и соглашений казахстанские ученые участвуют в международных коллективах и ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах: ЕНУ им. Л.В. Гумилева - 19, КазНУ им. Аль-Фараби – 46, Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности – 3, КарГУ им. Е. Букетова – 40, ТарГУ им. Х. Дулати – 3, Институт математики и математического моделирования – 3.

Заключены договора на реферативные базы Web of science (Clarivate Analytics) № 52 от 16 марта 2020 года и Scopus (Elsevier) № 54 от 18 марта 2020 года, а также на полнотекстовую базу данных Science Direct (Elsevier) № 53 от 18 марта 2020 года. Доступ к базам данных предоставлен 251 оргазицациям.

Кроме того, на портале www.nauka.kz представлен доступ в реферативном формате к диссертациям, защищенным в Республике Казахстан и отчетам о научно-исследовательских работах.

2517